

**Рабочая программа по географии  
8 класс**

## Программа по географии 8 класса «География России. Природа.»

### Результаты освоения курса «География. 8 класс»

| Личностные результаты  | Метапредметные результаты   | Предметные   |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</li> <li>• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;</li> <li>• готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</li> <li>• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</li> <li>• формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</li> <li>• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</li> <li>• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</li> <li>• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках</li> <li>• и в отдельных странах;</li> <li>• овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов</li> <li>• географической среды, в том числе её экологических параметров;</li> <li>• овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;</li> <li>• овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;</li> <li>• формирование умений и навыков использования</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.</p> | <p>для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• формирование и развитие экологического мышления</li> </ul> | <p>разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</li> </ul> |
|--|---|--|

## **Содержание курса «География России. Природа.»**

### **ЧТО ИЗУЧАЕТ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (1 ч)**

**Что изучает физическая география России.** Зачем следует изучать географию своей страны? Знакомство с учебником, атласом.

### **НАША РОДИНА НА КАРТЕ МИРА (5 ч)**

**Географическое положение России.** Россия — самое большое государство мира. Крайние точки России. Границы России. Особенности географического положения России.

**Моря, омывающие берега России.** Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.

**Россия на карте часовых поясов.** Местное время. Часовые пояса на территории России. Реформа системы исчисления времени в России.

**Как осваивали и изучали территорию России.** Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия XVI — начала XVII в. Открытия нового времени (середина XVII— XVIII в.). Открытия XVIII в.

Исследования XIX—XX вв.

**Современное административно-территориальное устройство России.** Федеральные округа и их столицы. Субъекты Федерации: края, области, города федерального подчинения; национально-территориальные образования.

**Практические работы. 1.** Характеристика географического положения России. **2.** Определение поясного времени для различных пунктов России.

Дискуссия. Тема «Огромные пространства России: благо или помеха в развитии страны?»

## **Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы (23 ч)**

### **РЕЛЬЕФ, ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И МИНЕРАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (6 ч)**

**Особенности рельефа России.** Крупные формы рельефа России и их размещение.

**Геологическое строение территории России.** Строение литосферы. Основные этапы геологической истории формирования земной коры. Тектонические структуры нашей страны. Связь основных форм рельефа со строением литосферы.

**Минеральные ресурсы России.** Распространение полезных ископаемых. Минерально-сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых.

**Развитие форм рельефа.** Процессы, формирующие рельеф. Древнее оледенение на территории России. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Деятельность человека. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы родного края.

**Практические работы. 3.** Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.

### **КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (6 ч)**

**От чего зависит климат нашей страны.** Климатообразующие факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат. Циркуляция воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Изменение погоды под влиянием циклонов и антициклонов. Влияние подстилающей поверхности.

#### **Распределение тепла и влаги на территории России.**

Распределение тепла на территории нашей страны. Распределение осадков на территории нашей страны.

**Разнообразие климата России.** Типы климатов России: арктический, субарктический; умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный климат

умеренного пояса. Определение по синоптической карте особенностей погоды для разных пунктов. Составление прогноза погоды.

**Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.** Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Агроклиматические ресурсы. Благоприятные климатические условия. Неблагоприятные климатические явления. Климат родного края.

**Практические работы. 4.** Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны. **5.** Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны.

#### **ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ (4 ч)**

**Разнообразие внутренних вод России.** Значение внутренних вод для человека. Зависимость рек от рельефа. Влияние климата на реки. Стихийные явления, связанные с реками.

**Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.** Крупнейшие озера России. Происхождение озерных котловин. Верховые и низинные болота. Важность сохранения водно-болотных угодий. Роль подземных вод в природе и жизни человека. Виды подземных вод. Границы распространения многолетней мерзлоты в России, причины ее образования. Особенности освоения территорий с многолетней мерзлотой.

**Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.** Водные ресурсы. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению. Стихийные явления, связанные с водой.

**Дискуссия.** Тема «Вода – уникальный ресурс, который ничем заменить...»

#### **Почвы и почвенные ресурсы (4ч)**

**Образование почв и их разнообразие.** Образование почв. Основные свойства почв. Разнообразие почв.

**Закономерности распространения почв.** Типы почв России: арктические, тундрово-глеевые, подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, черноземы, темно-каштановые, каштановые, светло-каштановые.

**Почвенные ресурсы России.** Значение почвы для жизни и деятельности человека. От чего нужно охранять почву? Роль мелиораций в повышении плодородия почв. Охрана почв. Почвы родного края.

**Практические работы. 6.** Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия.

#### **РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР РОССИИ (3 ч)**

**Растительный и животный мир России.** Растительный и животный

мир. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

**Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).** Роль живых организмов в жизни Земли. Роль растительного и животного мира в жизни человека. Заповедники и национальные парки России. Растительный и животный мир родного края.

**Природно-ресурсный потенциал России.** Природные условия России. Природные ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов.

**Практические работы.** 7. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса. 8. Определение роли ООПТ в сохранении природы России.

## **Раздел II. Природные комплексы России (31 ч)**

### **ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (7 ч)**

**Разнообразие природных комплексов России.** Разнообразие природных территориальных комплексов (ПТК). Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные.

**Моря как крупные природные комплексы.** Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей.

**Природные зоны России.** Природная зональность. Природные зоны нашей Родины: арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни.

**Высотная поясность.** Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Высотная поясность. Зависимость «набора» высотных поясов от географического положения и высоты гор.

**Практические работы.** 8. Характеристика моря России. 9. Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору).

### **ПРИРОДА РЕГИОНОВ РОССИИ (24 ч)**

**Восточно-Европейская (Русская) равнина.** Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Русской равнины. Природные комплексы Восточно-Европейской равнины. Памятники природы равнины. Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.

**Кавказ — самые высокие горы России.** Географическое положение. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности природы высокогорий. Природные комплексы Северного Кавказа. Природные ресурсы. Население Северного Кавказа.

**Урал — «каменный пояс Русской земли».** Особенности географического положения, история освоения. Природные ресурсы.

Своеобразие природы Урала. Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.

**Западно-Сибирская равнина.** Особенности географического положения. Особенности природы Западно-Сибирской равнины. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы равнины и условия их освоения.

**Восточная Сибирь: величие и суровость природы.** Особенности географического положения. История освоения Восточной Сибири. Особенности природы Восточной Сибири. Климат. Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири — Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.

**Дальний Восток — край контрастов.** Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Дальнего Востока. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.

**Практические работы. 10.** Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности.

**Творческие работы.** • Разработка туристических маршрутов по Русской равнине: по памятникам природы; по национальным паркам; по рекам и озерам. • Подготовка презентации о природных уникалах Северного Кавказа. • Разработка туристических маршрутов по разным частям Урала: Северному, Среднему, Южному.

**Дискуссии.** Темы: «Что мешает освоению природных богатств Западно-Сибирской равнины?»; «Докажите справедливость слов М. В. Ломоносова “Российское могущество прирастать Сибирью будет...”».

### **Раздел III. Человек и природа (8 ч)**

**Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.** Благоприятные условия для жизни и деятельности людей. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями.

**Воздействие человека на природу.** Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы. Влияние деятельности человека на природные комплексы. Антропогенные ландшафты.

**Рациональное природопользование.** Охрана природы. Значение географического прогноза.

**Россия на экологической карте.** Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды.

**Экология и здоровье человека.** Уровень здоровья людей. Ландшафты как фактор здоровья.

**География для природы и общества.** История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция: благо или причины экологического кризиса.

## Уроки резервные (повторение) – 2 часа.

### Календарно-тематическое планирование по географии в 8-х классах

| <i>№ урока</i>  | <i>Тема урока</i>   | <i>Практические работы</i>  | <i>Домашнее задание</i> |
|---|---|---|-------------------------|
| <b>Что изучает география России (1 ч)</b>                         |   |   |                         |
| 1   | Что изучает география России.<br>Источники географических знаний. | .   | Прочитать               |
| <b>Наша Родина на карте мира (5 ч)</b>                            |   |   |                         |
| 2   | Географическое положение России.                                  | . Практическая работа №1<br>«Характеристика географического положения России»   | Прочитать               |
| 3   | Моря, омывающие берега России.                                    |   | Прочитать               |
| 4   | Россия на карте часовых поясов.                                   | . Практическая работа №2<br>«Определение поясного времени для разных пунктов России»  | Прочитать               |
| 5   | Как осваивали и изучали территорию России.                        |   | Прочитать<br>заполнить  |
| 6   | Наша Родина на карте мира (обобщение)                             |   | Составить<br>«Границы»  |
| <b>Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России.</b>  |   |   |                         |
| <b>Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (6 ч)</b> |   |   |                         |
| 7   | Особенности рельефа России.                                       |   | Прочитать               |
| 8   | Геологическое строение территории.                                |   | Прочитать               |
| 9   | Основные тектонические структуры.<br>Тектоническая карта России.  |   | Прочитать               |
| 10  | Минеральные ресурсы России.                                       | Практическая работа №3<br>«Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной» | Прочитать               |

|  |  |   |                              |
|--|--|---|------------------------------|
| 11   | Развитие форм рельефа.   | кору»   | Прочита                      |
| 12   | Проявление основных закономерностей формирования рельефа и его развития на примере своего региона (обобщение). |   | Работа с Республикой Башкорт |
| <b><i>Климат и климатические ресурсы ( 6 ч )</i></b>   |  |   |                              |
| 13   | Климатообразующие факторы.   |   | Прочита                      |
| 14   | Атмосферные фронты, антициклоны, циклоны   |   | Прочита                      |
| 15   | Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны.   |   | Прочита                      |
| 16   | Климатические пояса и типы климатов.   | Практическая работа №4 «Определение по картам закономерностей распределения радиационного баланса, распределения средних температур января и июля, годового количества осадков, типа климата ». | Прочита                      |
| 17   | Зависимость человека от климата. Агроклиматические условия   | Практическая работа №5 «Оценка климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения»                                     | Прочита                      |
| 18   | Обобщающий урок по теме  |   |                              |
| <b><i>Внутренние воды и водные ресурсы ( 4 ч )</i></b> |  |   |                              |
| 19   | Разнообразие внутренних вод России. Реки.  | .   | Прочита                      |
| 20   | Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.  |   | Прочита                      |
| 21   | Водные ресурсы. Охрана вод.  |   | Прочита                      |
| 22   | Обобщающий урок по теме  |   |                              |

| <i>Почвы и почвенные ресурсы (4 ч)</i>         |   |   |                  |
|--|---|---|------------------|
| 23   | Образование почв, их разнообразие.  | .   | . Прочита        |
| 24   | Закономерности распространения почв.  |   | Прочита          |
| 25   | Почвенные ресурсы страны.   |   | Прочита          |
| 26   | Особенности почв своего региона и своей местности.                                | Практическая работа №6<br>«Знакомство с образцами почв своей местности, выявление условий их почвообразования и оценка плодородия»              | Работа с картой. |
| <i>Растительный и животный мир России(3 ч)</i> |   |   |                  |
| 27   | Растительный и животный мир России  | .   | . Прочита        |
| 28   | Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.                     |   | Прочита          |
| 29   | Природно-ресурсный потенциал России. Систематизация и обобщение знаний 1 раздела. | Практическая работа №7<br>«Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса» | Прочита          |
| <b>Раздел 2. Природные комплексы России.</b>   |   |   |                  |
| <i>Природное районирование (7 ч)</i>           |   |   |                  |
| 30   | Разнообразие ПК России. Природное районирование.                                  | .   | . Прочит         |
| 31   | Моря как крупные природные комплексы.   | Практическая работа № 8<br>«Характеристика моря России ( по выбору)»  | Прочита          |
| 32   | Природные зоны России.  |   | Прочита          |
| 33   | Разнообразие лесов России.  |   | Прочита          |
| 34   | Безлесные зоны на юге России: степи, полупустыни и пустыни.                       |   | Прочита          |

|  |   |   |                    |
|--|---|---|--------------------|
| 35   | Высотная поясность. Обобщающее повторение.  |   | Прочита            |
| 36   | Обобщение знаний по теме  | Практическая работа №9<br>«Сравнительная характеристика двух природных зон (по выбору)» |                    |
| <b><i>Природа регионов России ( 24 ч )</i></b> |   |   |                    |
| 37   | Русская (Восточно-Европейская) равнина.   |   | Прочита            |
| 38   | Климат и внутренние воды Русской равнины.   |   | . Прочит           |
| 39   | Природные комплексы Русской равнины.  |   | Прочита            |
| 40   | Географическое положение Республики Башкортостан.   |   | Работа с           |
| 41   | Тектоническое строение, рельеф, полезные ископаемые РБ.   |   | Работа с           |
| 42   | Особенности климата РБ.   |   | Работа с           |
| 43   | Природные зоны РБ, Проблемы взаимодействия природы и человека на территории РБ. Охраняемые объекты. |   | Написат<br>Башкорт |
| 44   | Природа Крыма.  |   | . Прочита          |
| 45   | Северный Кавказ самые молодые высокие горы России.  |   | Прочита            |
| 46   | Природные комплексы Северного Кавказа.  |   | Прочита            |
| 47   | Урал – «каменный пояс» земли русской.   |   | Прочита            |
| 48   | Своеобразие природы Урала. Природные уникамы.   |   | Прочита            |
| 49   | . Экологические проблемы Урала.   |   | Прочита            |
| 50   | Западно-Сибирская низменность.  |   | Прочита            |

|  |  |   |                 |
|--|--|---|-----------------|
| 51   | Природные ресурсы Западной Сибири.<br>Проблемы их освоения.            |   | Прочита         |
| 52   | Восточная Сибирь. Величие и суровость природы.                         |   | Прочита         |
| 53   | Природные районы Восточной Сибири.                                     |   | Прочита         |
| 54   | Жемчужина Сибири – Байкал.   |   | Прочита         |
| 55   | Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.             |   | Прочита         |
| 56   | Дальний Восток – край контрастов.                                      |   | Прочита         |
| 57   | Природные комплексы Дальнего Востока.                                  |   | Прочита         |
| 58   | Природные уникалы Дальнего Востока.                                    |   | Прочита         |
| 59   | Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.             |   | Прочита         |
| 60   | Обобщение знаний по теме .   | Практическая работа №10 «Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России» |                 |
| <b>Раздел 3. Человек и природа ( 8 ч )</b> |  |   |                 |
| 61   | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.                |   | Прочита         |
| 62   | Воздействие человека на природу.                                       |   | Прочита         |
| 63   | Рациональное природопользование  |   | Прочита         |
| 64   | Россия на экологической карте мира.                                    |   | Прочита         |
| 65   | Экология и здоровье человека.  |   | Прочита         |
| 66   | Памятники Всемирного природного и культурного наследия в нашей стране. |   | Подгото<br>теме |
| 67   | География для природы и общества.                                      |   | Прочита         |
| 68   | Обобщение и систематизация знаний.                                     |   |                 |
| 69-<br>70                                  | Повторение : Россия на карте мира.                                     |   |                 |

