

Рабочая программа по математике

5 класс

Содержание курса обучения

Натуральные числа. Десятичная система счисления. Числовые и буквенные выражения. Прямая. Отрезок, сравнение отрезков, длина отрезка. Луч. Ломаная. Координатный луч. Прямоугольник. Округление чисел, прикидка результатов действий. Вычисления с многозначными числами, законы арифметических действий. Формулы. Уравнения. Упрощение выражений. Математическая модель, математический язык.

Обыкновенные дроби. Деление с остатком. Обыкновенные дроби. Отыскание части от целого и целого по его части. Основное свойство дроби. Правильные и неправильные дроби. Окружность и круг. Смешанные числа. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел. Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число.

Геометрические фигуры. Определение угла. Развернутый угол. Сравнение и измерение углов. Биссектриса угла. Треугольник, площадь треугольника. Свойство углов треугольника. Расстояние между точками. Масштаб. Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые. Серединный перпендикуляр. Свойство биссектрисы угла.

Десятичные дроби. Понятие десятичной дроби, чтение и запись десятичных дробей. Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д. Перевод величин в другие единицы измерения. Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение десятичных дробей. Степень числа. Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число, на десятичную дробь. Понятие процента. Задачи на проценты. Микрокалькулятор.

Геометрические тела. Прямоугольный параллелепипед, развертка прямоугольного параллелепипеда. Объем прямоугольного параллелепипеда.

Введение в вероятность. Достоверные, невозможные и случайные события. Комбинаторные задачи.

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 5 класса

В результате освоения курса математики 5 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, о ее значимости в развитии цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверяя свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

Предметная область «Арифметика»

- Выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, однозначного на двузначное число, деление на однозначное число, десятичной дроби с двумя знаками на однозначное число; сложение и вычитание обыкновенных дробей с однозначными числителями и знаменателями; умножение и деление обыкновенной дроби с однозначным числителем и знаменателем на натуральное число;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную — в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов;
- находить значения числовых выражений, содержащих целые числа и десятичные дроби; обыкновенные дроби и смешанные числа;
- округлять целые и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;

- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Предметная область «Алгебра»

- Переводить условия задачи на математический язык;
- использовать методы работы с простейшими математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- изображать числа точками на координатном луче;
- определять координаты точки на координатном луче;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

Предметная область «Геометрия»

- Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Предметная область «Вероятность и статистика»

- Иметь представление о достоверном, невозможном и случайном событии;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором вариантов; методом построения дерева возможных вариантов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ па- раграфа учебника	Тема	Коли- чество часов
ПОВТОРЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИИ ЗА КУРС МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (3ч) 3		
ГЛАВА I. НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА (47 ч)		
1	Десятичнаясистемасчисления	3
2	Числовыеибуквенныевыражения	3
3	Языкгеометрическихрисунков	3
4	Прямая.Отрезок.Луч	2
5	Сравнениеотрезков.Длинаотрезка	2
6	Ломаная	2
7	Координатныйлуч	2
	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Десятичная система счисления. Основные геометрические понятия»</i>	1
8	Округлениенатуральныхчисел	2
9	Прикидкарезультатадействия	3
10	Вычислениямногозначными числами	4
	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Вычисления с многозначными числами»</i>	1
	Резервный урок	1
11	Прямоугольник	2
12	Формулы	2
13	Законырифметическихдействий	2
14	Уравнения	2
15	Упрощениевыражений	4

16	Математический язык	2
17	Математическая модель	2
	Контрольная работа № 3 по теме «Прямоугольник. Арифметические законы»	1
	Резервный урок	1
ГЛАВА II. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ (35 ч)		
18	Деление с остатком	3
19	Обыкновенные дроби	2
20	Отыскание части от целого и целого по его части	3
21	Основное свойство дроби	4
22	Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа	3
23	Окружность и круг	3
	Контрольная работа № 4 по теме «Обыкновенные дроби»	1
	Резервный урок	1
24	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	5
25	Сложение и вычитание смешанных чисел	5
26	Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число	3
	Контрольная работа № 5 по теме «Действия с обыкновенными дробями»	1
	Резервный урок	1
ГЛАВА III. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ (22ч)		
27	Определение угла. Развернутый угол	2
28	Сравнение углов наложением	1
29	Измерение углов	2
30	Биссектриса угла	1
31	Треугольник	3
32	Площадь треугольника	2
33	Свойство углов треугольника	2
34	Расстояние между двумя точками. Масштаб	2
35	Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые	2

36	Серединный перпендикуляр	2
37	Свойство биссектрисы угла	2
	Контрольная работа № 6 по теме «Геометрические фигуры»	1
ГЛАВА IV. ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ (37 ч)		
38	Понятие десятичной дроби. Чтение и запись десятичных дробей	1
39	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	2
40	Перевод величин в другие единицы измерения	2
41	Сравнение десятичных дробей	3
42	Сложение и вычитание десятичных дробей	4
	Контрольная работа № 7 по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»	1
	Резервный урок	1
43	Умножение десятичных дробей	4
44	Степень числа	2
45	Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число	3
46	Деление десятичных дробей	4
	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1
	Резервный урок	1
47	Понятие процента	2
48	Задачи на проценты	4
49	Микрокалькулятор	2
ГЛАВА V. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ТЕЛА(11 ч)		
50	Прямоугольный параллелепипед	1
51	Развёртка прямоугольного параллелепипеда	4
52	Объем прямоугольного параллелепипеда	4
	Контрольная работа № 9 по теме «Геометрические тела»	1
	Резервный урок	1

ГЛАВА VI. ВВЕДЕНИЕ В ВЕРОЯТНОСТЬ(4 ч)		
53	Достоверные, невозможные и случайные события	2
54	Комбинаторные задачи	2
ПОВТОРЕНИЕ (10 ч)		
	Арифметические действия с натуральными числами	1
	Решение арифметических задач	1
	Упрощение выражений	1
	Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел	1
	Умножение и деление обыкновенных дробей на N число	1
	Сравнение, +, -, *, / десятичных дробей.	1
	Арифметические действия с десятичными дробями	1
	Проценты. Решение задач на проценты.	1
	<i>Итоговая контрольная работа № 10</i>	1
	Итоговый урок	1
Всего		169

На изучение предмета отводится 5 часов в неделю, итого 169 часов за учебный год. В конце изучения каждого параграфа предусмотрен резервный урок, который может быть использован для решения практико-ориентированных задач, нестандартных задач по теме или для различного рода презентаций, докладов, дискуссий. Предусмотрены 9 тематических контрольных работ и 1 итоговая.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Планируемая дата проведения	Домашнее задание
1	Повторение основных понятий математики за курс начальной школы	Урок проверки и коррекции знаний	Понятия суммы, разности, частного	<i>Знать:</i> определения суммы, разности, частного. <i>Уметь:</i> применять данные определения для решения примеров и задач.		Повторить понятия суммы, разности, частного
2	Повторение основных понятий математики за курс начальной школы	Урок проверки и коррекции знаний	Понятия произведения, Вычисления скорости, времени, расстояния	<i>Знать:</i> определение произведения. <i>Уметь:</i> применять формулы для нахождения скорости движения, времени и пройденного расстояния.		Повторить понятие произведения, найти V, t, S .
3	Входной контроль	Урок контроля знаний и умений	Проверка остаточных знаний учащихся за курс начальной школы	<i>Уметь:</i> применять полученные знания и умения при решении примеров и задач		№ 9, № 12
4	Десятичная система счисления	Комбинированный	Определение десятичной системы счисления. Виды систем счисления. Римская нумерация. Разложение числа по разрядным слагаемым. Сравнение чисел.	<i>Знать:</i> определение и принцип позиционной (десятичной) системы счисления; виды систем счисления; правила записи чисел в римской и десятичной системах счисления; правила разложения чисел на разрядные единицы <i>Уметь:</i> переводить числа из одной системы счисления в другую; записывать числа в римской и десятичной системах счисления; раскладывать числа по разрядным единицам		№ 4, № 7, № 19(в,г)
5	Десятичная система счисления	Комбинированный				№ 17(в), № 27, № 28
6	Десятичная система счисления	Урок закрепления изученного материала				с. 12, № 1, 2, 3, 4, 5 (контрольные задания)
7	Числовые и буквенные выражения	Комбинированный урок	Числовые и буквенные выражения. Законы арифметических действий: переместительный, сочетательный, распределительный	<i>Знать:</i> понятия <i>числовые выражения</i> , <i>буквенные выражения</i> ; законы арифметических действий. <i>Уметь:</i> составлять числовые и буквенные выражения по описанию и находить их значения; применять законы арифметических действий при решении примеров		№ 37, № 38(в,г) № 41
8	Числовые и буквенные выражения	Урок закрепления изученного материала				№ 40, № 50(г), № 51(в,г)
9	Числовые и буквенные выражения	Урок проверки и коррекции знаний				с. 17-18, № 1, 2, 3 (контрольные задания)
10	Язык геометрических рисунков	Урок изучения нового материала	Геометрический рисунок. Чтение геометрического	<i>Знать:</i> понятие <i>геометрический рисунок</i> . <i>Уметь:</i>		№ 59, № 63(б),

			рисунка. Построение геометрического рисунка по описанию	правильно читать геометрический рисунок: выполнять построение геометрического рисунка по его описанию		№66 №68, №58(б)
11	Язык геометрических рисунков	Урок закрепления изученного материала				
12	Язык геометрических рисунков	Урок проверки и коррекции знаний				с.23, №1, 2 (контрольные задания)
13	Прямая. Отрезок. Луч	Комбинированный урок	Основные геометрические фигуры: прямая, отрезок, луч	Знать: понятия <i>точка, прямая, отрезок, луч</i> . Уметь: выполнять построение основных геометрических фигур		№72, №83, №86
14	Прямая. Отрезок. Луч	Комбинированный урок				с.28, №1, 2, 3 (контрольные задания)
15	Сравнение отрезков. Длина отрезка	Урок изучения нового материала	Длина отрезка. Сравнение отрезков. Равные отрезки. Запись выражений для длины отрезков	Знать: понятия <i>отрезок, длина отрезка, равные отрезки</i> . Уметь: находить длину отрезков и сравнивать отрезки между собой; выражать длину отрезков в математической форме		№91(в,г), №92(в,г), №99
16	Сравнение отрезков. Длина отрезка	Урок закрепления изученного материала				с.33, №1, 2, 3 (контрольные задания)
17	Ломаная	Комбинированный урок	Ломаная. Вершина и звенья ломаной. Замкнутые и незамкнутые ломаные.	Знать: понятие <i>ломаная</i> ; основные элементы ломаной. Уметь: выполнять построение ломаной; находить длину ломаной		№105, №109, №114
18	Ломаная	Урок проверки и коррекции знаний	Самопересекающиеся ломаные. Длина ломаной			с.36, №1, 2, 3 (контрольные задания)
19	Координатный луч	Комбинированный урок	Координатный луч. Построение координатного луча. Координаты точек.	Знать: понятия <i>координатный луч, координаты точек</i> . Уметь: выполнять построение координатного луча на плоскости; изображать числа точками на координатном луче; определять координаты точек		№122(в,г) №128(в)
20	Координатный луч	Урок закрепления изученного материала	Изображение чисел точками на координатном луче			с.258, работа №1 (§1-7)
21	Контрольная работа № 1 по теме «Десятичная система счисления. Основные геометрические понятия»	Урок контроля знаний и умений	Проверка знаний учащихся по теме «Десятичная система счисления. Основные геометрические понятия»	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач		с.41, №1, 2, 3 (контрольные задания)
22	Округление натуральных чисел	Комбинированный урок	Основные правила округления натуральных	Знать: правила округления натуральных чисел. Уметь: округлять натуральные		№133(в,г) №134(в,г)

			чисел	числа		№146
23	Округление натуральных чисел	Урок проверки и коррекции знаний				№141 №148
24	Прикидка результата действия	Урок изучения нового материала	Прикидка результата действия. Основные способы вычислений с помощью прикидки	Знать: понятие <i>прикидка результата действия</i> ; основные способы вычислений с помощью прикидки. Уметь: применять основные способы прикидки результата действия при решении задач		№154, №166(в,г)
25	Прикидка результата действия	Урок закрепления изученного материала				№161, №165(в,г)
26	Прикидка результата действия	Урок проверки и коррекции знаний				
27	Вычисления с многозначными числами	Урок изучения нового материала	Сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел. Компоненты сложения, вычитания, умножения и деления. Решение задач на вычисления с многозначными числами	Знать: правила сложения и вычитания многозначных чисел; компоненты сложения и вычитания; свойства сложения. : правила умножения и деления многозначных чисел; компоненты умножения и деления; свойства умножения. Уметь: : выполнять сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел; решать задачи на вычисления с многозначными числами		№169(в,г) №175 (д,е)
28	Вычисления с многозначными числами	Комбинированный урок				№183 №190 №192(б)
29	Вычисления с многозначными числами	Урок закрепления изученного материала				№185 №193(б)
30	Вычисления с многозначными числами	Урок-практикум				с.258, работа №2 (§8-10)
31	Контрольная работа № 2 по теме «Вычисления с многозначными числами»	Урок контроля знаний и умений	Проверка знаний учащихся по теме «Вычисления с многозначными числами»	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач		с.57,№1(а,б,в,г) (контрольные задания)
32	Резервный урок	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольной работе		№203 (а,б,в)
33	Прямоугольник	Урок изучения нового материала	Прямоугольник и его основные элементы. Площадь и периметр прямоугольника	Знать: понятие <i>прямоугольник</i> ; основные элементы прямоугольника; формулы площади и периметра прямоугольника. Уметь: находить длины элементов прямоугольника; вычислять площадь и периметр прямоугольника		№198(в) №202(б)
34	Прямоугольник	Урок закрепления изученного материала				№203(г) №204(б)
35	Формулы	Комбинированный	Формулы пути, площади	Знать: формулы пути, площади		выучить

		урок	и периметра. Применение формул при решении задач	и периметра. Уметь: применять формулы при решении задач		определения, №206(г), 207(г), 208(г)
36	Формулы	Урок проверки и коррекции знаний				с. 63, №1, 2, 3 (контрольные задания), №209(г)
37	Законы арифметических действий	Комбинированный урок	Переместительный закон сложения и умножения. Сочетательный закон сложения	Знать: основные законы арифметических действий. Уметь: применять законы арифметических действий при вычислении значений выражений		№219(д, е, ж, з) №232
38	Законы арифметических действий	Урок закрепления изученного материала	и умножения. Распределительный закон умножения. Применение законов арифметических действий при вычислении значений выражений			с. 68, №1, 2 (контрольные задания)
39	Уравнения	Комбинированный урок	Уравнение. Корень уравнения. Решение уравнений по компонентам	Знать: понятия <i>уравнение, корень уравнения</i> . Уметь: находить корни уравнений		№237(г) №238(в, г)
40	Уравнения	Урок закрепления изученного материала				с. 70, №1, 2 (контрольные задания)
41	Упрощение выражений	Комбинированный урок	Упрощение выражений. Применение законов арифметических действий при упрощении выражений.	Знать: понятие <i>упрощение выражений</i> ; основные законы арифметических действий; правила вынесения общего множителя за скобки. Уметь: выполнять упрощение выражений и находить их значения		№247(в, г) №248(в) №256(б)
42	Упрощение выражений	Урок закрепления изученного материала	Вынесение общего множителя за скобки			№249(д, е) №252(в, г) №259(в, г)
43	Упрощение выражений	Комбинированный урок				№257 №258(в, г)
44	Упрощение выражений	Урок проверки и коррекции знаний				с. 74, №1, 2, 3 контрольные задания
45	Математический язык	Урок изучения нового материала	Математический язык. Чтение математических выражений. Составление буквенных выражений по заданному условию	Знать: понятие <i>математический язык</i> . Уметь: читать математические выражения; составлять буквенные выражения по заданному условию		№268 №270(в, г)
46	Математический язык	Комбинированный урок				с. 79 №1, 2 контрольные

						задания
47	Математическая модель	Урок изучения нового материала	Математическая модель. Составление математической модели по заданной ситуации	Знать: понятие <i>математическая модель</i> . Уметь: составлять математическую модель по заданной ситуации		№276(б) №277(б)
48	Математическая модель	Комбинированный урок				с. 258-259 работа №3 (§11-17)
49	Контрольная работа № 3 по теме «Прямоугольник. Арифметические законы»	Урок контроля знаний и умений	Проверка знаний учащихся по теме «Прямоугольник. Арифметические законы»	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач		с.81, №1 контроль ные задания
50	Резервный урок. Решение задач.	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольной работе, решать нестандартные задачи		№259 (а,б), №270 (а,б)
51	Деление с остатком	Урок изучения нового материала	Деление с остатком. Компоненты деления с остатком: делимое, делитель, неполное частное, остаток. Основное правило при делении с остатком (остаток всегда меньше делителя). Выражение делимого через неполное частное, делитель и остаток. Решение задач на деление натуральных чисел с остатком	Знать: понятие <i>деление с остатком</i> ; компоненты деления с остатком; основное правило при делении с остатком; формулу выражения делимого через неполное частное, делитель и остаток. Уметь: выполнять деление натуральных чисел с остатком; применять формулу выражения делимого через неполное частное, делитель и остаток; решать задачи на деление натуральных чисел с остатком		№286(б) №291
52	Деление с остатком	Урок закрепления изученного материала				№297 №285(г)
53	Деление с остатком	Урок проверки и коррекции знаний				с. 85 №1,2,3 контроль ные задания
54	Обыкновенные дроби	Урок изучения нового материала	Обыкновенная дробь как результат деления натуральных чисел. Числитель и знаменатель дроби. Чтение дроби. Сравнение дробей	Знать: понятия <i>обыкновенная дробь, числитель дроби, знаменатель дроби, половина, треть, четверть</i> ; признаки равных дробей. Уметь: читать и записывать дроби, изображать их на координатном луче; сравнивать дроби		с.88 №306(в,г) №307(г) №314
55	Обыкновенные дроби	Комбинированный урок				с.93 №1,2,3,4 контроль ные задания
56	Отыскание части от целого и целого по его части	Урок изучения нового материала	Целое число и его часть. Правила нахождения части от целого и целого по его части. Решение задач	Знать: правила нахождения части от целого и целого по его части. Уметь: решать задачи на отыскание части от целого и целого по его части		№322(д,е) №327
57	Отыскание части от целого и целого по его части	Урок закрепления изученного материала				№333 №337(г)

58	Отыскание части от целого и целого по его части	Урок проверки и коррекции знаний				с.98 №1,2,3,4 контроль ные задания
59	Основное свойство дроби	Урок изучения нового материала	Основное свойство дроби и его применение при сравнении дробей, расположении их на координатном луче. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю	Знать: основное свойство дроби. Уметь: применять основное свойство дроби при сравнении дробей, расположении их на координатном луче, сокращении дробей и приведении их к общему знаменателю		№349(в,г) №351(в,г)
60	Основное свойство дроби	Комбинированный урок				№354 №357(в,г)
61	Основное свойство дроби	Урок закрепления изученного материала				№359(в,г) №362 №369(г)
62	Основное свойство дроби	Урок проверки и коррекции знаний				№375 с.105 №1,2 контроль ные задания
63	Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа	Урок изучения нового материала	Правильные дроби. Неправильные дроби. Смешанные числа. Перевод неправильной дроби в смешанное число и наоборот. Сравнение смешанных чисел	Знать: понятия <i>правильная дробь, неправильная дробь, смешанное число, целая и дробная часть смешанного числа.</i> Уметь: определять правильные и неправильные дроби, смешанные числа; выделять целую и дробную часть смешанных чисел; представлять смешанные числа в виде неправильных дробей и наоборот; сравнивать смешанные числа		№387 №389 (г,д,е)
64	Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа	Урок закрепления изученного материала				№394 №397(в,г) №398(в,г)
65	Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа	Урок проверки и коррекции знаний				с.113 №1,2,3,4 контроль ные задания
66	Окружность и круг	Урок изучения нового материала	Окружность и круг. Полуокружность, полукруг. Радиус, диаметр. Формулы для вычисления диаметра окружности по известному радиусу и радиуса окружности по известному диаметру. Построение окружности заданного радиуса	Знать: понятия <i>окружность, круг, полуокружность, полукруг, радиус, диаметр</i> ; формулы для вычисления диаметра окружности по известному радиусу и радиуса окружности по известному диаметру. Уметь: строить окружность и полуокружность с помощью циркуля; вычислять радиус и диаметр окружности		№407 №413(в,г)
67	Окружность и круг	Урок закрепления изученного материала				№418(б) №419(б)
68	Окружность и круг	Урок проверки и коррекции знаний				с.259 работа№4 (§18-23)
69	Контрольная работа № 4 по теме«Обыкновенные дроби»	Урок контроля знаний и умений	Проверка знаний учащихся по теме «Обыкновенные дроби»	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач		с.17.№1,2 контроль ные задания
70	Резервный урок.	Урок коррекции	Анализ ошибок,	Уметь: выполнять работу		№463

	Решение задач	знаний	допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	над ошибками, допущенными в контрольной работе решать нестандартные задачи			
71	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Урок изучения нового материала	Правила сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Знать: правила сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Уметь: выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей		№423 №427(в,г)	
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Комбинированный урок				№429 №433	
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Комбинированный урок	Правила сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями.			№442 №446	
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Комбинированный урок	Приведение дробей к общему знаменателю			№451 №454	
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	Урок проверки и коррекции знаний	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей			с.125 №1,2 контроль ные задания	
76	Сложение и вычитание смешанных чисел	Урок изучения нового материала	Правила сложения и вычитания смешанных чисел	Знать: правила сложения и вычитания смешанных чисел. Уметь: выполнять сложение и вычитание смешанных чисел		№467 №469	
77	Сложение и вычитание смешанных чисел	Комбинированный урок					№474
78	Сложение и вычитание смешанных чисел	Комбинированный урок					№476(в,г)
79	Сложение и вычитание смешанных чисел	Урок закрепления изученного материала					№477(в,г)
80	Сложение и вычитание смешанных чисел	Урок проверки и коррекции знаний					с.128,№1(а,б,в,г) контроль ные задания
81	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	Урок изучения нового материала	Правило умножения обыкновенной дроби на натуральное число	Знать: правила умножения и деления обыкновенной дроби на натуральное число. Уметь: выполнять умножение и деление обыкновенных дробей на натуральные числа		с.130 №486	
82	Деление обыкновенной дроби на натуральное число	Комбинированный урок	Правила деления обыкновенной дроби на натуральное число			с.133 №496 №504	
83	Умножение и деление обыкновенной дроби	Урок проверки и коррекции знаний	Решение задач на			с.259-260	

	на натуральное число		умножение и деление обыкновенных дробей на натуральные числа			работа №5 (§24-26)
84	Контрольная работа № 5 по теме «Действия с обыкновенными дробями»	Урок контроля знаний и умений	Проверка знаний учащихся по теме «Действия с обыкновенными дробями»	<i>Уметь:</i> применять полученные знания и умения при решении примеров и задач		с. 134 №1,2,3 контрольные задания
85	Резервный урок. Решение задач.	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	<i>Уметь:</i> выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольной работе решать нестандартные задачи		№498 №502
86	Определение угла. Развернутый угол	Урок изучения нового материала	Угол. Развернутый угол. Вершина и стороны угла	<i>Знать:</i> понятия угол, вершина угла, стороны угла, развернутый угол. <i>Уметь:</i> чертить и называть углы		№508(б)
87	Определение угла. Развернутый угол	Комбинированный урок				с. 139 №1,2,3 контрольные задания
88	Сравнение углов наложением	Комбинированный урок	Сравнение углов методом наложения	<i>Уметь:</i> сравнивать углы методом наложения		с. 142 контрольные задания
89	Измерение углов	Комбинированный урок	Измерение углов при помощи транспортира. Градус, градусная мера угла. Виды углов: прямой, острый, тупой. Построение углов по их градусной мере	<i>Знать:</i> понятия транспортир, градус, градусная мера угла; виды углов. <i>Уметь:</i> измерять углы и определять их вид; строить углы с заданной градусной мерой при помощи транспортира		№527(г,д,е), №530
90	Измерение углов	Урок проверки и коррекции знаний				с. 146 №1,2 контрольные задания
91	Биссектриса угла	Урок изучения нового материала	Биссектриса угла. Построение биссектрисы	<i>Знать:</i> понятие биссектриса угла. <i>Уметь:</i> строить биссектрису угла		с. 150 №1,2 контрольные задания
92	Треугольник	Комбинированный урок	Треугольник и его основные элементы. Виды треугольников. Правило треугольника	<i>Знать:</i> понятие треугольник; основные элементы треугольника; виды треугольников; правило треугольника. <i>Уметь:</i> строить разные виды треугольников; находить градусную меру углов треугольника; вычислять длины сторон и периметр треугольника		№552(б) №561(г)
93	Треугольник	Урок изучения нового материала				№565(в,г) №558
94	Треугольник	Урок формирования и применения знаний, умений, навыков				с. 155. №1,2,3,4 контрольные задания
95	Площадь треугольника	Комбинированный урок	Формула площади треугольника.	<i>Знать:</i> формулу площади треугольника; понятия равносторонний треугольник, равнобедренный треугольник; формулы площади равностороннего и		№573(в,г)

			Равносторонний и равнобедренный треугольники и формулы их площади	равнобедренного треугольников. Уметь: применять формулу площади треугольника; строить равносторонний и равнобедренный треугольники, вычислять длину их сторон и площадь		
96	Площадь треугольника	Комбинированный урок				с.158 №1(а,б) контроль ные задания
97	Свойство углов треугольника	Комбинированный урок	Основное свойство углов треугольника. Решение задач на применение основного свойства углов треугольника	Знать: основное свойство углов треугольника. Уметь: применять основное свойство углов треугольника при решении задач		№587 №591(б)
98	Свойство углов треугольника	Урок закрепления изученного материала				№599(б) с.163 №1,2,3 контроль ные задания
99	Расстояние между двумя точками. Масштаб	Комбинированный урок	Кратчайшее расстояние между двумя точками. Масштаб изображения	Знать: понятия <i>расстояние между двумя точками, масштаб</i> . Уметь: вычислять расстояние между двумя точками		№606
100	Расстояние между двумя точками. Масштаб	Урок закрепления изученного				с.167,№1 контроль ные задания
101	Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые	Урок изучения нового материала	Расстояние от точки до прямой. Перпендикуляр. Взаимно перпендикулярные прямые. Построение перпендикуляра в треугольнике	Знать: понятия <i>расстояние от точки до прямой, перпендикуляр, взаимно перпендикулярные прямые</i> . Уметь: вычислять расстояние от точки до прямой; определять и строить перпендикулярные прямые; выполнять построение перпендикуляра в треугольнике		№617(в,г) №616(б)
102	Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые	Урок проверки и коррекции знаний				с.172 №1,2,3 контроль ные задания
103	Серединный перпендикуляр	Комбинированный урок	Серединный перпендикуляр. Свойство серединного перпендикуляра. Решение задач на применение свойства серединного перпендикуляра	Знать: понятие <i>серединный перпендикуляр</i> ; свойство серединного перпендикуляра. Уметь: строить серединный перпендикуляр; применять свойство серединного перпендикуляра при решении задач		№625(б) №626(в,г) №629
104	Серединный перпендикуляр	Урок закрепления изученного материала	Свойство биссектрисы угла.			с.175 №1,2,3,4 контроль ные задания

105	Свойство биссектрисы угла	Урок изучения нового материала	Решение задач на применение свойства биссектрисы угла	Знать: свойство биссектрисы угла. Уметь: применять свойство биссектрисы угла при решении задач		№637 №642(б)
106	Свойство биссектрисы угла	Урок проверки и коррекции знаний	Проверка знаний учащихся по теме «Геометрические фигуры»	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач		с.260-261 работа№6 (§27-37)
107	Контрольная работа № 6 по теме «Геометрические фигуры»	Урок контроля знаний и умений				с.178 №1,2 контроль ные задания
108	Понятие десятичной дроби. Чтение и запись десятичных дробей	Комбинированный урок	Десятичные дроби. Чтение и запись десятичных дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной и наоборот	Знать: понятие <i>десятичная дробь</i> . Уметь: читать и записывать десятичные дроби; представлять десятичные дроби в виде обыкновенных и наоборот		№650(в,г) с.185 №1,2,3 контроль ные задания
109	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д.	Комбинированный урок	Правила умножения и деления десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д.	Знать: правила умножения и деления десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д. Уметь: выполнять умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т. д.		№663 №667 №671
110	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д.	Комбинированный урок	Соотношения единиц измерения. Перевод величин из одних единиц измерения в другие	Знать: правила перевода величин из одних единиц измерения в другие. Уметь: переводить величины из одних единиц измерения в другие		с.189,№1(а,б,в,г) контроль ные задания
111	Перевод величин в другие единицы измерения	Комбинированный урок				№678(в,г) №681(в,г) №683
112	Перевод величин в другие единицы измерения	Урок проверки и коррекции знаний				Сравнение десятичных дробей. Правила округления десятичных дробей Знать: правила округления десятичных дробей. Уметь: сравнивать и округлять десятичные дроби
113	Сравнение десятичных дробей	Урок изучения нового материала	Сравнение десятичных дробей. Правила округления десятичных дробей	Знать: правила округления десятичных дробей. Уметь: сравнивать и округлять десятичные дроби		№687 №689 №691
114	Сравнение десятичных дробей	Урок закрепления изученного материала				№495(б) №698 №701

115	Сравнение десятичных дробей	Урок проверки и коррекции знаний	Правила сложения и вычитания десятичных дробей.	<p>Знать: правила сложения и вычитания десятичных дробей.</p> <p>Уметь: выполнять сложение и вычитание десятичных дробей; применять переместительный и сочетательный законы при сложении десятичных дробей; решать задачи на сложение и вычитание десятичных дробей</p>	с.194 №1,2 контроль ные задания
116	Сложение и вычитание десятичных дробей	Урок изучения нового материала	Применение переместительного и сочетательного законов при сложении десятичных дробей. Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей		№706 №710 №713
117	Сложение и вычитание десятичных дробей	Урок закрепления изученного материала	Применение переместительного и сочетательного законов при сложении десятичных дробей. Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей		№716(в,г) №720 №723
118	Сложение и вычитание десятичных дробей	Урок проверки и коррекции знаний	<p>Проверка знаний учащихся по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»</p> <p>Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях</p>	<p>Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач</p> <p>Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольной работе, решать нестандартные задачи</p>	№728 №732 №745
119	Сложение и вычитание десятичных дробей	Урок-практикум			с.261 работа№7 (§38-42)
120	Контрольная работа № 7 по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»	Урок контроля знаний и умений			№739 №747 с.202 №1 контроль ные задания
121	Резервный урок. Решение задач.	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	№736 №749	
122	Умножение десятичных дробей	Урок изучения нового материала	Правило умножения десятичных дробей.	<p>Знать: правило умножения десятичных дробей.</p> <p>Уметь: выполнять умножение десятичных дробей; применять переместительный и сочетательный законы при умножении десятичных дробей; решать задачи на умножение десятичных дробей</p>	№753(в,г) №754(в,г) №755(в,г)
123	Умножение десятичных дробей	Комбинированный урок	Применение переместительного и сочетательного законов при умножении десятичных дробей.		№757

124	Умножение десятичных дробей	Урок закрепления изученного материала				№761 №766
125	Умножение десятичных дробей	Урок проверки и коррекции знаний	Решение задач на умножение десятичных дробей			с.205.№1 (а,б,в,г) контроль ные задания
126	Степень числа	Урок изучения нового материала	Степень числа. Основание и показатель степени. Вычисление степени числа в примерах	Знать: понятия <i>степень числа, основание степени, показатель степени.</i> Уметь: читать и записывать выражения, содержащие степени; решать примеры на вычисление степени числа		№781 №787 №793(б)
127	Степень числа	Урок закрепления изученного материала				с.210 №1,2 контроль ные задания
128	Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число	Урок изучения нового материала	Среднее арифметическое чисел. Правило деления десятичной дроби на натуральное число	Знать: понятие <i>среднее арифметическое чисел</i> ; правила деления десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь. Уметь: вычислять среднее арифметическое чисел; выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь; решать задачи на умножение и деление десятичных дробей		№800 №805
129	Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число	Урок закрепления изученного материала				№812(в,г) №816(в,г) №821
130	Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число	Урок-практикум				с.215 №1,2 контроль ные задания
131	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	Урок изучения нового материала				№825 №830 №837(г)
132	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	Урок закрепления изученного материала	Правило деления десятичной дроби на десятичную дробь			№840 №843 (7,8,9) №844(в,г)
133	Деление десятичных дробей	Комбинированный урок	Правило деления десятичной дроби			№850(в,г) №853 №857(б)
134	Деление десятичных дробей	Урок закрепления изученного материала				с.261 работа№8 (§43-46)

135	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	Урок контроля знаний и умений	Проверка знаний учащихся по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	<p>Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач</p> <p>Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольной работе, решать нестандартные задачи</p>		с.221 №1(а,б) контроль ные задания №861
136	Резервный урок. Решение задач.	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях			№854(в,г) №860(в,г)
137	Понятие процента	Урок изучения нового материала				№868
138	Понятие процента	Комбинированный урок	Процент как сотая часть числа. Правило нахождения процента от числа. по его проценту. Перевод дробей в проценты и обратно.			с.224 №1 контроль ные задания №869
139	Задачи на проценты	Комбинированный урок			<p>Знать: понятие <i>процент</i>; правила перевода дробей в проценты и обратно, нахождения процента от числа и числа по его проценту.</p> <p>Уметь: переводить проценты в дроби и обратно; находить процент от числа и число по его проценту; решать различные задачи на проценты</p>	
140	Задачи на проценты	Комбинированный урок	Решение различных задач на проценты			№884 №889
141	Задачи на проценты	Урок-практикум				№893
142	Задачи на проценты	Урок проверки и коррекции знаний				с.228 №1,2,3,4 контроль ные задания
143	Микрокалькулятор	Комбинированный урок	Микрокалькулятор и его применение. Клавиши микрокалькулятора и их функции. Вычисления с использованием клавиш памяти. Вычисление значения выражения с помощью микрокалькулятора	<p>Знать: понятие <i>микрокалькулятор</i>; клавиши микрокалькулятора и их функции.</p> <p>Уметь: вычислять значения выражений с помощью микрокалькулятора</p>		№898 №902 №905
144	Микрокалькулятор	Урок закрепления изученного материала				с.232 №1(а,б,в) контроль ные задания
145	Прямоугольный параллелепипед	Урок изучения нового материала			<p>Прямоугольный параллелепипед. Грани, вершины ребра</p> <p>Знать: понятия <i>прямоугольный параллелепипед, вершины, грани, ребра прямоугольного параллелепипеда</i>; три измерения прямоугольного параллелепипеда.</p> <p>Уметь: выполнять построение прямоугольного параллелепипеда</p>	

			прямоугольного параллелепипеда. Три измерения прямоугольного параллелепипеда: длина, ширина, высота			задания №915(б) №917 №918 (ж,з)
146	Развертка прямоугольного параллелепипеда	Комбинированный урок		<p><i>Знать:</i> понятия <i>развертка, геодезические линии.</i></p> <p><i>Уметь:</i> выполнять построение развертки прямоугольного параллелепипеда</p>		№919(в,г) №921(в,г)
147	Развертка прямоугольного параллелепипеда	Урок закрепления изученного материала	Представление о развертке прямоугольного параллелепипеда, о геодезических линиях. Построение развертки прямоугольного параллелепипеда			№924 №928(б)
148	Развертка прямоугольного параллелепипеда	Урок закрепления изученного материала				
149	Развертка прямоугольного параллелепипеда	Урок проверки и коррекции знаний				№930 с.243. №1 контроль ные задания
150	Объем прямоугольного параллелепипеда	Урок изучения нового материала	Объем. Формула объема прямоугольного параллелепипеда	<p><i>Знать:</i> понятие <i>объем</i>; формулу объема прямоугольного параллелепипеда; единицы измерения объема и их соотношения.</p> <p><i>Уметь:</i> вычислять объем прямоугольного параллелепипеда; переводить одни единицы измерения объема в другие</p>		№936 №938(б)
151	Объем прямоугольного параллелепипеда	Комбинированный урок	Единицы измерения объема, их соотношения Решение задач на нахождение объема прямоугольного параллелепипеда			№940 №945
152	Объем прямоугольного параллелепипеда	Урок закрепления изученного материала				
153	Объем прямоугольного параллелепипеда	Урок проверки и коррекции знаний				с.261-262 работа№9 (§47-52)
154	Контрольная работа № 9 по теме «Геометрические тела»	Урок контроля знаний и умений	Фронтальная работа по решению задач.	<p><i>Уметь:</i> применять полученные знания и умения при решении примеров и задач</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольной работе решать нестандартные задачи</p>		с.248 №1,2,3 контроль ные задания
155	Резервный урок Решение задач.	Урок проверки и коррекции знаний				
156	Достоверные, невозможные и	Урок изучения нового материала	Вероятность наступления	<i>Знать:</i> понятия <i>достоверные, невозможные, случайные события.</i>		№960(в,г)

	случайные события		событий. Достоверные, невозможные и случайные события. Решение задач на определение вероятности наступления событий			
157	Достоверные, невозможные и случайные события	Урок закрепления изученного материала		<i>Уметь:</i> решать задачи на определение вероятности наступления событий		№963(в,г) с.251 №1,2 контроль ные задания
158	Комбинаторные задачи	Урок изучения нового материала	Перебор возможных вариантов (комбинаций).			№973 (а,б) №980(в,г)
159	Комбинаторные задачи	Урок за-крепления изученного материала	Дерево возможных вариантов. Решение комбинаторных задач			с.257 №1,2 контроль ные задания
160	Арифметические действия с натуральными числами	Урок обобщающего повторения	Повторить основные типы задач, решаемых арифметическим способом	<i>Знать:</i> материал, изученный в курсе математики за 5 класс. <i>Уметь:</i> применять полученные знания и умения на практике		№33 №127 №174
161	Решение арифметических задач	Урок практикум				№224 №321
162	Упрощение выражений	Урок обобщающего повторения	Повторить алгоритм сложения и вычитания обыкновенных дробей и смешанных чисел и применение его при решении примеров и текстовых задач	<i>Знать:</i> материал, изученный в курсе математики за 5 класс. <i>Уметь:</i> применять полученные знания и умения на практике		№562 №611
163	Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел	Урок практикум				№992 №1003 №1042
164	Умножение и деление обыкновенных дробей на натуральное число	Урок обобщающего повторения	Повторить алгоритм сравнения, сложения, вычитания, умножения, деления десятичных дробей, свойства сложения и вычитания и их применение к решению задач	<i>Знать:</i> материал, изученный в курсе математики за 5 класс. <i>Уметь:</i> применять полученные знания и умения на практике		№1082 №1163 №1241
165	Сравнение, сложение, вычитание, умножение, деление десятичных дробей	Урок обобщающего повторения				№1332 №1382 №1656
166	Арифметические действия с десятичными дробями	Урок обобщающего повторения	Систематизировать знания, умения учащихся по теме «Арифметические действия с десятичными дробями » и применять их к решению уравнений и задач	<i>Знать:</i> материал, изученный в курсе математики за 5 класс. <i>Уметь:</i> применять полученные знания и умения на практике		№1743 №1757 №1793
167	Проценты. Решение задач на проценты.	Комбинированный урок	Повторить понятие процента, перевод процента в десятичную	<i>Знать:</i> материал, изученный в курсе математики за 5 класс. <i>Уметь:</i> применять полученные знания и умения на практике		№1553 №1573 №1582

			дробь и обращение десятичной дроби в проценты		
168	Итоговая контрольная работа № 10	Урок контроля знаний и умений	Проверка знаний учащихся за курс математики 5 класса	<i>Уметь:</i> применять полученные знания и умения при решении примеров и задач	
169	Итоговый урок	Урок обобщающего повторения	Повторение и обобщение материала, изученного в курсе математике за 5 класс. Математические тесты, кроссворды	<i>Знать:</i> материал, изученный в курсе математики за 5 класс. <i>Уметь:</i> применять полученные знания и умения на практике	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения. М.: Педагогика, 2009.
- Гамбарин В.Г., Зубарева И.И. Сборники задач и упражнений по математике для 5 класс. М.: Мнемозина, 2012.
- Депман И.Я., Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики: Книга для чтения учащимися 5 классов. М.: Просвещение, 2009.
- Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Программы. Математика 5 классы к УМК И.И.Зубаревой, А.Г. Мордковича
- Зубарева И.И. Математика. 5 классы (в 2-х частях): Рабочие тетради. М.: Мнемозина, 2013.
- Зубарева И.И., Лепешонкова И.И. Математика. 5 класс: Тетрадь для контрольных работ (в двух частях). М.: Мнемозина, 2012.
- Зубарева И.И., Мильштейн М.С., Шанцева М.Н. Математика. 5 класс: Самостоятельные работы. М.: Мнемозина, 2012.
- Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 5 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина, 2012.
- Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 5 классы: Методическое пособие для учителя. М.: Мнемозина, 2008.
- Концепция Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования / Под ред. АМ. Кондакова, А.А. Кузнецова. М.: Просвещение, 2008.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- таблицы по математике для 5 класса;
- таблицы выдающихся математиков; доска магнитная ;
- комплект классных чертежных инструментов: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль;
- комплекты демонстрационных планиметрических и стереометрических тел

