

**Рабочая программа по башкирскому языку
9 класс**

I. Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Законом « О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991, №1807-1;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», п.3, п.6, ст.14 от 29.12.2012, №273-ФЗ;
- Законом «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999, №216-з;
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании» от 01.07.2013, №696-з;
- рекомендуемым региональным базисным учебным планом, утвержденным Министерством образования Республики Башкортостан от 04.08.2017;
- «Учебным планом» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №131;

Содержание программы имеет три направления:

1. Развитие устной речи;
2. Усвоение и изучение системы языка (фонетика, орфография, орфоэпия, грамматика, пунктуация)
3. Составление предложений, текстов.

Строение и содержание программы.

Есть особенности изучения башкирского языка для русских и других национальностей. Перечислим некоторые особенности:

1. Научить разговаривать .
2. На уроках разговор и письмо на башкирском языке идет на одном уровне. Язык и литература изучается вместе(интеграция).
3. Башкирский язык изучается только на практике. Коммуникативное направление.

В конце учебного года ученики должны уметь:

1. По теме “Школа” обогащение словарного запаса.Составление по теме предложений, рассказов. Составление планов. Пересказ по плану. Составление небольших диалогов.
2. Чтение с интонацией, отчет на вопросы, составление вопросов.
3. Уметь услышанное,увиденное рассказать в 3-4 предложениях.
4. Громкое ,вразительное чтение стихотворений, рассказов, чтение по ролям.
5. Знать словарные слова, использовать их.Уметь использовать грамматический материал.
6. Уметь писать поздравительные открытки.
7. О прошлом, настоящем нашей Республики Башкортостан уметь рассказывать.
8. Составлять небольшие диалоги.

II.Содержание учебного предмета, курса

1-й раздел. День знаний

1 сентября - «День знаний». Эта тема (1 сентября – День знаний. Школа, учеба, получение знаний, изучение языка) соприкасается с темой “Осень.” Одновременно учитель организует беседу на мини-тему о проведении учащимися летних каникул, проводит дискуссию в виде обмена мнениями. В соответствии с заданной темой восстанавливается специальная тематическая лексика в виде слов, словосочетаний, так же с целью обогащения лексики усваиваются новые слова. На основе изученных в начальных классах и усвоенных на уроке новых слов составляются маленькие рассказы, диалоги. Во время изучения темы учащиеся получают информацию о жизни и творчестве писателя, начинают знакомиться с соответствующими теме его произведениями. В первых разделах учебника начинается повторение тем по грамматике.

2-й раздел. Моя родина – Башкортостан

Основная цель заключается в ознакомлении учащихся с историей, сегодняшним днем и будущим их родной республики. Они должны обладать полной информацией о своей республике. Для этого следует обратить внимание на достоверность исторических материалов при изложении темы “Башкортостан”. При раскрытии названной темы надо будет опереться на фактические материалы, для этого следует запланировать применение большого количества наглядности, исторических книг, таблиц, карт. Учащиеся должны научиться рассказывать об успехах, славном прошлом, сегодняшнем дне, будущем, о ее богатствах, выдающихся личностях, народах Башкортостана.

3-й раздел. В именах – история народа

В жизни человека роль названий (имена людей, их фамилии, отчества, названия сел и деревень, городов, гор, рек) велика. Без них невозможно представить жизнь. Видов названий очень много. В языкознании есть специальная наука, которая изучает их. Это - ономастика. Ономастика как наука состоит из нескольких ветвей: антропонимика – названия личностей, топонимика – географические названия, этнонимика – имена наций, народов, племен, зоонимика – клички птиц, животных, космонимика – названия небесных светил, теонимика – имена божественных сил, прагматонимика – названия разных вещей, товара и т.д.

4-й раздел. Наша любимая зима. Веселые праздники

Тема “Новый год” раскрывается параллельно с темой “Зима”. Развитие полученных ранее знаний по теме зимнего времени года продолжает оставаться одной из главных целей. Выявление признаков зимнего времени года, обучение учащихся процессу поздравления родственников и близких с Новым годом как форма развития речи, обучение пересказу о каждом отдельно взятом празднике.

Усвоение тем, посвященных празднику 8 марта, сопровождается параллельным чтением стихов, рассказов, посвященных мамам. Разъяснение учащимся того факта, что мама является самым дорогим человеком на свете и достойна самого высокого уважения. Так же следует помнить, что тема мамы объясняется параллельно с темой “Семья”. Для этого надо будет вспомнить то, что было пройдено по данной теме и вести в обязательном плане работу по обогащению словарного запаса учащихся. В связи с тем, что тема имеет отношение к понятию “праздник”, то является обязательным обучение учащихся написанию поздравительных открыток, смс-вестей и т.д.

При изучении темы “Обрядовые праздники”, следует обратить особое внимание на весенние праздники башкирского народа, народов Башкортостана и традиционные

обряды. Информирование учащихся об их месте и значении в жизни человека и важности их возрождения.

По предложенным темам надо запланировать изучение творчества писателей и поэтов, чтение их произведений, обозначение их идейно-тематического содержания, развитие устной и письменной речи учащихся, развитие их связной речи, обогащение словарного запаса. Это и есть главная цель на данном этапе.

5 –ый раздел. Башкирское народное творчество

Общее понятие о народном творчестве (сказка, загадка, пословица). Фольклор как вид коллективного творчества. Фольклор и письменная литература. Ознакомление учащихся с передаваемыми от поколения к поколению традициями, обычаями и правилами поведения башкирского народа и народов Башкортостана.

Усвоение основных понятий синтаксиса.

6-ый раздел. Башкирские народные блюда.

Ознакомление учащихся с передаваемыми от поколения к поколению традициями, обычаями и правилами поведения башкирского народа и народов Башкортостана.

Ознакомление с национальными блюдами башкирского народа. Об особенностях их приготовления.

7-ой раздел. Башкирская лошадь.

Ознакомление учащихся с происхождением башкирской лошади, ее истории. Объяснить учащимся названия лошадей по половозрастному признаку, привить им любовь к лошади.

Рассказать о лечении кумысом в Башкортостане выдающихся личностей.