



Утверждаю  
Директор МБОУ Школа № 131  
*А.А. Чернова*  
А.А. Чернова  
« 13 » апреля 2018г  
Приказ №125 от 13.04.2018г

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения Школа № 131**  
**городского округа город Уфа Республики Башкортостан**  
**за 2017 год**

Отчет о самообследовании составлен  
по состоянию на 31 декабря 2017г

Самообследование МБОУ Школа № 131 проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»( в редакции от 14.12.2017г). Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 131 (МБОУ Школа № 131)
Руководитель	Чернова Алевтина Алексеевна
Адрес учреждения	450069, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. Стадионная, д.11
Телефон, факс	(8347) 267-23-30
Адрес электронной почты	school312@yandex.ru
Учредитель	городской округ город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1993 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 19.04.2016 № 4192, серия 02 ЛО1 № 0005917, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.06.2016 № 2204, серия 02 АО2 № 0000810; срок действия: до 22 мая 2027 года

МБОУ Школа № 131 (далее – ОУ) расположена в Калининском районе города Уфы, в микрорайоне Шакша. Большинство семей учащихся проживают в домах типовой застройки и в частном секторе: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – на удаленных территориях.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### II. Система управления учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение направления образовательной деятельности ;</li> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- обсуждения и согласования локальных актов ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся;</li> <li>- о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к учащимся;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-утверждать основные направления деятельности;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li> <li>-утверждать результаты самообследования</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Принимает активное участие в управлении ОУ, осуществляет общественный контроль и оказывает содействие педагогическому коллективу в достижении ею высокого качества обучения и воспитания учащихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности;</li> <li>- в защите прав и интересов учащихся;</li> <li>- в организации и проведении мероприятий ;</li> <li>- в организации работы с родителями(законными представителями) учащихся ОУ по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития в семье.</li> <li>- обсуждает и согласовывает локальные акты ОУ, затрагивающие интересы родителей (законных представителей) учащихся и учащихся.</li> </ul>
Методический совет	<p>Способствует повышению эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности,</p>

	<p>непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает планы и программы деятельности ОУ;</li> <li>- рассматривает дополнительные образовательные программы для использования в ОУ;</li> <li>- выявляет передовой педагогический и управленческий опыт; управляет внедрением новых педагогических и образовательных технологий, средств и методов работы, передового педагогического опыта, в ОУ</li> </ul>
Совет учащихся	<p>Представляет интересы учащихся в процессе управления ОУ. Поддерживает и развивать инициативы учащихся в жизни коллектива ОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывает у учащихся уважение к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям;</li> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди учащихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательных отношений;</li> <li>- привлекает учащихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, спортивно-массовой работе;</li> <li>- обсуждает и согласовывает локальные акты ОУ, затрагивающие интересы учащихся.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано 9 предметных методических объединения:

- русского языка (родного языка) и литературы (родной литературы);
- иностранного языка;
- математических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- общественных дисциплин;
- предметов национально-регионального компонента;
- предметов эстетического цикла;
- физической культуры и ОБЖ;
- педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФКГС общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года для начального общего образования составляет не менее 35 учебных

недель, в 1 классе - 33 недели. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 1 классе- 21 час, во 2-4 классах- 23 часа при пятидневной учебной неделе. Учебный план НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание(окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Формы организации внеурочной деятельности (кружки, секции, клубы) в начальных классах проводятся по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. В 1-4 классах предусмотрены 5 часов на внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации. Промежуточная (текущая) аттестация проводится: в 2-4 классах по всем учебным предметам по четвертям.

Учебный план для 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-7 классы, ФКГОС общего образования 8-9 классы).

Учебный план для 5-7 классов направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию. Продолжительность учебного года для 5-7 классов составляет не менее 35 учебных недель. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 5 классе- 29 часов, в 6 классе- 30 часов, в 7 классе-32 часа при пятидневной учебной неделе. Основными целями учебного плана являются:

- овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся. Учебный план для учащихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям СанПин. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть определена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности : духовно-нравственное, спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное , общекультурное, социальное. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Недельная нагрузка внеурочной деятельности на одного учащегося – 5 часов. Внеурочная деятельность осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся и входит в часть формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план для 8-9 классов основной школы реализует Федеральный компонент государственных образовательных стандартов. Продолжительность учебного года для 8 классов составляет не менее 35 учебных недель, в 9 классе - 34 недели. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 8 и 9 классе-33 часа при пятидневной учебной недели. Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения

качественного образования учащимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»). Основными целями учебного плана являются:

- овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся. В учебном плане для 9-х классов предусмотрена предпрофильная подготовка. Промежуточная (текущая) аттестация проводится: в 8-9 классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа – по четвертям; по учебным предметам с недельной нагрузкой один час и 0.5 часа в 8-9-х классах – по полугодиям;

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации.

Учебный план для 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС общего образования). Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования учащимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»). Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 10-11 классе-34 часа при пятидневной учебной недели. Учебный план для 10 класса разработан на основе примерного учебного плана физико- математического профиля, для 11 класса на основе примерного плана для универсального обучения (непрофильного обучения). Промежуточная (текущая) аттестация проводится в 10-11 классах по всем учебным предметам – по полугодиям.

## Воспитательная работа

В 2017 году ОУ работало над созданием условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления. Успешно решались задачи создания благоприятных условия для всестороннего развития личности учащихся; развития ученического самоуправления; формирования активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ; предупреждения правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по профилактике употребления ПАВ среди подростков, максимального привлечения детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятию в кружках, секциях; совершенствование системы внеурочной деятельности в ОУ в условиях ФГОС. Направления воспитательной работы в 2017 году:

### 1.Профилактика ДДТТ среди учащихся.

Основные мероприятия:

- беседы инспекторов ГИБДД и ЦОБ о ПДД с учащимися;
- классные часы по теме: «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах», «Обязанности пассажиров », «Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»»;
- беседы и родительские собрания с родителями(законными представителями) и учащимися о составлении индивидуального безопасного маршрута к школе для учащихся начальной школы и приобретении светоотражающих элементов, статистика ДДТТ по району и городу (в течение всего года);
- профилактические линейки с учащимися 1-11 классов перед каникулами ;
- конкурсы рисунков, буклетов, поделок «Водитель, будь внимателен!», «Правила дорожные знать каждому положено», «Безопасная дорога»;
- участие команды ОУ в районном слете юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2017»; в конкурсе агитбригад по ПДД «Светофор».

Мониторинг дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся ОУ:

год	2015г.	2016г.	2017г.
Количество ДТП с учащимися ОУ	4	2	1

По результатам мониторинга ДДТП видно, что в 2017 году произошло уменьшение количества ДДТП с участием учащихся.

### 2.Пропаганда ЗОЖ.

Основные мероприятия :

- сдача норм ГТО;
- л/а кроссы «Кросс наций», «Золотая осень», «Шиповка юных», посвященный Дню Победы;
- лыжные кроссы «Лыжня России», «Лыжня румяных», «Гонка сильнейших»;
- тестирование на предмет немедицинского потребления ПАВ;
- участие в районной акции «Мы – за ЗОЖ!»;
- просмотр фильмов , проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ЦОБ и полиции ;
- общешкольные и классные родительские собрания о правильном питании, о положительном отношении к прививкам, паразитарных инфекциях;
- спортивные эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья!» ;
- выпуск сан.бюллетеней: «Защитим детей от гриппа», плакатов «Я выбираю жизнь!»;
- участие учащихся в качестве зрителей в открытии и закрытии соревнований по боксу в СК «Гонг» на Кубок Главы Администрации Калининского района, на матче по хоккею на Кубок Инорса в СК «Юлаевец».



Успешно работали секции по ОФП, баскетболу, волейболу(1,2 место юноши и девушки в районе).

Согласно программе спартакиады школьников Калининского района учащиеся нашей школы принимали активное участие в соревнованиях. Наша школа вошла в число лучших ОУ района.

Мониторинг участия ОУ в районных спартакиадах школьников с 2015г. по 2017г.

год	Баскетбол 10-11	Волейбол 10-11	Общая гимнастика 5-6	Лыжня румяных	Гонка сильнейших	Л/А кросс	волейбол 6-9	Президент состязания	Шиповка	место
2015	4	1	7	7	7	16	1	13		6
2016	5	1	-	5	8	8	1	5		6
2017	-	1	-	3	5	7	1	13	3	7

### 3.Военно-патриотическая работа.

На патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие учащихся направлены большинство проводимых в школе мероприятий. Основные мероприятия:

- участие в социальном образовательном проекте «Мы делаем мир!» в форме игровой модели «Эпохи Российской империи»;
- проведение уроков ко Дню Конституции , уроков патриотического воспитания ко Дню Героев России при СОБР УБОП МВД Республики Башкортостан;
- в рамках празднования 72-годовщины Великой Победы проведение конкурсов, встреч, военно-спортивной эстафеты, уроков, митингов с участием ветеранов ВОВ, участниками войн в Афганистане и Чеченской республике; участие во Всероссийской Акции «Бессмертный полк»;
- продолжение поисковой работы по сбору информации о земляках – шакшинцах, участниках ВОВ, тружениках тыла;
- оформление стендов «Уфа – любимый город», «Мы живы, пока нас помнят».

### 4.Профилактика правонарушений.

Приоритетные направления социально - профилактической работы ОУ:

- предупреждение правонарушений, пропусков уроков, беспризорности и безнадзорности; выявление и индивидуальное сопровождение детей группы «риска».
- формирование у учащихся психологической и правовой грамотности.

Были проведены:

- профилактические беседы с учащимися и родителями(законными представителями) с участием инспекторов ЦОБ, ОДН, специалистов МППМСП „Журавушка”, школьного педагога-психолога, социального педагога;
- Дни порядка;
- ежедневный мониторинг посещаемости;
- мониторинг внеурочной занятости учащихся;
- Советы профилактики и заседания Наркопоста;
- дисциплинарные и профилактические линейки.

### Мониторинг социально-педагогической работы

Показатели	2015г	2016г	2017г
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	5	2	1
Количество учащихся, состоящих на учете ВШУ	11	4	3
Количество учащихся,	-	-	-

употребляющих ТВ			
Количество учащихся, направленных к наркологу	3	2	1
Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в ОДН	5	3	7
Количество неблагополучных семей, состоящих на ВШУ	16	15	5
Количество учащихся, осужденных на заседаниях КДН	5	2	7
Количество преступлений	1	-	-
Количество правонарушений	5	2	2

Наблюдалась положительная динамика уменьшения количества учащихся, склонных к деструктивному поведению.

5. Работа с учащимися находящимися под опекой и попечительством.

Основные мероприятия:

- сбор информации об учащихся, находящихся под опекой и прибывших в микрорайон и в ОУ и оформление необходимой документации; о трудоустройстве учащихся окончивших основную и среднюю школу;

- консультации опекунов по правовым, социальным, педагогическим вопросам;

- содействие в организации досуга и летнего отдыха учащихся, находящихся под опекой и попечительством;

6. Художественно-эстетическая деятельность.

Основные мероприятия:

- участие в конкурсах, проектах, фестивалях;

- поэтические вечера, встречи с известными композиторами, поэтами;

- организация выставок, концертов, праздников; посещение музеев, театров, выставок.

7. Профориентация учащихся.

В 2017 году школа работала по пилотному профориентационному интерактивному проекту «Только вместе». Работа велась по следующим направлениям: «Нефтехимическая промышленность», «Металлургическое производство», «Машиностроение», «Энергетика и энергосберегающие технологии», «Строительный комплекс», «Агропромышленный комплекс». Профориентационная работа проводилась с учащимися 1-11 классов, родителями учащихся, педагогическим коллективом. Состоялись совместные мероприятия с учебными заведениями г.Уфы. В работе были использованы различные формы и методы работы: классные часы, индивидуальные и групповые занятия, анкетирование и тестирование, просмотры видеороликов и фильмов, обучающие семинары для классных руководителей, встречи с родителями различных профессий, экскурсии на предприятия, посещение учебных заведений г.Уфы в «Дни открытых дверей». Прошли встречи с представителями следующих учебных заведений:

- Башкирского института физической культуры (филиал Урал ГУФК);

- УГАТУ. Военная кафедра.

- МГУ пищевых производств. Факультет Автоматизация систем управления.

- СПбГУ. Факультет прикладной математики и информатики.

- ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский Гос. химико-фармацевтическая академия МЗ РФ.

- Национальный минерально-сырьевой университет «Горный». г. С.-Петербург.

- Челябинское высшее военное авиационное училище.

- Тюменское высшее военное инженерно-командное училище.

- Уфимский филиал ФГБОУ ВО ГУ речного и морского транспорта им. Адмирала Макарова.

- УГНТУ. Кафедра прикладной экологии.
- Уфимский филиал «Финансового университета при правительстве РФ».
- ГБПОУ Уфимский колледж индустрии питания и сервиса.
- Уфимский филиал «Финансового университета при правительстве РФ».Зав. каф «Философия, история и право». Урок финансовой грамотности «Легко ли быть предпринимателем?».
- БЭК.

#### 8.Дополнительное образование. Внеурочная деятельность.

94,1 % учащихся ОУ занимаются в кружках, секциях, студиях, клубах школы и УДО Калининского района и города. Учащиеся 1-7 классов охвачены внеурочной деятельностью 100% согласно требованиям ФГОС. Всего работающих на базе школы объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности – 69.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании учета мнения учащихся и родителей (законных представителей). По итогам опроса: естественно-научное направление выбрало 67 процентов, культурологическое – 55 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 45 процентов, физкультурно-спортивное – 48 процентов учащихся.

Достижения учащихся:

- первенство по волейболу, 1 место юноши и девушки (район) 2 место девушки(город);
- шиповка юных,3 место (район);
- Лыжня румяных,3 место, юноши(район);
- районные конкурсы: акция «Мы – за ЗОЖ!» (номинация «За оригинальное решение»), «Салют Победы» (3место), «Молодежь против коррупции» (1место), «Поколение NEXТ» (Гран-при и два специальных приза), «Слет юных патриотов Башкортостана» («Костер дружбы» – 2место, видеофильм «Это нужно живым» - 2 место); «Две звезды» (2м.)
- Республиканский конкурс в БГПУ по сказкам братьев Гримм (дипломы 1 и 2 степени)
- районный конкурс юных исполнителей сказок народов мира на башкирском языке «Здравствуй, здравствуй, сказка» (3место);
- районный конкурс агитбригад по пожарной безопасности (2место), «Светофор» (2место).

В истекшем году получило свое продолжение и развитие в ОУ движения ЮНЕСКО. В школе успешно работают два клуба «Грация» и «Созвездие». Учащиеся принимали активное внимание в стажировках (г. Екатеринбург); проектах(сетевой проект «Война и мир как энциклопедия русской жизни в литературе и кино»; общероссийский проект «Хранители воды»); конкурсах (всероссийский конкурс, имитационно-ролевая игра «Глобальный вопрос»; международный конкурс творческий конкурс среди школьников по сказкам братьев Гримм; всероссийский конкурс проектных работ «ProСвет» для школьников), НПК, марафонах, отдыхали в лагерях (летний лагерь клубов ЮНЕСКО в г. Горноалтайск) .

Достижения учащихся:

- стажировка участников клуба «Созвездие» ЮНЕСКО в г.Екатеринбурге. (12 дипломов участников и призеров);
- 1-ая Республиканская межшкольная НПК «Наука. Языки. Будущее». 4 лауреата
- Всероссийский конкурс, имитационно-ролевая игра «Глобальный вопрос». Диплом.
- сетевой проект «Война и мир как энциклопедия русской жизни в литературе и кино». Диплом.

- марафон Добрых Дел 2017. Акция для лидеров, готовых задать обществу мощный импульс перемен. Всемирный Исполнительный совет ЮНЕСКО в г. Екатеринбурге.
- Всероссийский конкурс сетевых образовательных проектов для педагогических работников ОО. Диплом 2 ст.
- Модель ООН в г.Братске, Екатеринбурге, Омске, в СПбГУ в Санкт- Петербурге. Прошли на модель в Санкт – Петербург, Тюмень, Москву. Дипломы.
- конкурс плакатов ко Всемирному дню продовольствия. Сертификат.
- общероссийский проект «Хранители воды». Диплом.
- всероссийский конкурс проектных работ «РгоСвет» для школьников. Издательства «Просвещение». Сертификат.
- Летний лагерь клубов ЮНЕСКО в г. Горноалтайск. 10 участников клуба «Созвездие». Сертификаты.
- VI Международный Молодежный форум «Омская Международная Модель ООН 2016». Увлекательное путешествие вместе с выступающими (аспирантами, студентами и старшеклассниками) Египта, России, Казахстана, США, Китая и ещё десятка стран мира, 15 городов РФ. Сертификат.

#### IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2015–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015г.	2016г.	2017г
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся в ОУ на 31.12. в том числе:	837	864	877
	– начальная школа	401	402	402
	– основная школа	408	405	427
	– средняя школа	56	57	48
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	2
	– основная школа	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	9	2	3
	–в средней школе	1	3	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество учащихся в ОУ.

В ОУ профильное обучение в средней школе : физико-математическое, углубленного изучения предметов нет.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего	
								кол-во	%
2	110	108	98.1	61	55	20	19	2	2
3	86	86	100	52	60	11	13	-	-
4	102	102	100	53	52	17	17	-	-
Итого	298	296	99.3	166	56	48	16	2	2

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался стабильным (в 2016 был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», также остался стабильным (в 2016 – 16%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего	
								кол-во	%
5	80	80	100	40	50	6	8	-	-
6	88	88	100	45	51	3	3	-	-
7	97	97	100	42	43	7	7	-	-
8	76	76	100	33	43	4	5	-	-
9	64	64	100	20	31	3	5	-	-

Итого	405	405	100	180	44	23	6	-	-
-------	-----	-----	-----	-----	----	----	---	---	---

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,1 процента (в 2016 был 42,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2016 – 7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего			
								Кол-во	%	Кол-во	Кол-во
10	21	20	95.2	8	38	1	5	1	4.8	1	-
11	31	31	100	19	61	7	23	-	-	-	-
Итого	52	51	98	27	52	8	15	1	1.9	1	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году окончивших на «4» и «5» выросли на 2% процент (в 2016 -50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3% (в 2016 - 12%).

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс средней общей школы в 2017 году**

Русский язык

Сдавали всего человек	Освоили общеобразовательную программу	Не освоили общеобразовательную программу	Макс. балл	Сред. балл	Миним. балл
31	все	нет	91	70	49

Математика (профильный уровень)

Сдавали всего человек	Освоили общеобразовательную программу	Не освоили общеобразовательную программу	Макс. балл	Сред. балл	Миним. балл
25	все	нет	98	68	33

Математика (базовый уровень)

Сдавали всего человек	Освоили общеобразовательную программу	Не освоили общеобразовательную программу	«5»	«4»	«3»	Сред. оценка
31	все	нет	23	6	2	5

Физика

Сдавали всего человек	Освоили общеобразовательную программу	Не освоили общеобразовательную программу	Макс. балл	Сред. балл	Миним. балл
18	17	1	92	51	32

Химия

Сдавали всего человек	Освоили общеобразовательную программу	Не освоили общеобразовательную программу	Макс. балл	Сред. балл	Миним. балл
3	все	нет	76	62	43

Обществознание

Сдавали всего человек	Освоили общеобразовательную программу	Не освоили общеобразовательную программу	Макс. балл	Сред. балл	Миним. балл
5	все	нет	82	62	42

Литература

Сдавали всего человек	Освоили общеобразовательную программу	Не освоили общеобразовательную программу	Макс. балл	Сред. балл	Миним. балл
1	все	нет	71	71	71

Биология

Сдавали всего человек	Освоили общеобразовательную программу	Не освоили общеобразовательную программу	Макс. балл	Сред. балл	Миним. балл
4	3	1	76	50	16

Информатика

Сдавали всего человек	Освоили общеобразовательную программу	Не освоили общеобразовательную программу	Макс. балл	Сред. балл	Миним. балл
21	все	нет	100	68	48

История

Сдавали всего человек	Освоили общеобразовательную программу	Не освоили общеобразовательную программу	Макс. балл	Сред. балл	Миним. балл
1	все	нет	55	55	55

Английский язык

Сдавали всего человек	Освоили общеобразовательную программу	Не освоили общеобразовательную программу	Макс. балл	Сред. балл	Миним. балл
1	все	нет	56	56	56

## Результаты единого государственного экзамена за три года:

### Средний балл

Предметы	2015г	2016г	2017г
<b>русский язык</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>70</b>
<b>математика(профильная)</b>	<b>47.4</b>	<b>55</b>	<b>68</b>
<b>физика</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>51</b>
химия	66	62	62
история	-	68	55
<b>обществознание</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>62</b>
английский язык	-	78	56
<b>литература</b>	<b>50</b>	<b>65</b>	<b>71</b>
биология	57	65	50
<b>информатика</b>	<b>40</b>	<b>62</b>	<b>68</b>
<b>средний тестовый балл</b>	<b>53</b>	<b>61</b>	<b>62</b>

### Максимальный балл

Предметы	2015г	2016г	2017г
<b>русский язык</b>	<b>90</b>	<b>98</b>	<b>91</b>
<b>математика(профильная)</b>	<b>68</b>	<b>76</b>	<b>98</b>
<b>физика</b>	<b>60</b>	<b>47</b>	<b>92</b>
<b>химия</b>	<b>73</b>	<b>71</b>	<b>76</b>
история	-	68	55
<b>обществознание</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>82</b>
английский язык	-	78	56
литература	50	73	71
биология	57	83	76
<b>информатика</b>	<b>40</b>	<b>79</b>	<b>100</b>

7 выпускников получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» .  
В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. 1 учащийся получил по результатам ЕГЭ по информатике 100 баллов, увеличилось количество учащихся, которые набрали 90–98 баллов- 3 учащихся (в 2016 году - 1 учащийся), повысился средний тестовый бал (с 61 до 62).



Результаты сдачи ОГЭ в 2017 года

**Результаты основного государственного экзамена по предметам:**

Предметы	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средняя оценка
Русский язык	62	24	22	16		100	74	4
Математика	62	8	26	28		100	55	4
Биология	27	2	11	14		100	48	4
Информатика	17	2	5	10		100	41	3
Обществознание	32	1	14	17		100	47	3
Физика	6	1	4	1		100	83	4
География	26		8	18		100	31	3
Химия	16	4	10	2		100	88	4
Всего		42	100	106		100	52	4

**Результаты государственного выпускного экзамена по предметам:**

Предметы	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)
Русский язык	2	0	1	1	0	100
Алгебра	2	0	1	1	0	100

В 2017 году учащиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Учащихся, получивших неудовлетворительные отметки, не было (в 2016 году-4). Увеличилось количество учащихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 62 процентов, по сравнению с 2016 годом.

**V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10-й класс	Поступили в профессиональные ОУ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОУ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	69	31	38	20	10	8	1	1
2016	71	28	43	26	16	9	1	-
2017	64	25	39	31	27	4	-	-

В 2017 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ОУ осталось стабильным (примерно 40% от количества выпускников). Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет: на 26% выросло в 2017 году (87%) по сравнению с 2016 годом (61%).

На основании вышеизложенного можно сделать выводы:

- созданные информационные, организационно-содержательные условия обеспечили успешность прохождения выпускниками государственной итоговой аттестации ;
- государственная итоговая аттестация выпускников достигла цели: установлено соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта;
- право учащихся на основное общее и среднее общее образование реализовано в полном объеме;
- результаты государственной итоговой аттестации совпали с планируемыми результатами педагогов, родителей (законных представителей) и учащихся.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016.

Основные направления ВСОКО в ОУ и их результаты:

1.Качество результата:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам (степень обученности 62%);
- оценка общего уровня усвоения учащимися 5 – 8, 10 классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам(степень обученности 53% 49% соответственно);
- качество образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов( степень обученности 58%);
- качество образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов; (степень обученности 70%);
- уровень воспитания или уровень сформированности у учащихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе (по результатам анкетирования высокий);
- уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.)(средний);
- уровень готовности к продолжению образования (высокий);
- уровень состояние здоровья и психического развития учащихся (удовлетворительный);
- динамика правонарушений учащихся (положительная);
- процент обучающихся на «4» и «5» по классам и параллелям в сравнении класса с самим собой за прошлый год (61%, остается стабильным).

2.Качество условий:

2.1.Программно – методические условия:

- совершенствование учебных программ в течение 3-х лет (да);
- наличие утвержденной программы развития образовательного учреждения(имеется);
- наличие образовательных программ( имеется);
- наличие Рабочих программ по всем предметам( имеется);.

2.2.Материально – технические условия:

- уровень травматизма( школьный 8-0.9% ;бытовой 57-6%; положительная динамика по школьному травматизму: 2015г-19 случаев, 2016г- 12 случаев, 2017г-8 случаев);
- % учащихся, охваченных оздоровлением и отдыхом на базе образовательного учреждения (27%);
- распространение опыта (наличие выступлений на **муниципальном**, республиканском, российском уровнях, в т.ч. **печатные работы**);

3.Кадровые условия:

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов)(увеличение числа педагогов: с высшей квалификационной категорией в 2017г на 5 чел.; прошедших курсы повышения квалификации на 10 чел.);
- участие учителей в профессиональных конкурсах (2 педагога приняли участие на муниципальном этапе конкурса «Учитель года»);
- показатели владения учителями инновационными технологиями(98%);
- стабильность коллектива (да).

4. Информационно – технические условия:

- уровень информатизации обучения и управления (удовлетворительный);
- % обеспеченности учебниками (90%);
- использование новых технологий в образовательном процессе (да);

5. Организационные условия:

- отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора (имеются);
- соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств ПБ (да);
- % привлечения внебюджетных средств (90%).

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2017 года установлено, что количество родителей(законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 90 %, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 %. Высказаны пожелания о расширении видов внеурочной деятельности, увеличении числа объединений дополнительного образования.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ОУ работают 55 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное педагогическое образование, 53 – высшее. В 2017 году аттестацию прошли 7 человек, прошли курсы повышения 12. 60% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 40% – имеют Почетные звания и грамоты.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ОУ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения высокого качества образования

### Участие учителей в профессиональных конкурсах

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Фаткуллин В.С. Иванютина И.В.	«Учитель года»	Районный	Участники
Алешина Н.П.	«Гражданственность и патриотизм – ценности российского образования» Номинация – «Лучший сценарий- 2017»	Всероссийский	Диплом II степени
Борисова С.Н.	Публикация на сайте Инфоурок	Всероссийский	Свидетельство

	Методическая разработка тестов «Климат России» география 8 класс		о публикации
Борисова С.Н.	Всероссийская викторина «Россия – родина моя»	Всероссийский	I место
Борисова С.Н.	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада	Всероссийский	Лауреат
Скорнякова Т.Г.	«Независимая оценка знаний учителя информатики (предметный блок)	Международный	I место
Скорнякова Т.Г.	«Информационные и коммуникативные технологии (ИКТ) в образовании»	Международный	II место
Боровцова Т.И.	«Две звезды»	Районный	II место
Тараканова И.А.	«Урок памяти»	Всероссийский	Сертификат участника

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14215 единица;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 5100 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11511 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11511	9983
2	Педагогическая	52	30
3	Художественная	2698	2698
4	Справочная	50	41
5	Языковедение, литературоведение	67	67
6	Естественно-научная	40	35
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков. Мультимедийные средства (интерактивные приложения) – 50. В библиотеке имеется 3 компьютера с выходом в интернет, МФУ для работы учащихся и педагогов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудовано 40 учебных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой : интерактивными досками, проекторами, МФУ, компьютерами. В ОУ имеется два мобильных класса на 50 ученических мест; в кабинете ОБЖ имеется тренажер «Максим», «Лазерный тир». На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда; на третьем этаже - актовъ зал на 150 посадочных мест. На первом этаже оборудованы библиотека с читальным залом, столовая и пищеблок. Для организации занятий для учащихся с ОВЗ оборудованы комната релаксации и тренажерный зал. На территории ОУ есть спортивная площадка, оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. шведская стенка (воркаут).

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	877
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	402
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	427
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся	человек (процент)	484 (55%)
Средний первичный балл и оценка ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл/оценка	16/4
Средний первичный балл и оценка ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл/оценка	31/4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся	человек (процент)	145 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (0,2%)
– федерального уровня		52 (6%)
– международного уровня		15 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся	человек (процент)	58 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных и образовательных технологий,	человек (процент)	0 (0%)

электронного обучения от общей численности обучающихся			
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			53
– высшим педагогическим образованием			52
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			33 (60%)
– первой		20 (36%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			1 (2%)
– больше 30 лет		18 (33%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			3 (5%)
– от 55 лет		25 (45%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (82%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (64%)	

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	877 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,33

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФКГОС общего образования. ОУ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся. Уровень подготовки выпускников свидетельствуют об успешном усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования.

На 2018 год определены следующие приоритетные направления работы ОУ:

1. Продолжение внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности).
2. Продолжение работы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Уменьшение доли учащихся, обучающихся во вторую смену.
4. Повышение качества обучения учащихся.
5. Активизация работы с одаренными детьми.
6. Укрепление материально-технической базы ОУ.
7. Развитие и расширение платных образовательных услуг.

Рассмотрено на собрании трудового коллектива, протокол № 3 от 13.04.2018г