

**Рабочая программа по географии
9 класс**

Пояснительная записка

Данная учебная рабочая программа составлена на основании:
Федерального «Закона об Образовании» от 29 декабря 2012 года

Стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.

Примерной программы основного общего образования по географии, «География России» (8-9 классы) 2004г.

Примерной программы основного общего образования по географии, география России (6-10 классы) под редакцией И. Душиной. - М.:Дрофа, 2004.

Цели программы:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Основные задачи курса:

- **сформировать** географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- **сформировать** представление о России как целостном географическом регионе и одновременно о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- **показать** большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;
- **вооружить** обучающихся необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- **развивать** представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- **создать** образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Рабочая учебная программа для 9 класса реализует идеи стандарта, и составлена с учетом новой концепции географического образования. Программа предусматривает проведение традиционных уроков с использованием разнообразных форм организации учебного процесса и внедрением современных педагогических технологий и методов обучения.

Формы, методы и средства обучения:

1. Основной, главной **формой организации учебного процесса** является урок (уроки изучения нового материала, комбинированные уроки, уроки контроля, уроки повторения изученного материала, обобщающие уроки, а также лекции, семинары, практические работы, уроки-исследования, защита проектных работ).

2. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания:

3. Методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой обучающихся;

4. методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр;

Степень активности и самостоятельности обучающихся нарастает с применением частично-поискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского методов обучения.

5. Используются следующие **средства обучения**: учебно-наглядные пособия (таблицы, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал), электронные учебники.

Формы контроля за эффективностью учебной деятельности:

Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, контрольные, самостоятельные, практические работы, выполнение тестовых заданий, географических диктантов, выборочный контроль, письменные работы, зачет.

Требования к знаниям и умениям:

В процессе обучения обучающиеся должны:

Знать/понимать:

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Уметь:

выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на

формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира
составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе

разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

Описывать:

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико- географическое, геополитическое и т. д.);
- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религий отдельных народов

Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и ---- основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;

Оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- экологическую ситуацию в стране, регионе;
- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
- развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; -принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационн

Планируемые результаты обучения:

Личностные результаты:

.гармоничное развитие социальных чувств и качеств

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, понимание необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своему краю, своей стране.

Метапредметные результаты

- формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических , умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты

Предметные результаты:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Изменения, внесённые в программу:

1. На изучение раздела «География своей республики (края, области)» в представленном календарно - тематическом планировании рабочей программы запланировано 4 часа регионального компонента, остальные 6 часов перенесены в элективный курс «Хозяйство Мордовии»
2. Календарно - тематическое планирование в основном соответствует примерной программе основного общего образования «География России» (6 - 10 классы) под редакцией И. . Душиной. - М.:Дрофа, 2004.
3. Уменьшено количество часов на прохождение **раздела 5.** (с 4 ч. до 2ч.) «Россия в современном мире», т.к. эта тема подробно изучается в 8 классе.

Практических работ - 23, из них оценочных - 12:

1. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.
2. Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов, составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.
3. Характеристика одной из транспортных магистралей по плану
4. Сравнение Г.П. и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.
5. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.
6. Сравнительная характеристика двух районов: Поволжья и Кавказа
7. Определение по картам географического положения своей области.
8. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов своей области.
9. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предложение путей решения экологических путей.
10. Изучение и оценка природных условий Западно - Сибирского района для жизни и быта человека.
11. Составление характеристики Норильскоо промышленного узла.
12. Объяснение целесообразности размещения крупнейших ТПК, установление причин уровня сформированности каждого из них (Восточная экономическая зона).

Часть V
Хозяйство России (18 ч)

Тема 1

**ВТОРИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ - ОТРАСЛИ,
ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЕ СЫРЬЕ**

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы и развитие ТЭК. Охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливо-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности.

Угольная промышленность. Виды угля и способы его добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Практические работы. 1. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам. 2. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Тема 2

**ОТРАСЛИ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ
МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА**

Классификация конструкционных материалов, проблемы производящих их отраслей.

Металлургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлических руд и производству продукции металлургии.

Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности, особенности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Практические работы. 1. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам. 2. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия. 3. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.

Машиностроение, его значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.

Практическая работа. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Пищевая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Проблемы пищевой промышленности в России.

Легкая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. География текстильной промышленности. Проблемы развития легкой промышленности.

Тема 3

ТРЕТИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ - ОТРАСЛИ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ РАЗНООБРАЗНЫЕ УСЛУГИ

Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, проблемы его развития в России. Отрасли третичного сектора и окружающая среда.

Коммуникационная система. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Социальная инфраструктура: ее состав и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рыночной экономике. Перспективы развития комплекса.

Наука, ее значение, состав, роль в жизни современного общества. География российской науки. Наукограды.

Жилищное и рекреационное хозяйство. Жилье — одна из главных потребностей человека. Низкий уровень обеспеченности жильем и низкие показатели его благоустроенности в России. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Часть VI

География крупных регионов России {43 ч}

Тема 1 РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ

Районирование — важнейший метод изучения в географии. Как можно районировать территорию: физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, эколого-экономическое и др. Виды районирования: сплошное и узловое, частное и комплексное и т. д. Соподчиненность различных видов районирования России.

Практическая работа. Моделирование вариантов нового районирования России.

Тема 2

ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН)

Особенности природы, истории и географии хозяйства. Запад России. Разнообразие рельефа в связи с особенностями геологического строения и рельефообразующих процессов. Влияние географического положения на климат региона. Самый полный в России набор природных зон. Природные ресурсы. Европейская Россия — основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны. Место и роль Европейской России в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Внутрирегиональные природно-хозяйственные различия.

Европейский Север. Состав района. Географическое положение на севере Восточно-Европейской равнины с выходом к Северному Ледовитому океану. Особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории и жизнь людей.

Различия в рельефе и полезных ископаемых Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории, богатство озерами, реками, болотами. Природные зоны: тундра, лесотундра, северная и средняя тайга. Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Новая алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Историко-географические особенности формирования. Население: национальный состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двинско-Печорского подрайонов.

Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблема охраны природы Севера. Северный военно-морской флот. Космодром в городе Мирном.

Практические работы. 1. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района. 2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.

Северо-Западный район. Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу», современные особенности географического положения.

Природная специфика: сочетание возвышенностей и низменностей, влияние моря на климат, густая озерно-речная сеть. Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном

развитии района. Санкт-Петербург — северная столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Центральная Россия. Преимущества географического положения и состав территории. Факторы формирования района. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Полезные ископаемые. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Климатические условия Центральной России, их благоприятность для жизни и хозяйственной деятельности человека. Крупнейшие реки. Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Центральная Россия — очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Высокая численность и плотность населения. Количество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Высокий уровень развития и концентрации науки. Города науки.

Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий военно-промышленного комплекса (ВПК) в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топливно-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрорегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Возникновение и развитие Москвы. Москва — столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Москвы. Московский столичный регион.

Нижний Новгород, его географическое положение и торговые функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Очаги старинных промыслов.

Современность и проблемы древних русских городов — Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

Практические работы. 1. Сравнение географического положения и планировки двух столиц — Москвы и Санкт-Петербурга. 2. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. 3. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.

Европейский Юг. Состав района. Особенности географического положения: самый южный регион России, ограниченный с трех сторон природными рубежами. Геополитическое положение района. Природный амфитеатр. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Рельеф и этническое разнообразие населения. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы. Многонациональность и межнациональные проблемы.

Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского населения. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и животный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы.

Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Неравномерность обеспеченности водными ресурсами. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей агропромышленного комплекса (АПК). Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения проблем республик Северного Кавказа. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Практические работы. 1. Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья. 2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

Поволжье. Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Особенности рельефа и климата региона. Зимние и летние температуры, распределение осадков. Зональность климата и почвенно-растительного покрова в пределах региона, их влияние на развитие сельского хозяйства. Волга — великая русская река. Ее роль в территориальной организации населения и хозяйства. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы. Поволжье — место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма. Русское заселение территории. Территориальная организация расселения и хозяйства.

Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущая позиция Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Научные центры.

Столицы республик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астрахань). Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Практические работы. 1. Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав. 2. Экологические и водные проблемы Волги — оценка и пути решения.

Урал. Границы и состав Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала — на стыке разнообразных границ. Разделяющая и связующая роль Урала в природе и хозяйстве.

Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале. Недостаточная геологическая изученность Урала.

Влияние рельефа на заселение Урала. Современная этническая пестрота. Две меридиональные полосы расселения, влияние речных систем и рельефа на их формирование.

Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. Особенности климата Урала. Освоение и изучение Урала в связи со сменой представлений о значимости его ресурсов.

География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала.

Зональность и высотная поясность почвенно-растительного покрова и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.

Практические работы. 1. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала в виде картосхемы. 2. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.

Тема 3

АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН)

Географическое положение. Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

Западная Сибирь. Состав района. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем.

Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменных равнин земного шара. Ее положение на молодой эпипалеозойской плите и особенности формирования рельефа. Карское море. Климат и внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Зона Севера и ее значение. Господство средневысотных и высоких гор на юге Западной Сибири. Котловины, разделяющие горы. Контрастность климатических условий. Высотная поясность.

Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека.

Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади и в численности населения Западной Сибири. Научные центры.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Транссибирская магистраль, река Обь, железная дорога Тюмень — Сургут — Ямбург. Современные проблемы и перспективы развития ведущих отраслей хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем Западной Сибири.

Практические работы. 1. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека. 2. Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса (значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы). 3. Разработка по карте

туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.

Север Восточной Сибири. Состав района. Географическое положение к востоку от Енисея. Роль реки Лены и Северного морского пути. Моря: Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское. Русские исследователи северных морей.

Разнообразие тектонического строения и рельефа. Особенности рельефа и геологического строения Среднесибирского плоскогорья. Минеральные ресурсы: руды цветных и редких металлов, алмазы, каменный и бурый уголь, химическое сырье. Резко континентальный климат, инверсия температур, многолетняя мерзлота. Влияние климата и многолетней мерзлоты на особенности рельефа, водной сети и почвенно-растительный покров. Лесные ресурсы.

Великие сибирские реки: их питание, режим, энергетические и водные ресурсы. Тайга — основная природная зона. Высотная поясность; степи котловин. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Крупнейшие заповедники. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Коренные народы, особенности их жизни и быта, проблемы.

Исторические особенности заселения русскими. Остроги. Открытие медно-никелево-кобальтовой провинции. Основание Норильска.

Топливо-энергетический комплекс — основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития промышленности.

Особенности строительства в условиях многолетней мерзлоты. Экологические проблемы района.

Якутские алмазы, город Мирный.

Перспективы транспортного освоения района. Амуро-Якутская магистраль. Водный и авиационный транспорт. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры.

Природно-хозяйственные районы: плато Путорана и Среднесибирское плоскогорье. Основные экономические, социальные и экологические проблемы.

Практические работы. 1. Составление характеристики Норильского промышленного узла (географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры). 2. Оценка особенностей природы региона с позиции условий жизни человека в сельской местности и городе.

Южная Сибирь. Состав района. Географическое положение: в полосе гор Южной Сибири, вдоль Транссибирской магистрали. Транспортные связи с приграничными государствами — Китаем, Монголией и Казахстаном. Связь с Севером по Енисею и Лене. Байкало-Амурская магистраль (БАМ).

Горные системы Южной Сибири. Складчато-глыбовые горы: Алтай, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Саяны. Горы Прибайкалья и Забайкалья.

Верхние течения крупных сибирских рек — Оби, Енисея, Лены, Амура. Гидроэнергетическое значение рек. Особенности и проблемы Байкала.

Резко континентальный климат. «Полюс холода» Северного полушария. Температурные инверсии. Многолетняя мерзлота.

Природные ресурсы: минеральные, лесные.

Внутренние различия: Кузнецко-Алтайский, Ан-гаро-Енисейский, Забайкальский подрайоны.

Кузнецко-Алтайский подрайон. Этапы заселения и освоения. Создание Транссибирской магистрали. Кузбасс, его проблемы. Новосибирск — научный центр.

Ангаро-Енисейский подрайон. Канско-Ачинский бассейн. Гидроресурсы. Формирование Ангаро-Енисейских ТЭС и ТПК. Заселение территории. Миграции и проблемы трудовых ресурсов. Красноярск, Иркутск, закрытые оборонные центры. Проблемы развития подрайона.

Забайкальский подрайон. Горные системы, землетрясения, байкальская рифтовая зона. Природные ресурсы: цветные и редкоземельные металлы, уголь. Бурятия (Улан-Удэ), Читинская область. Перспективы освоения зоны БАМа.

Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практические работы. 1. Составление сравнительной характеристики подрайонов Южной Сибири. 2. Выявление одной из проблем региона. Предложение путей ее решения.

Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения: сильная меридиональная вытянутость, наличие материковой, полуостровной и островной частей.

Этапы освоения территории, русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ.

Геологическая молодость территории. Преобладание гор. Тектоническая подвижность территории: частые землетрясения и извержения вулканов, моретрясения, цунами. Долина Гейзеров,

термальные источники. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Относительная молодость населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу.

Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс.

Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока.

Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. Агропромышленный комплекс. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практические работы. 1. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока. 2. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока — проблемы и перспективы развития.

Тема 4

РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ - 2 ч.

Россия и страны СНГ. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, экономических и этнокультурных связей с Россией. Взаимосвязи России с другими странами мира.

Раздел 5. География своей республики -5 ч.

Резервное время — 2 ч.

Содержание учебного предмета

«География России. Природа. Население. Хозяйство».

9 класс

Раздел 1. Хозяйство России - 18 часов.

Вторичный сектор экономики. Его состав. особенности входящих в него отраслей. роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

ТЭК. Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Районы добычи. Система газо- и нефте-проводов. Электроэнергетика. Типы электростанций. Современные проблемы ТЭК.

Отрасли, производ. конструкционные материалы и хим. вещества. Состав, место и значение в хозяйстве.

География черной и цветной металлургии. Состав, место и значение. Факторы размещения предприятий. Металлургические базы. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение. Факторы размещения. Основные базы, крупнейшие химические комплексы.

Химическая промышленность и охрана ОС.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана ОС.

География машиностроения Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Главные районы и центры. ВПК. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Пищевая и легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Пищевая проблема в России. География важнейших отраслей.

Третичный сектор экономики- отрасли, производящие разнообразные услуги . Его состав, особенности входящих в него отраслей.

Роль третичного сектора в экономике России и проблемы развития.

География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Виды транспорта. Важнейшие транспортные пути, узлы. Связь. Транспорт и окружающая среда.

География науки. Состав. Значение. География науки и технополисы.

География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура. География рекреационного хозяйства.

обучающиеся должны:

Знать/понимать основные географические термины и понятия, особенности основных отраслей хозяйства, природно - хозяйственных зон и районов России.

Уметь находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем районов разной специализации, центров

производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и узлов, внутренних и внешних экономических связей России, составлять краткую характеристику разных территорий на основе источников географической информации, **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.**

Раздел 2. География крупных регионов России - 43 часа.

Районирование России. Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования. Основная зона хоз. освоения.

Районы и крупные регионы России. Состав района, региона. Особенности географического, геополитического, и эколого - географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны,. Основные историко - географические этапы формирования района, региона.

Население: численность, естественный прирост, миграции, специфика расселения, нац. состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально - экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Проблемы районов. Внутренние природно - хозяйственные различия.

обучающиеся должны

Знать/понимать основные географические термины и понятия, особенности основных отраслей хозяйства, природно - хозяйственных зон и районов России.

Уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географ. объектов, и явлений, находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем, приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, составлять краткую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников информации, **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.**

Раздел -3. Россия в современном мире - 2 часа.

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Связи с Россией. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

Знать объекты мирового и культурного наследия в России.

Уметь давать характеристику объектам природного и культурного наследия в России.

Раздел - 4. География своей республики. - 5 часов.

Определение особенностей ГП территории, основных этапов освоения. Оценка природных ресурсов. Современное хозяйство. Экономические связи. Города. Топонимика.

Знать особенности природы, населения, хозяйства своей республики.

Уметь объяснять особенности развития современного хозяйства своей республики, давать характеристику отраслям производственной и непроизводственных сфер развития.

№ п/п	атаД яиннедеворп акору	Название раздела Темы урока	Всего часов	Формы контроля Виды самост раб.	П/Р	Д/З
Раздел - 1. Хозяйство России						18
Тема. География межотраслевых комплексов						12
1.1.		ТЭК. Значение, проблемы.		Фронт. и инд. опрос		П.1.
1.2.		Топливная промышленность		Индивидуальный опрос	П/Р №1. Составление по картам и стат. материалам одного из нефт. и угольн. бассейнов	П. 2
1.3.		Электроэнергетика		Самост. работа		П.3
1.4.		Отрасли, производ. конструкционные материалы и хим. вещества.		Тестирование, работа в раб. тетрадах		П. 4
1.5.		География черной металлургии		Фронт. опрос Работа с картами	П/Р №2 Составление характ. одной из металлург. баз	П. 5
1.6		География цветной металлургии		Работа с картами	П/Р №3 Определение по картам главных факторов размещ. металлург. предприятий	П. 6
1.7.		Химическая промышленность		фронтальный опрос		П. 7
1.8.		Химическая промышленность		Заполнение таблицы	П/Р 4 Составление характ. одной из баз хим. пром.	П. 8
1.9.		Лесная промышленность		тестирование		П. 9
1.10		География машиностроения		Составление схемы	П/Р 5 Определение главных районов размещения отраслей	П. 10-11

					трудоем. и неметаллоем кого машиностро ен.	
1.11		Пищевая и легкая промышленность		Индивид опрос		П. 12
1.12.		Обобщающее повторение. Контрольное тестирование		тестирование		

Тема. Третичный сектор экономики- отрасли, производящие разнообразные услуги

1.13.		Состав и значение третичного сектора.		конспектирование		П. 13
1.14.		Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт.		Самост. работа с картами	П/Р 6. Характерист ика одной из транспорт- ных магистралей по плану	П. 14
1.15		Другие виды транспорта		Работа с картами		П. 15
1.16.		Сфера обслуживания		тестирование		П. 16
1.17		География науки		Учебное исслед. по картам, решение задач		П. 17
1.18		Обобщающий урок. Контрольное тестирование		тестирование		

Раздел II. География крупных регионов России

Тема: Районирование России

2.1.		Зачем районировать территорию страны		Фронтальный опрос	П/Р 7 Моделирова ние вариантов нового районирован ия России	П. 18
------	--	---	--	-------------------	---	----------

26

Тема: Европейская Россия (Западный макрорегион) -

2.2.		Общая характеристика Европейской России		Составление схемы		П. 19
2.3.		Европейский Север.		Работа с картами Фронтальный опрос рефераты		П. 20
2.4..		Природа Европейского		Работа с картами		П. 21

		Севера				
2.5.		Население. хозяйственное освоение Европейского Севера		Фронтальный опрос Работа с картами	№ 8 Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства	П. 22
2.6.		Особенности хозяйства Европейского Севера		Сообщения	№9 Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино - Печ. района	П. 23
2.7.		Северо - Западный район		Работа с картами		П. 24
2.8.		Природа Северо - Запада. Население. Хоз. освоение		Сообщения Фронтальный опрос		П. 25 - 26
2.9.		Хозяйство Северо - Запада		Заполнение таблицы		П. 27
2.10		Город Санкт - Петербург		сообщения		П. 28
2.11.		Центральная Россия. Факторы формирования. Природа		Работа с картами тестирование		П. 29
2.12.		Население и хозяйственное освоение Центральной России		Беседа Работа в раб. тетрадях	№ 10 Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России	П. 30 - 31
2.13		Московская столичная агломерация		Эвристическая беседа по картам	№ 11 Сравнение Москвы и Санкт - Петербурга	П. 32
2.14		Хозяйство Центральной России		Составление схемы	№ 12 Составление картосхемы размещения народных промыслов Ц. России	П. 33
2.15		Европейский Юг. Факторы формирования		Работа с картами Фронтальный опрос		П. 34
2.16		Природа		Работа с картами	№ 13	П.

		Европейского Юга		Фронтальный опро	Выявление и анализ условий для развития рекреационной хозяйства	35
2.17		Население и хозяйственное освоение Европейского Юга		Сообщения учащихся		П. 36
2.18		Хозяйство Европейского Юга		Заполнение таблицы		П. 37
2.19		Поволжье. факторы формирования. Природа.		Работа с картами Фронтальный опрос	№ 14 Экологические и водные проблемы Волги и пути решения	П. 38 - 39
2.20		Население и хозяйственное освоение Поволжья		Составление схемы		П. 40
2.21.		Хозяйство Поволжья		Заполнение таблицы	П/р 15 «Сравнительная характеристика Северного Кавказа и Поволжья»	П. 41
2.22		Урал. Факторы формирования района		Составление картосхемы	№ 16 Определенные тенденции хозяйственного развития Северного Урала и экологическая ситуация на Урале	П. 42
2.23		Природа Урала		Работа с картами		П. 43
2.24		Население и хозяйственное освоение Урала		Составление картосхемы		П. 44
2.25		Хозяйство Урала		Работа по карточкам		П. 45
2.26		Контрольное тестирование по Западной экономической Зоне.				

Раздел 3
Азиатская Россия (Восточный макрорегион)

3.1.		Азиатская Россия.		Составление		П.
------	--	-------------------	--	-------------	--	----

		Общая характеристика		развернутого плана	№ 17 Изучение и оценка природных условий Зап - сиб. района для жизни и быта человека	46
3.2.		Западная Сибирь. Факторы формирования		Составление картосхемы		П. 47
3.3.		Природа Западной Сибири		Индивидуальный опрос		П. 48
3.4.		Население и хоз. освоение Зап. Сибири		Заполнение таблицы	№ 18. Разработка по карте туристич. маршрута по описанию объектов	П. 49
3.5.		Хозяйство Западной Сибири		Тестирование		П. 50
3.6.		Север Восточной Сибири. Факторы формирования		Работа с картами Индивид. опрос	№ 19 Составление характеристик Норильского пром. узла	П. 51
3.7.		Природа Севера Восточной Сибири		Сообщения по маршрутам путешествия		П. 52
3.8.		Население и хоз. освоение Севера Восточной Сибири		Заполнение таблицы		П. 53
3.9.		Хозяйство Севера Восточной Сибири		Работа с картами тестирование		П. 54
3.10		Южная Сибирь. Факторы формирования.		Составление картосхем	П/р 20 Описание крупных ТПК Восточной Сибири	П. 55
3.11		Кузнецко Алтайский подрайон		Работа с картами		П. 56
3.12		Ангаро - енисейский и Забайкальские подрайоны		Работа по карточкам		П. 57
3.13		Дальний Восток. Факторы формирования района.		Исследование по картам	№ 21. Выделение по картам пром. и научных центров	П. 58
3.14		Природа Дальнего				П.

		Востока Население и хоз. освоение Дальнего востока				59
3.15		Хозяйство Дальнего Востока		Составление таблицы	Учебная дискуссия по теме «Свободные экономические зоны Дальнего востока»	П. 61
3.16		Обобщение знаний по Восточной зоне. Контрольное тестирование		тестирование		

**Раздел 4
Россия в современном мире**

4.1		Россия и страны СНГ		Составление картосхемы экономических связей		
4.2		Объекты мирового природного и культурного наследия		Учебное исследование по картам		
4.3.		Обобщающее повторение по всему курсу. Контрольное тестирование		тестирование		

**Раздел 5.
География своей республики**

5.1.		Особенности ЭГП. Формирование территории		Работа с картами	П/Р 22 Определение по картам ГП своей республики	
5.2.		Население и хоз. освоение области		Составление схемы		
5.3.		Особенности хозяйства. Промышленность		Заполнение таблицы	П/Р 23 Изучение и оценка природно - ресурсного потенциала республики. Определение хоз. спец.	
5.4.		АПК Социально - экономические проблемы				

		Экономические связи				
5.5		Обобщение знаний. Контрольное тестирование				