

**Рабочая программа по обществознанию
10 класс**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию в 10 классе составлена в соответствии :

- федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- авторской программой Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 5 -11 классы – М. «Просвещение» 2008 г
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно- методического комплекта:

Учебник: Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю. Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014г.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Изменения, внесенные в рабочую программу:

В календарно-тематическое планирование по обществознанию в 10 классе внесены изменения: В программе в 1 главе дополнительно выделено 10 часов на изучение темы «Право». В главе 4 дополнительно выделено 10 часов на изучение новых тем по экономике. В главе 5 дополнительно выделено 5 часов на изучение по теме «Социальная сфера».

Цели курса:

- Развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей;
- Об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и

выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования..

- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий.

Задачи курса:

- преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;

- выявление существенных признаков социальных объектов и явлений; раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;

- применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;

- формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;

воспитание социальной ответственности, трудолюбия.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 70 учебных часа (2 час в неделю).

В случае совпадения учебных занятий по расписанию с праздничными выходными и каникулярными днями допускается объединение тем.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов один раз в четверть.

Учебно--тематический план

№	Наименование разделов	Количество часов
	Введение	2
1	Глава 1. Общество	4
2	Глава 2. Человек.	9
3	Глава 3. Духовная культура.	8
4	Глава 4. Материально-производственная деятельность человека.	15
5	Глава 5. Социальная сфера.	10
6	Глава 6. Политическая сфера	9
7	Глава 7. Правовое регулирование общественных отношений.	12

Содержание программы.(70ч.)

Введение.(2ч.)

Задачи курса.

Глава1. Общество (4 ч.)

Общество и общественные отношения. Понятие общества. Взаимосвязь общества и природы. Общество и культура. Общество как система. Сферы общественной жизни и их взаимодействие. Важнейшие институты общества.

.Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Истина и её критерии. Что такое агностицизм. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание и его особенности. Теория как форма научного познания. Методы научных исследований. Научное мышление современного человека.

Многообразие путей познания. Методы научных исследований. Научное мышление современного человека.

Социальное познание, его особенности. Конкретно-исторический подход к социальным явлениям. Факты, интерпретации, оценки. Социальное и гуманитарное знание.

Самопознание и его формы. Формирование образа «я». Самооценка личности. Самопознание.

Глава 2. Человек.(9 ч.) Человек, индивид, общество. Бытие человека. Биосоциальная сущность человека. Личность и индивидуальность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация.

Сущность человеческой деятельности. Структура и мотивы деятельности.

Деятельность как способ человеческого бытия. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра.

Деятельность и общение. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Глава3.Духовная культура общества (8ч.)

Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. Духовное производство. Сознание распространение духовных ценностей. Духовное потребление.

Мировоззрение и его место в духовном мире человека. Менталитет человека. Убеждение и вера.

Нравственные ориентиры деятельности. Категории морали. Общечеловеческое, национальное, социально-групповое и индивидуальное в моральной оценке. Становление нравственного человека.

Глава 4. Материально-производственная деятельность человека.(14 ч.)

Трудовая деятельность. Современный работник. Исполнительность и инициатива. Трудовая, технологическая, финансовая, договорная дисциплины.

Изобретательская деятельность. Открытия и изобретения. Техническое творчество. Защита прав изобретателя. Проблема гуманизации труда.

Экономическая деятельность, её измерители. Экономика производителя. Экономика потребителя.

Экономические системы. Рыночная экономика. Экономические права. Глобализация экономики

Электронные деньги. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение.

Глава 5. Социальная сфера общества.(9ч.)

Деятельность людей – реально движущая сила общественного прогресса. Значение свободы для самореализации человека. Границы свободы. Развитие взглядов на соотношение свободы и необходимости в деятельности людей. Что такое свободное общество. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.

Социальный самоконтроль. Преступность. Алкоголизм и наркомания. Социальная опасность преступности, алкоголизма, наркомании.

Участники исторического прогресса. Народные массы. Социальные группы. Общественные движения. Исторические личности. Многообразие путей и форм общественного развития.

Социальная сфера общества. Социальная структура общества. Семья как социальный институт общества. Межличностные отношения. Нации и межнациональные отношения.

Глава 6. Политическая сфера(9ч.)

Политическая деятельность. Политическая власть. Субъекты и объекты политики. Политические цели и средства их достижения. Политические действия.

Политика и идеология. Сущность и структура политической идеологии. Основные идейно-политические течения современности.

Глава 7. Правовое регулирование общественных отношений (12 ч.)

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантия. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы

допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
Социальные права. Жилищные правоотношения.
Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в
условия вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период
вооруженных конфликтов

Итоговое повторение (1 ч.)

Планируемые результаты изучения предмета

В результате реализации рабочей программы ученик должен знать/
понимать:

Знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию.
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Требования к уровню подготовки учащихся 10-х классов

Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:

- систематизация и обобщение знания курса обществознания;
- выполнение заданий различных уровней сложности;
- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели(сжато, полно, выборочно).
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью(ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза.

- Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

Система оценки достижения планируемых результатов

- индивидуальный устный, фронтальный опрос;
- взаимопроверка
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- различные виды заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задание на конкретизацию теоретических положений);
- виды работ, связанные с анализом текста (ответы на вопросы, вставить пропущенные слова, составление плана);
- тестирование
- написание эссе; составление кластера,
- составление презентаций;

Критерии для оценивания устного ответа по обществознанию.

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий. Допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного

материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточные знания и умения; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок,

которые не может исправить даже при помощи учителя.

4. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

Оценивание письменных ответов и результатов тестирования.

Оценка «5» - 100 - 90 % , тестирование 68 - 100

Оценка «4» - 89 - 70 % , тестирование 50 - 67

Оценка «3» - 69 - 45 % , тестирование 33 - 49

Оценка «2» - 44 - 0 % , тестирование 0 - 32

№ п/п	Название разделов, тем, уроков	Кол. часов	Тип урока	Вид контроля	Дом. задание	Дата проведения
1	Введение.	2	Комбинированный урок	Тесты Входящий контроль	Стр.4-6 читать	
Тема 1.Общество – 4ч.						
2	Что такое общество.	1	Изучение нового материала	Работа со словарем над понятиями	П.1 стр.17 вопр.	
3	Общество как сложная система.	1	Комбинированный	Презент. Составление таблицы	П.2стр.27-28	
4	Динамика общественного развития.	1	Комбинированный	Таблица сравн.	П.2 стр.41 вопр.	
5	«Общество»	1	Урок повторения	Тесты. понятия	Повторить понятия	
Тема 2. Человек-9 ч.						
6	Природа человека.	1	Урок изучения нового материала.	Работа над понятиями.	П.3 Повторить понятия	
7	Человек как духовное существо.	1	Урок изучения нового материала	Работа с текстом учебника	П.4понятия	
8	Духовный мир личности.	1	Комбинированный	Решение жизненных ситуаций	П.4 читать	
9	Виды деятельности.	1	Комбинированный	Решение жизненных ситуаций	П.5 стр.57 вопр.	
10	Потребности человека.	1	Комбинированный	Работа над понятиями	П.5 читать	
11	Познавательная деятельность.	1	Комбинированный	Решение жизненных ситуаций	П.6 стр. вопр.	
12	Человек в системе социальных связей.	1	Урок изучения нового материала.	Работа с текстом учебника.	П.7 ответы на вопр.	
13	Современное общество. Типы	1	Комбинированный	Беседа. Составлен	Понятия повторить	

	обществ.		урок.	ие сравнитель ной таблицы.		
14	«Общество»	1	Урок повторения	Тесты. понятия	Повторить понятия	
Тема 3. Духовная культура-8ч.						
15	Культура, ее виды.	1	Изучение нового материала	Работа по тексту учебника Сравнител ьная таблица	П.8 понятия	
16	Наука.	1	Изучение нового материала.	Работа над понятиями.	П.9 понятия	
17	Образование.	1	Изучение нового материала.	Работа над понятиями.	П.9 читать	
18	Мораль	1	Комбиниро ванный урок	Беседа. Составлен ие сравнитель ной характерис тики	П.10 читать	
19	Религия.	1	Комбиниро ванный урок.	Работа по тексту учебника. Сравнител ьная характерис тика.	П. 10 понятия	
20	Искусство.	1	Комбиниро ванный урок.	Беседа. Презентац ии.	П.11 вопр.	
21	Духовная жизнь общества.	1	Изучение нового материала.	Сравнител ьная таблица.	П.11 понятия	
22	«Духовный мир человека»	1	Урок повторения	Тесты. Понятия.	Повторить понятия.	
Тема 4 . Материально-производственная деятельность человека.-15 ч.						
23	Роль экономики в жизни общества.	1	Изучение нового материала	Сообщени я	П.12 понятия	

24	Изобретательская деятельность.	1	Изучение нового материала	Решение жизненных ситуаций	понятия	
25	Экономика и экономическая наука.	1	Изучение нового материала.	Работа со словарем	Доп. материал	
26	Экономическая деятельность.	1	Изучение нового материала	Выполнен. практич. заданий	Доп. материал	
27	Измерители экономической деятельности.	1	Изучение нового материала	Выполнен. практич. заданий	Доп. материал	
28	Экономические системы.	1	Комбинированный урок.	Сравнит. характеристика	Доп. материал из СМИ	
29	Рыночная экономика.	1	Комбинированный урок.	Решение жизненных задач	Доп. материал	
30	Формирования государственного бюджета в Р.Ф. и его исполнение.	1	Комбинированный урок.	Работа над понятиями Решение жизненных задач	Доп. материал понятия	
31	Банковская система.	1	Изучение нового материала.	Обсужден. проблемы	Доп. материал понятия	
32	Электронные деньги.	1	Изучение нового материала.	Обсужден. проблемы	Доп. материал понятия	
33	Роль государства в экономике.	1	Изучение нового материала.	Работа по тексту учебника над понятиями	Доп. материал понятия	
34	Налоги.	1	Изучение нового материала.	Работа по тексту учебника над понятиями	Доп. материал понятия	
35	Глобализация экономики.		Комбинированный урок.	Выполнен. практичес. заданий	Повт. основные понятия	
36	Экономическая	1	Изучение	Работа по	П.13 вопр.	

	культура.		нового материала.	тексту учебника над понятиями		
37	«Материально-производственная деятельность человека».	1	Урок повторения	Тесты Понят. диктант Подгот. к ЕГЭ	Пов. понятия	
Тема 5. Социальная сфера- 10ч.						
38	Социальная структура общества.	1	Изучение нового материала.	Схема Сравнит. характеристика	П.14 понятия	
39	Виды мобильности.	1	Комбинированный урок	Ответы на вопросы по тексту доп. материала	П.14 вопр.	
40	Социальные взаимодействия.	1	Комбинированный урок	Работа с дополнит. лит-рой Обсужден.	П.15 читать	
41	Социальные нормы.	1	Изучение нового материала.	Работа над понятиями Сравнит. характеристика	П.16 Сообщ.	
42	Отклоняющееся поведение	1	Комбинированный урок.	Сообщения Беседа презентации	П.16 понятия	
43	Нации и межнациональные отношения.	1	Комбинированный урок.	Сравнит. таблица	П.17 читать	
44	Семья как социальный институт общества.	1	Комбинированный урок	Выполнен. практичес. заданий	П.18 понятия	
45	Семья и быт.	1	Изучение нового материала.	Работа над понятиями	П.18 читать	
46	Социальное развитие	1	Комбинированный	Сообщения беседа	П.19 понятия	

			урок			
47	«Социальная сфера»	1	Урок повторения	Тесты. Понятийный диктант.	Повторить понятия	
Тема 6. Политическая сфера-9ч.						
48	Политика и власть.	1	Изучение нового материала.	Составление сравнительной характеристики.	П.20 читать	
49	Политическая система.	1	Урок лекция.	Работа над понятиями	П.21 понятия	
50	Структура политической системы	1	Изучение нового материала	Работа над понятиями	П.21 читать	
51	Гражданское общество	1	Комбинированный урок	Работа над понятиями Решение жизненных задач	П.22 понятия	
52	Правовое государство	1	Комбинированный урок	Работа над понятиями Решение жизненных задач	П.22 читать	
53	Демократические выборы	1	Комбинированный урок	Работа над понятиями Решение жизненных задач	П.23 понятия	
54	Политические партии	1	Комбинированный урок	Составление сравнительной характеристики	П.23 читать	
55	Участие граждан в политической жизни	1	Изучение нового материала	Работа по тексту учебника над понятиями	П.24 читать	
56	«Политика»	1	Урок повторения	Тесты понятия	Повторить понятия	

				подготовка к ЕГЭ		
Тема7.Право как особая система норм-13ч.						
57	Право в системе социальных норм	1	Изучение нового материала	Работа по тексту учебника над понятиями	П.25 понятия	
58	Подходы к пониманию права	1	Комбинированный урок	Беседа. Решение жизненных ситуаций.	П.25 читать	
59	Источники права	1	Комбинированный урок	Беседа. Составление схемы	П.26 понятия	
60	Отрасли права	1	Комбинированный урок	Беседа составление таблицы.	П.26 читать	
61	Правоотношения	1	Комбинированный урок	Беседа. Решение жизненных ситуаций	П.27 понятия	
62	Правонарушения	1	Комбинированный урок	Работа по тексту учебника.	П.27 читать	
63	Современное Российское законодательство	1	Урок лекция	Составление таблицы	П.28 вопр.	
64	Предпосылки правомерного поведения	1	Изучение нового материала	Работа по тексту учебника над понятиями	П.29 читать	
65	Гражданин РФ.	1	Лабораторная работа	Работа с источниками подготовка к ЕГЭ	Повторить понятия	
66	Права и свободы граждан	1	Лабораторная работа	Работа с источниками подготовка к ЕГЭ	Повторить понятия	

67	Конституционное право РФ.		Изучение нового материала	Составление сравнительной характеристики	Повторить понятия	
68	«Право»	1	Урок повторения	Тесты понятия подготовка к ЕГЭ	Повторить понятия	
69	«Человек и общество».	1	Урок повторения	Тесты понятия	Повторить понятия	
70	Итоговое повторение	1	Урок повторения	тесты	Повтор. понятия	

Учебно-методические средства обучения.

Боголюбов. Л.Н., Городецкая Н.И.. Обществознание 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. 5-10классы. Москва «Просвещение»2008

Боголюбов Л.Н.. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» 10 класс. Москва «Просвещение»2008.

Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва Астрель 2011г.

Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для 10класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2014г.

Боголюбов Л.Н. Пособие для учителя «Обществознание»10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2007г.

Лазебникова А.Ю, Рутковская Е.Л. ЕГЭ-2014. Обществознание. Москва 2014.

Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва 2011г.

Степанько С.Н. Обществознание 10 класс Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова Волгоград 2008.

Материально- техническое обеспечение.

Мультимедийный проектор.

Компьютер.

Интерактивная доска.

КИМы

О.А. Котова Тетрадь-тренажер.10 класс. М. 2014.