

**Рабочая программа по обществознанию  
11 класс**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса обществознания в 11 классе составлена по программе, разработанной в лаборатории обществоведения ИСМО РАО группой авторов под руководством академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Л. Н. Боголюбова, опубликованной издательством «Просвещение» в 2008 году, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Данная программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 70ч, из расчета 2 ч в неделю для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание» в 11 классе.

### **Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

Авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова "Обществознание.10—11 классы. Базовый уровень." (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы».- М.: Просвещение, 2010 г.);

Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова.- М. Просвещение, 2017.

В календарно-тематическое планирование в 11классе внесены изменения. В разделе1.«Экономика» интегрировано изучаются дополнительные темы для «Изучения основ бюджетной грамотности в системе общего образования»: «Кредитование, его роль». «Потребительское кредитование». В разделе 2. Проблемы социально – политического развития общества: «Муниципальные органы власти».

### **Цели изучения:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия

правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Задачи :**

- содействовать самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- формировать человека – гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского

общества и утверждение правового государства;

- воспитывать гражданственность и любовь к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

В рабочей программе предусмотрено время на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности это:

- работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

### **Формы организации учебного процесса: классно - урочная.**

**Типы уроков:** уроки изучения нового материала, комбинированные уроки, уроки-лекции, уроки обобщения и систематизации изученного, практические занятия, уроки контроля, игры-обсуждения, проектная деятельность.

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная, групповая, творческая (творческие задания).

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный; проблемное изложение; частично-поисковый; исследовательский; стимулирование и мотивация учения; организация и осуществление учебных действий.

**Основными формами контроля** знаний, умений, навыков являются :

**текущий** и **промежуточный контроль** знаний,

**промежуточная аттестация** в конце полугодия в форме тестирования ,которая

позволяют: определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету и установить соответствие этого уровня требованиям

**Итоговая аттестация** обучающихся 11-х проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме тестирования.

В случае совпадения учебных занятий по расписанию с праздничными выходными и каникулярными днями допускается объединение тем.

### Учебно – тематический план.

| № п/п | Разделы, темы                                      | Количество часов |
|-------|----------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Введение<br>Глава I. Экономическая жизнь общества. | 1<br>27          |
| 2     | Глава 2. Социальная сфера общества.                | 16               |
| 3     | Глава 3. Политическая жизнь общества.              | 21               |
| 4     | Повторение.                                        | 5                |
|       | ИТОГО                                              | 70               |

### Содержание программы.

#### Введение-1 час

#### Раздел I. Экономика .

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.  
Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.  
Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Кредитование, его роль. Потребительское кредитование.  
Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.  
Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.  
Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.  
Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

ПОУ

## **Раздел 2. Социальная сфера общества .**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.  
Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей в РФ.  
Религиозные объединения и организации в РФ, РК Опасность тоталитарных сект.  
Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Муниципальные органы власти. Молодежь в современном обществе. Нации и межнациональные отношения.

## **Раздел 3. Политическая жизнь общества .**

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.  
Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.  
Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

ПОУ

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное право понимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,  
Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.  
Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.  
Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.  
Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.  
Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.  
Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.  
Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в

условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

ПОУ-3ч.

Итоговое повторение 2 ч

### **Планируемые результаты изучения курса:**

1. учащиеся систематизируют и обобщают знания курса обществознания;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;

### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта. сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **Учебно-методические средства обучения:**

Программы общеобразовательных учреждений. по курсу Обществознание 6 -11 классы, - М., Просвещение, 2010

Учебник «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень». Под ред. Л.Н.Боголюбова.- М. «Просвещение, 2009

#### **Методическая литература.**

Баранов. П. А. Обществознание : полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова.- М.: Астрель, 2013

ЕГЭ 2014. Обществознание. Типовые тестовые задания / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е. С. Королькова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014

Обществознание в таблицах и схемах. Издание 2 – е, испр. И доп. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2013.

Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителей образоват. учреждений : базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова.- М. Просвещение, 2012

ЕГЭ 2014. Обществознание. Типовые тестовые задания / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е. С. Королькова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014

Конституция Российской Федерации. – М.: ИНФРА – М, 2008.

Махоткин А.В., «Обществознание в схемах и таблицах», - М., Эксмо, 2013

Обществознание в таблицах и схемах. Издание 2 – е, испр. И доп. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2013.

#### **Материально-технические средства обучения.**

ноутбук

интерактивная доска

телевизор

видеомагнитофон

#### **Кимы**

ЕГЭ 2017. Обществознание. Типовые тестовые задания / А.Ю. Лазебникова, Е.Л.

Рутковская, Е. С. Королькова. – М.: Издательство «Экзамен», 2015г.



### Календарно – тематическое планирование по обществознанию в 11 классе.

| № п/п                               | Наименование раздела и тем                          | Кол. Час. | Тип урока                 | Вид контроля                     | Дом.задание         | Дата проведения |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|---------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|
| 1                                   | Введение. Входной контроль.                         | 1         | Изучение нового материала | Знакомство с учебником           | Повторить понятия   |                 |
| Глава 1. Человек и экономика -27 ч. |                                                     |           |                           |                                  |                     |                 |
| 2                                   | Роль экономики в жизни общества.                    | 1         | Изучение нового материала | Работа над понятиями             | П.1 стр.5-12        |                 |
| 3                                   | Экономика: наука и хозяйство.                       | 1         | Изучение нового материала | Составление схемы                | П.2 стр 16-18       |                 |
| 4                                   | Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. | 1         | Изучение нового материала | Работа с текстом учебника        | П.2 стр18-21 вопр.  |                 |
| 5                                   | Экономический рост и развитие.                      | 1         | Изучение нового материала | Работа с текстом учебника        | П.3 стр25-30 схема  |                 |
| 6                                   | Экономические циклы.                                | 1         | Комбинированный урок      | Беседа.<br>Работа над понятиями. | П.3 стр 31-32 вопр. |                 |
| 7                                   | Рынок и рыночные структуры.                         | 1         | Комбинированный урок      | Беседа.<br>Работа над понятиями  | П.4 стр35-38        |                 |
| 8                                   | Конкуренция и монополия.                            | 1         | Изучение нового материала | Работа с текстом учебника        | П.4 стр39-42 вопр.  |                 |
| 9                                   | Спрос и предложение.                                | 1         | Комбинированный урок      | Беседа.<br>Схема.                | Повторить понятия   |                 |
| 10                                  | Фондовый рынок.                                     | 1         | Изучение нового материала | Лекция.                          | Повторить понятия   |                 |
| 11                                  | Фирмы в экономике.                                  | 1         | Изучение нового материала | Работа с текстом учебника.       | П.5стр.44-47        |                 |
| 12                                  | Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.   | 1         | Изучение нового материала | Работа с текстом учебника        | П.5 стр48-50        |                 |
| 13                                  | Налоги, уплачиваемые предприятиями.                 | 1         | Комбинированный урок      | Беседа.<br>Работа над понятиями. | П.5стр.51-53 вопр.  |                 |
| 14                                  | Предпринимательская деятельность.                   | 1         | Комбинированный урок      | Беседа.<br>Работа над понятиями  | П.6 стр.55-58       |                 |
| 15                                  | Формы предпринимательской деятельности.             | 1         | Изучение нового материала | Работа по тексту учебника.       | П. стр.58-67 вопр.  |                 |
| 16                                  | Слагаемые успеха в бизнесе.                         | 1         | Изучение                  | Дополнительн                     | п.7 стр68-          |                 |

|                                 |                                |   |                                 |                                              |                             |  |
|---------------------------------|--------------------------------|---|---------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|--|
|                                 |                                |   | нового материала                | ый материал. презентации.                    | 72                          |  |
| 17                              | Основные принципы менеджмента. | 1 | Изучение нового материала       | Работа по тексту учебника                    | П.7 стр.72-78 вопр          |  |
| 18                              | Экономика и государство.       | 1 | Изучение нового материала       | Работа по тексту учебника                    | П.8стр80 - 88 вопр. понятия |  |
| 19                              | Госбюджет.                     | 1 | Изучение нового материала       | Лекция.                                      | Понятия повторить           |  |
| 20                              | Защита конкуренции.            | 1 | Изучение нового материала       | Лекция                                       | Понятия повторить           |  |
| 21                              | Финансы в экономике.           | 1 | Изучение нового материала       | Работа по тексту учебника                    | П.9 стр.92-97 понятия       |  |
| 22                              | Виды, причины и инфляции.      | 1 | Изучение нового материала       | Работа по тексту учебника                    | П.9 стр 97-102 вопр.        |  |
| 23                              | Рынок труда.                   | 1 | Изучение нового материала       | Работа по тексту учебника                    | П.10стр104-108 читать       |  |
| 24                              | Занятость и безработица.       | 1 | Изучение нового материала       | Работа по тексту учебника                    | П.10 стр.108-115 вопр.      |  |
| 25                              | Мировая экономика.             | 1 | Изучение нового материала       | Презентации.                                 | П.11 стр116-124вопр.        |  |
| 26                              | Экономика потребителя.         | 1 | Комбинированный урок            | Беседа. Работа над понятиями.                | Повторить понятия           |  |
| 27                              | Экономическая культура.        | 1 | Комбинированный урок.           | Беседа. Работа над понятиями                 | П.12 стр 128-138 читать     |  |
| 28                              | <u>«Человек и экономика»</u>   | 1 | Урок повторения                 | Тесты. понятия                               | Подготовка ЕГЭ              |  |
| Глава 2. Социальная сфера- 16ч. |                                |   |                                 |                                              |                             |  |
| 29                              | Социальная структура общества. | 1 | Комбинированный урок            | Беседа. Работа над понятиями. презентации    | П.13 стр.143-148 читать     |  |
| 30                              | Социальная мобильность.        | 1 | Урок изучение нового материала. | Лекция с элементами беседы.                  | П.13 стр.148-150 вопр.      |  |
| 31                              | Социальные нормы.              | 1 | Урок изучение нового материала  | Работа по тексту учебника заполнение таблицы | П.14 стр.153-154 таблица    |  |

|                                          |                                    |   |                                |                                              |                              |  |
|------------------------------------------|------------------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|--|
| 32                                       | Социальный контроль.               | 1 | Урок изучение нового материала | Работа по тексту учебника заполнение таблицы | П.14 стр.155-157читать       |  |
| 33                                       | Отклоняющееся поведение.           | 1 | Комбинированный урок           | Беседа. Работа над понятиями. презентации    | П.14 стр.157-161вопр.        |  |
| 34                                       | Межнациональные отношения.         | 1 | Урок изучение нового материала | Работа по тексту учебника                    | П.15 стр.164-168 читаь       |  |
| 35                                       | Национальная политика в России.    | 1 | Урок изучение нового материала | Работа по тексту учебника.                   | П.15 стр. 169-170 вопр.      |  |
| 36                                       | Семья и быт.                       | 1 | Комбинированный урок           | Беседа. Работа над понятиями                 | П.16 стр.174-173 читаь       |  |
| 37                                       | Дом, в котором мы живем.           | 1 | Комбинированный урок           | Подготовка к ЕГЭ. Работа с источниками       | Повторить понятия.           |  |
| 38                                       | Гендер – социальный пол.           | 1 | Урок изучение нового материала | Подготовка к ЕГЭ. Работа с источниками       | П.17повторить понятия        |  |
| 39                                       | Молодежь как социальная группа.    | 1 | Урок лекция                    | Подготовка к ЕГЭ. Работа с источниками       | П.18 стр.194-198 читать      |  |
| 40                                       | Молодежная субкультура.            | 1 | Урок изучение нового материала | Работа по тексту учебника                    | П.18 стр.198-200 презентации |  |
| 41                                       | Демографическая ситуация в России. | 1 | Урок изучение нового материала | Решение жизненных ситуаций.                  | П.19 стр.204-208 читать.     |  |
| 42                                       | Миграция.                          | 1 | Урок изучение нового материала | Работа по тексту учебника                    | П.19 стр.208-212 вопр.       |  |
| 43                                       | <u>Демографическая политика.</u>   | 1 | Урок лекция                    | Подготовка к ЕГЭ. Работа с источниками       | <b>Повторить понятия</b>     |  |
| 44                                       | <u>«Социальная сфера общества»</u> | 1 | Урок повторения                | Тесты понятия                                | Повторить понятия            |  |
| Глава3. Политическая жизнь общества-21ч. |                                    |   |                                |                                              |                              |  |

|    |                                     |   |                                |                                        |                                     |  |
|----|-------------------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 45 | Политика и власть.                  | 1 | Урок изучение нового материала | Работа по тексту учебника              | П.20 стр.216-220 читать             |  |
| 46 | Политические институты.             | 1 | Урок изучение нового материала | Составление схемы.                     | П.20 стр.220-224 вопр.              |  |
| 47 | Политическая система.               | 1 | Комбинированный урок           | Работа с источником.                   | П.21 стр.228-230                    |  |
| 48 | Государство в политической системе. | 1 | Комбинированный урок           | Решение жизненных ситуаций.            | П.21 стр.230-236 таблица            |  |
| 49 | Демократические перемены в России.  | 1 | Урок изучение нового материала | Решение жизненных ситуаций             | Повторить понятия. Подготовка к ЕГЭ |  |
| 50 | Гражданское общество.               | 1 | Урок изучение нового материала | Решение жизненных ситуаций.            | П.22 стр.243-245 читать             |  |
| 51 | Правовое государство.               | 1 | Комбинированный урок           | Работа с источником                    | П. 22 стр.240-242                   |  |
| 52 | Местное самоуправление.             | 1 | Урок изучение нового материала | Составление схемы. Работа с источником | П.22 стр. 245-247 вопр.             |  |
| 53 | Демократические выборы.             | 1 | Комбинированный урок           | Решение жизненных ситуаций             | П.23 стр.250-254 читать             |  |
| 54 | Избирательная кампания.             | 1 | Урок изучение нового материала | Работа по тексту учебника              | П.23 повторить понятия              |  |
| 55 | Политические партии и движения.     | 1 | Комбинированный урок           | Практическая работа.                   | П.24 стр.261-266 читать             |  |
| 56 | Типы партийных систем.              | 1 | Урок изучение нового материала | Работа по тексту учебника              | П.24 стр.266-269 вопр.              |  |
| 57 | Политическая элита.                 | 1 | Комбинированный урок           | Практическая работа                    | П.25 стр.272-274 вопр.              |  |
| 58 | Политическое лидерство.             | 1 | Урок изучение нового материала | Работа над понятиями.                  | П.25 стр.275-280 вопр.              |  |
| 59 | Политическое сознание.              | 1 | Урок                           | Работа над                             | П.26                                |  |

|    |                                      |   |                                |                             |                                     |  |
|----|--------------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--|
|    |                                      |   | изучение нового материала      | понятиями                   | стр.283-288<br>читать               |  |
| 60 | Современные политические идеологии.  | 1 | Урок изучение нового материала | Работа по тексту учебника   | П.26<br>Повторить понятия           |  |
| 61 | Роль СМИ в политике.                 | 1 | Урок изучение нового материала | Работа по тексту учебника   | П.26 вопр.                          |  |
| 62 | Политическое поведение.              | 1 | Урок изучение нового материала | Работа по тексту учебника   | П.27<br>стр.298-304<br>читать       |  |
| 63 | Политический процесс.                | 1 | Урок изучение нового материала | Решение жизненных ситуаций. | П.28<br>стр.307-312                 |  |
| 64 | Политическая культура.               | 1 | Комбинированный урок           | Работа с источниками        | П.28<br>стр.313-315<br>вопр.        |  |
| 65 | <u>«Политическая сфера общества»</u> | 1 | Урок повторения                | Тесты. понятия              | Подготовка ЕГЭ<br>повторить понятия |  |
| 66 | « Взгляд в будущее»                  | 1 | Урок повторения                | Тесты. понятия              | Подготовка ЕГЭ<br>повторить понятия |  |
| 67 | «Экономика»                          | 1 | Урок повторения                | Тесты. понятия              | Подготовка ЕГЭ<br>повторить понятия |  |
| 68 | «Социальная сфера»                   | 1 | Урок повторения                | Тесты. понятия              | Подготовка ЕГЭ<br>повторить понятия |  |
| 69 | « Политическая сфера.                | 1 | Урок повторения                | Тесты. понятия              | Подготовка ЕГЭ<br>повторить понятия |  |
| 70 | Итоговое повторение                  | 1 | Урок повторения                | Тесты. понятия              | Подготовка ЕГЭ<br>повторить понятия |  |

### **Учебно-методические средства обучения:**

Программы общеобразовательных учреждений. по курсу Обществознание 6 -11 классы, - М., Просвещение, 2010

Учебник «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень». Под ред. Л.Н.Боголюбова.- М. «Просвещение, 2000

#### **Методическая литература.**

Баранов. П. А. Обществознание : полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова.- М.: Астрель, 2013

ЕГЭ 2014. Обществознание. Типовые тестовые задания / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е. С. Королькова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014

Обществознание в таблицах и схемах. Издание 2 – е, испр. И доп. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2013.

Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителей образоват. учреждений : базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова.- М. Просвещение, 2012

ЕГЭ 2014. Обществознание. Типовые тестовые задания / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е. С. Королькова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014

Конституция Российской Федерации. – М.: ИНФРА – М, 2008.

Махоткин А.В.,«Обществознание в схемах и таблицах», - М., Эксмо, 2013

Обществознание в таблицах и схемах. Издание 2 – е, испр. И доп. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2013.

### **Материально-технические средства обучения.**

ноутбук

интерактивная доска

телевизор

видеомагнитофон

### **Кимы**



## Приложение

Входной контроль.

Вариант №1. Часть 1. Тест:

A1. Что из указанного связано с понятием: «Власть»?

1. самопознание; 2. авторитет; 3 социализация; 4. урбанизация.

A2. Выберите, требования, являющиеся обязательными для избирательной системы в демократическом обществе:

1. имущественный ценз; 2. безальтернативность выборов;  
3. ценз гражданства; 4. открытое голосование с информацией о кандидате.

A3. Что из перечисленного относится к мерам денежно- кредитного регулирования экономики?

1. налогообложение; 2. перепродажа ценных бумаг;  
3. оформление лицензий; 4. изменение ставки банковских резервов.

A4. Переход предприятия из рук частных предпринимателей в государственную собственность составляет суть:

1. национализации; 2. инфляции; 3. приватизации; 4. разгосударствления.

A5. Как называется система обобщенных взглядов на окружающую действительность (природу, общество, личность)?

1. философия; 2. мировоззрение; 3. наука. 4. религия.

A6. Какой термин в 20-30-е годы в СССР использовали для обозначения коренного переворота в духовном развитии страны?

1. массовая культура; 2. культурная революция;  
3. пролетарская культура; 4. культура серебряного века.

A7. Кого называют истцом:

1. лицо, к которому предъявляют требования;  
2. участника процесса, не предъявляющего самостоятельных требований;  
3. судебного представителя;  
4. лицо, которое обращается в суд за защитой своего нарушенного права и законного интереса.

A8. Для учащихся в возрасте от 14- до 15 лет, работающих во время каникул, продолжительность рабочего времени не может превышать:

1. 12 часов в неделю; 2. 18 часов в неделю; 3. 24 часа в неделю;. 4. 36 часов в неделю.

A9. Преобразования существенных сторон общественной жизни, осуществляемые властью, называются:

1. революцией; 2. регрессом; 3. прогрессом; 4. реформами.

A10. Прибыль создается в процессе;

1. сбора налогов; 2. производства; 3. распределения; 4. потребления.

ЧАСТЬ 2.

1. Соотнеси суд и с его функциями.

| Название суда          | Функции суда.                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. Конституционный суд | А/Споры о компетентности между организациями государственной власти. |
| 2. Общие суды          | Б/юридические споры между гражданами, гражданами и организациями.    |
| 3. Арбитражные суды.   | в/Помощь в подаче исковых заявлений.                                 |
|                        | Г/ Споры между юридическими лицами.                                  |
| 1-; 2-; 3-             |                                                                      |

2. Вставьте пропущенные слова:

Права и свободы граждан:

Политические: Личные; Культурные: \_\_\_\_\_

Часть 3.

1. Перечислите, основные методы воздействия государства на рыночную экономику?



2. Объясните смысл следующего высказывания: «Налоги - это цена, которую мы платим за услуги государства». Проиллюстрируйте свое мнение примерами.

Вариант № 2.

Часть 1. Тест.

A1. Политическая власть осуществляется:

1. корпорацией; 2. правительством; 3. банком; 4. адвокатурой:

A2. Деятельность политических партий характеризуется:

1. защитой определенных социальных сил;  
2. удовлетворением духовных потребностей населения;  
3. сбором налогов; 4. разработкой фундаментальных научных проблем.

A3. Конкуренция производителей в рыночной экономике;

1. способствует росту монополий; 2. приводит к снижению потребления;  
3. уравнивает спрос и предложение; 4. увеличивает объемы производства.

A4. К объектам налогообложения относится:

1. пенсия; 2. пособие по безработице; 3. имущество граждан; 4. стипендия.

A5. Понятие, характеризующее особенности производства культурных ценностей в современном индустриальном обществе, рассчитанных на массовое потребление:

1. элитарная культура; 2. массовая культура;  
3. материальная культура; 4. духовная культура.

A6. Что современные исследователи отождествляют с совокупностью норм, ценностей и идеалов, выполняющих функцию социальной ориентации в конкретном обществе?

1. культуру; 2. цивилизацию; 3. этику; 4. все вышеперечисленное.

A7. Президент РФ получает свои полномочия от:

1. Народа; 2. Центральной избирательной комиссии;  
3. Государственной Думы; 4. Правительства РФ.

A8. Главное предназначение избирательной системы состоит в том, чтобы;

1. обеспечить представительство воли народа;  
2. дать больше власти социально- незащищенным слоям населения;  
3. развивать политическую систему;  
4. поддерживать существующие в стране законы.

A9. Воздействие социальных норм на личность предполагает:

1. только знание социальных норм и их осознание;  
2. только желание следовать этим нормам;  
3. только поведение в соответствии с этими нормами;  
4. все перечисленное выше.

A10 Признак «ресурсосберегающие технологии» относится к типу общества:

1. традиционного; 2. индустриального; 3. постиндустриального; 4. аграрного.

Часть №2.

1. Соотнеси понятия и признаки:

| Понятие            | Его признаки.                                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Система права   | А/Совокупность норм, регулирующих определенный вид общественных отношений.                   |
| 2. Отрасль права.  | Б/Совокупность двух- трех норм права.                                                        |
| 3. Институт права. | В/ Структура и содержание прав.                                                              |
|                    | Г/Совокупность правовых норм, регулирующих какую- либо крупную сферу общественных отношений. |
| 1- ; 2- ; 3-       |                                                                                              |

2. Вставьте пропущенное слово:

Законодательная власть в РФ принадлежит: \_\_\_\_\_

Часть №3.

1. Перечислите государственные мероприятия в области занятости населения.

2. Объясните, как вы понимаете высказывание: « Забастовка- это своего рода

обоюдоострый нож, который ранит и трудящихся, и работодателя»? Назовите причины и последствия забастовок. Как профсоюз защищает интересы работников?

ОТВЕТЫ.

Вариант № 1.

Часть 1. Тест:

| A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 2  | 4  | 4  | 1  | 2  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2   |

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 10 баллов.

Часть № 2.

1. 1А; 2Б; 3Г. (2):

2. Социальные, экономические. (2)

За правильные ответы по 2 балла, за неполный ответ 1 балл, нет ответа-0. Всего 4 б.

Часть № 3.

1. Названы все три элемента механизма государственного регулирования на рыночную экономику; прямое и косвенное (экономические). 3б.

А/- фискальная политика (бюджетно-налоговая).

-монетарная политика (денежно- кредитная)

- правовое регулирование (законодательно- административные).

б/Раскрыты механизмы воздействия государственной политики на рыночную экономику(3б).

Прямой: законы, госзаказы, развитие госсектора в экономике.

-Экономический: монетарный (контроль над денежной массой, через ЦБ, учетная ставка %, норма обязательных резервов коммерческих банках, это приводит к уменьшению количества денег и снижению инфляции, но и спаду производства).

Фискальная (налогообложение, регулирование госбюджета - это приводит к снижению или подъему производства, в кризисных ситуациях оказание помощи нуждающимся. ).

Но выбор механизма зависит от многих факторов (инфляции, избытка денежной массы, кризиса производства, обеспечение экономического роста, полная занятость, оказаны помощи неимущим и т. д. )

За полный ответ 6 баллов, неполный ответ 3 бала, нет ответа-0.

(Всего 6б).

2. При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.

2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и обоснованиями) или на бытовом уровне с корректным использованием обществоведческих терминов или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты из общественной жизни или собственного опыта.

4. Представлена собственная позиция на поднятом уровне. Аргументация неубедительна или отсутствует(1)

5. Проблема не раскрыта или дана информация (факты из общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания. (4)

. За полный ответ 4б, за неполный ответ 2б, нет ответа- 0: всего 4. (Итого10)

Всего за полный ответ 4 балла; неполный ответ- 2 балла: ответ нет-0.

Итого: 1-10; 2-4; 3-10. (24 баллов).

Вариант № 2.

Часть 1. Тест.

| A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 2  | 1  | 3  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 4  | 3   |

Часть № 2.

1. 1В; 2Г; 3А. (2)

## 2 Федеральное собрание. (2)

### Часть № 3.

#### 1. Государственная политика в области занятости населения:

А/раскрыты цели: (сокращение безработицы, устранение неравномерности в распределении трудовых ресурсов, антиинфляционная политика, создание условий для нормального воспроизводства трудовых ресурсов, ослабление социальной напряженности в обществе в ситуации кризиса) 2.

Б/ раскрыты методы (экономические, административные, законодательные, организационные формы регулирования и приведены примеры) 2б.

в/Приведены законы и примеры современной действительности. (2 б). (6б)

#### 2. При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.

2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и обоснованиями) или на бытовом уровне с корректным использованием обществоведческих терминов или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты из общественной жизни или собственного опыта.

4. Представлена собственная позиция на поднятом уровне. Аргументация неубедительна или отсутствует(1)

5. Проблема не раскрыта или дана информация (факты из общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания. (4)

Всего за полный ответ 4 балла; неполный ответ- 2 балла: ответ нет-0.

Итого: 1-10: 2-4: 3-10. (24 баллов).

### Рубежный контроль.

#### Вариант № 1. Часть 1. Тест.

А1. К задачам политической власти относится:

1. освоение новых технологий;
2. регулирование общественных отношений;
3. работа в частной юридической фирме;
4. разработка новых компьютерных программ.

А2. Признаком государства, отличающим его от всех других объединений, является:

1. наличие системы права;
2. наличие территории
3. наличие органов управления
4. наличие общих ценностей.

А3. Рыночная система хозяйствования функционирует при обязательном условии:

1. низкого уровня безработицы; 2. высокого потребительского спроса;
3. разделения труда; 4. частной собственности на средства производства.

А4. Дефицит государственного бюджета означает:

1. уменьшение налогообложения; 2. увеличение социальных программ;
3. превышение расходов над доходами; 4. сокращение государственного долга.

А5. Моральные нормы;

1. поддерживаются страхом наказания;
2. обеспечиваются силой государственного принуждения;
3. имеют оценочный характер, их нарушение встречает общественное осуждение;
4. закрепляют представления о прекрасном и безобразном в поведении людей и быту.

А6. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется:

1. народной; 2. массовой; 3. национальной; 4. элитарной.

А7. Существование глобальных проблем человечества свидетельствует о

1. целостности современного мира;
2. невозможности сотрудничества государств;

3. экономическом сотрудничестве разных народов;
4. преимуществе стран, лидирующих в техническом развитии.

A8. Изменения в социальном положении индивида или социальной группы называется:

1. социальной мобильностью; 2. социальной стратификацией;
3. социальным неравенством; 4. социальными отношениями.

A9. Одним из признаков правового государства является:

1. публичная власть; 2. система правоохранительных органов;
3. система государственных законов; 4. разделение властей.

A10. Среди правовых актов высшей юридической силой обладает (ют)

1. Гражданский Кодекс; 2 Указы Президента; 3. Уголовный Кодекс; 4. Конституция.

Часть 2.

1. Установи соответствие между источниками трудового права и содержанием:

| Трудовое право.        | Содержание                                                                                         |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Конституция РФ      | А/ определяет продолжительность рабочего времени и времени отдыха, порядок защиты прав работников. |
| 2. Трудовой кодекс.    | Б/ устанавливает принципы использования труда.                                                     |
| 3. Корпоративные акты. | В/ регулирует порядок заключение договоров страхования, отношения наследования.                    |
|                        | Г/ регулирует сугубо внутренние вопросы предприятия.                                               |
| 1- ; 2- ; 3-           |                                                                                                    |

2. Вставьте, пропущенные слова: по форме правления государство бывает:  
а \_\_\_\_\_ : б \_\_\_\_\_.

Часть 3.

1. Объясните, для чего необходим рынок труда? Как действуют спрос и предложение на рынке труда.

2. Как вы понимаете выражение: «Свобода – это постоянный выбор»?

Вариант №2.

Часть 1. Тест.

A1. Специфической чертой политической власти, в отличие от иных видов власти, является:

1. обращение ко всем гражданам стран; 2. отношение господства и подчинения; 3. наличие субъективно- объективной связи; 4. проявление в совокупности обычаев и традиций.

A2. Для существования гражданского общества необходимо наличие:

1. законодательной власти; 2. аппарата управления;
- 3 государственной идеологии; 4. частной собственности.

A3. Признаком рыночной экономики является:

1. преобладание государственной собственности; 2. директивное планирование;
3. централизованное ценообразование; 4. конкуренция товаропроизводителей.

A4. Конституция РФ была принята:

1. 12 ноября 1993 года; 2 12 января 1993 года;
3. 12 декабря 19991 года; 4. правильный ответ отсутствует.

A5. Что является примером нравственной оценки деятельности человека?

1. обвинение человека согласно решению суда; 2. осуждение человека соседями по дому;
3. объявление благодарности работнику администрацией предприятия;
4. премирование человека по месту работы.

A6. Деятельность, связанная с изменением сознания людей, называется:

1. трудовой деятельностью; 2. духовной деятельностью;
3. практической деятельностью; 4. деструктивной деятельностью.

A7. Под культурой в наиболее общем смысле понимается:

1. уровень воспитанности; 2. вся преобразовательная деятельность человека;
3. приспособление к окружающей действительности;
4. приспособление организма к окружающей среде.

А8. Какой перечень признаков характеризует правонарушение:

1. деяние, общественная опасность, противоправность, виновность;
2. цель, опасность, деяние, противоправность;
3. цель, опасность, виновность, противоправность;
4. противоправность, опасность, виновность, мотив.

А9. К юридическим правам относятся:

1. право на сострадание; 2. право на счастье;
3. право на сочувствие; 4. право на личную неприкосновенность.

А10. Социальные условия, при которых люди имеют разный доступ к социальным благам, называют: 1. социальной мобильностью; 2. социальным статусом;

3. социальным неравенством; 4. социальными отношениями.

Часть № 2.

1. Соотнеси принципы государственного устройства РФ с их конкретным содержанием:

| Государственное устройство      | Содержание.                                                                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Правовое государство.        | а/. Коллегиальное управление государством.                                                                   |
| 2. Демократическое государство. | б/ государство состоит из обладающих определенной самостоятельностью административно территориальных единиц. |
| 3. федеративное государство.    | в/ взаимная ответственность государства и личности.                                                          |
| 1- ; 2- ; 3-                    | г/ народ- источник государственной власти.                                                                   |

2. Вставьте пропущенные слова: высшим непосредственным выражением власти народа являются: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

Часть 3.

1. Объясните, какую роль играют идеологии в политической жизни? Охарактеризуйте одну из идеологий, оказавших влияние на события XX века?

2. Как вы понимаете выражение: «Плохие власти выбираются хорошими гражданами, которые не голосуют».

ОТВЕТЫ. №2.

Вариант № 1

Часть 1. Тест:

| A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 1  | 1  | 4   |

4За каждый правильный ответ 1 балл, всего 10 баллов.

Часть № 2.

5. 1Б: 2А:3Г. (2): 2. Монархия, республика. . (2)

За правильные ответы по 2 балла, за неполный ответ 1 балл, нет ответа-0. Всего 4 б.

Часть № 3.

1. Раскрыто понятие рынок труда и его роль как фактора производства. Названы участники рынка труда - наемные работники и работодатели.

Определено, что покупается и продается на рынке труд: (трудовые услуги, возможность приносить прибыль, образование, профессия)

Раскрыт механизм спроса и предложения на рынке труда, который формирует заработную плату работника.

Могут быть раскрыты и другие факторы, влияющие на рынок труда: мобильность трудовых ресурсов, деятельность профсоюзов, национальность и т. д.

(Всего 6б).

2. При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.

2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и обоснованиями) или на бытовом уровне с корректным использованием обществоведческих терминов или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты из общественной жизни или собственного опыта.
  4. Представлена собственная позиция на поднятом уровне. Аргументация неубедительна или отсутствует(1)
  5. Проблема не раскрыта или дана информация (факты из общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания. (4)
- . За полный ответ 4б, за неполный ответ 2б, нет ответа- 0: всего 4. (Итого10)

Всего за полный ответ 4 балла; неполный ответ- 2 балла: ответ нет-0.

Итого: 1-10: 2-4: 3-10. (24 баллов).

Вариант № 2.

Часть 1. Тест.

| A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 1  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 1   |

Часть № 2.

1. 1В; 2Г; 3Б. (2)

2. Референдум, выборы. (2)

Часть № 3.

1. 1. Раскрыто понятие, идеология, названы основные идеологии (консерватизм, либерализм, социализм).
2. Раскрыта роль идеологий в жизни общества: она отвечает на вопросы, каким должно быть государство, власть, какую политику она должна проводить в интересах определенного слоя населения; фиксирует идеалы, о наиболее лучшем устройстве, принципах, методах и средствах социальных преобразований. Представляет целостную систему развития общества.
3. Раскрыта одна из идеологий оказавших большое влияние на развитие общества в XX веке (либерализм или социализм). (6б)
2. При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:
  1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
  2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и обоснованиями) или на бытовом уровне с корректным использованием обществоведческих терминов или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
  3. Аргументация своей позиции с опорой на факты из общественной жизни или собственного опыта.
  4. Представлена собственная позиция на поднятом уровне. Аргументация неубедительна или отсутствует(1)
  5. Проблема не раскрыта или дана информация (факты из общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания. (4)

Всего за полный ответ 4 балла; неполный ответ- 2 балла: ответ нет-0.

Итого: 1-10: 2-4: 3-10. (24 баллов).

Итоговый контроль.

Вариант № 1. Часть 1. Тест.

A1. Действующая Конституция РФ была принята:

1. Советом Федерации; 2. Государственной Думой;
3. Государственным Советом; 4. Всенародным голосованием.

A2. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит:

1. Правительству РФ; 2. Администрации Президента РФ.
3. Верховному Суду РФ; 4. Федеральному Собранию РФ.

A3. К социальным потребностям человека относится потребность в

1. отдыхе; 2. общении; 3. самосохранении; 4. сохранение потомства.

A4. В целях поддержки отечественного производителя правительство страны ограничило ввоз иностранных молочных продуктов и мяса. К каким сферам общественной жизни

относится данный факт?

1. экономической и социальной; 2. политической и социальной;
3. социальной и духовно; 4. экономической и духовной.

A5. Безработица возникает в результате:

1. экономического спада; 2. социального расслоения;
3. расширения производства; 4. сокращения государственного долга.

A6. Одним из условий повышения производительности труда работников является:

1. платежеспособность населения; 2. цикличность производства;
3. разделение труда; 4. снижение затрат производства.

A7. Что из нижеприведенного является особенностью постиндустриального общества:

1. религиозный характер культуры; 2. переход от натурального к товарному производству; 3. завершение промышленного переворота;
4. развитие информационных технологий.

A8. К существенным признакам, отличающим общение от труда, относится:

1. активный характер; 2. целенаправленность;
3. целесообразность; 4. наличие партнера.

A.9 Назначение бывшего министра на должность генерального директора крупного государственного концерна иллюстрирует:

1. социальную мобильность; 2. социальную стратификацию;
3. социальное неравенство; 4. социальную адаптацию.

A 10. Правовое государство отличает от других государств:

1. взаимная ответственность государства и личности;
2. верховенство судебной власти над законодательной и исполнительной;
3. принятие и исполнение законов одними и теми же органами;
4. наличие местного самоуправления.

Часть № 2.

1. Установи соответствие между видами налогов и их конкретными примерами:

| Примеры налогов.                  | Виды налогов.       |
|-----------------------------------|---------------------|
| А. подоходный налог               | 1. Прямой налог     |
| Б) налог с продаж                 | 2. Косвенный налог. |
| В) акцизный сбор                  |                     |
| Г) налог на наследство            |                     |
| Д) налог на имущество             |                     |
| Е) налог на добавленную стоимость |                     |
| 1- 2                              |                     |

2. Вставьте пропущенное слово: элементами социального контроля являются нормы и \_\_\_\_\_.

Часть 3.

1. В Конституции РФ закреплён принцип политического плюрализма, перечислите его основные элементы.

2. Объясните, как вы понимаете выражение: « Индивидом рождаются, личностью становятся». (А. Г. Асмолов)

Вариант № 2. Часть 1. Тест.

A1. Экономика изучает проблему использования ограниченных ресурсов в целях:

1. создания условий для роста спроса на них;
2. удовлетворения общественных потребностей;
3. достижение стабильного развития экономики;
4. снижение загрязнения окружающей среды.

A2. Основу экономических отношений составляют;

1. социальные отношения; 2. отношения собственности;
3. правовые отношения; 4. политические отношения.

A3. Что относится к институтам политической системы?

1. политические организации, главной из которых является государство;
  2. совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами;
  3. нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества;
  4. совокупность различных по своему содержанию политических идей;
- A4. Отношения людей по поводу государственной власти являются частью:
1. политической сферы жизни общества;
  2. экономической сферы жизни общества;
  3. социальной сферы жизни общества;
  4. духовной сферы жизни общества.
- A5. Главой РФ является:
1. Председатель Государственной Думы; 2. Президент;
  3. Председатель Правительства; 4. Председатель Совета Федерации.
- A6. Демократический режим характеризуется:
1. всесторонним контролем государства над жизнью общества;
  2. господством исполнительной власти;
  3. милитаризацией общественной жизни;
  4. политическим плюрализмом.
- A7. Какая пара пропущена в следующей фразе?  
« Мораль есть не что иное, как представление о том, что такое \_\_\_\_\_ в поступках людей и человеческом обществе».
1. сила и разум; 2. борьба и уступки; 3. добро и зло; 4. закон и порядок.
- A8. Критериями социальной стратификации относятся:
1. размер дохода; 2. доступ к власти; 3. престиж профессии; 4. политические убеждения.
- A9. К числу основных подсистем общества как системы относятся
1. экономика; 2. сословие; 3. профсоюз; 4. идеология.
- A10. Политическая партия:
1. участвует в борьбе за власть; 2. является частью социальной структуры общества;
  3. определяет рыночные цены; 4. взимает налог с населения.

Часть 2.

1. Установи соответствие между источниками трудового права и содержанием:

| Трудовое право.        | Содержание                                                                                         |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Конституция РФ      | А/ определяет продолжительность рабочего времени и времени отдыха, порядок защиты прав работников. |
| 2. Трудовой кодекс.    | Б/ устанавливает принципы использования труда.                                                     |
| 3. Корпоративные акты. | В/ регулирует порядок заключение договоров страхования, отношения наследования.                    |
| 1- ;2- ;3-             | Г/ регулирует сугубо внутренние вопросы предприятия.                                               |

2. Вставьте пропущенное слово: В условиях демократического правового государства для того, чтобы исключить концентрацию власти в одних руках, осуществляется принцип:

Часть 3.

1. Перечислите формы собственности в РФ на основе Конституции.
2. Объясните высказывание: «Лучшее лекарство от болезней демократии – больше демократии» (А. Смит).

ОТВЕТЫ №3.

Вариант 1. Часть 1

| A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 4  | 4  | 2  | 1  | 1  | 3  | 4  | 4  | 1  | 1   |

10 б.

Часть № 2.

1. 1а, г, д. 2. б, в, е.



2. Санкции. (4б).

Часть 3.

1. Раскрыто понятие собственность- право владения, пользования, распоряжения.
2. Перечислены основные виды (частная, муниципальная, государственная и т. д.
3. Названа статья Конституции РФ (ст. 8. )

2. При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и обоснованиями) или на бытовом уровне с корректным использованием обществоведческих терминов или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты из общественной жизни или собственного опыта.
4. Представлена собственная позиция на поднятом уровне. Аргументация неубедительна или отсутствует(1)
5. Проблема не раскрыта или дана информация (факты из общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания.

Всего за полный ответ 4 балла; неполный ответ- 2 балла: ответ нет-0.

Всего за полный ответ 4 балла; неполный ответ- 2 балла: ответ нет-0.

Итого: 1-10: 2-4: 3-10. (24 баллов).

Вариант № 2.

| A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 4  | 3  | 1  | 1  | 1   |

10б.

Часть № 2.

1. 1В,2Г,3Г.
2. Разделение властей. (4б).

Часть 3.

1. Раскрыто понятие плюрализм- многообразие.
  2. Перечислены основные элементы: идеологическое многообразие, многопартийность, равенство общественных движений перед законом. -запрещено только, что угрожает безопасности государства, подрывает ее устои.
  3. Названа статья Конституции (ст. 13).
2. При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:
1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
  2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и обоснованиями) или на бытовом уровне с корректным использованием обществоведческих терминов или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
  3. Аргументация своей позиции с опорой на факты из общественной жизни или собственного опыта.
  4. Представлена собственная позиция на поднятом уровне. Аргументация неубедительна или отсутствует(1) Всего за полный ответ 4 балла; неполный ответ- 2 балла: ответ нет-0.
  5. Проблема не раскрыта или дана информация (факты из общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания. Итого: 1-10: 2-4: 3-10. (24 баллов).

Критерий выставления оценок:

«5»- 21-24 балла

«4»-16-20 баллов.

«3»-11-15 баллов.

2- меньше 11 баллов.

**? Пояснительная записка**

Рабочая программа курса обществознания в 11 классе составлена по программе,

разработанной в лаборатории обществоведения ИСМО РАО группой авторов под руководством академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Л. Н. Боголюбова, опубликованной издательством «Просвещение» в 2006 году, допущенной Министром образования и науки Российской Федерации. Данная программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 68ч, из расчета 2 ч в неделю для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание» в 11 классе. 2 часа резерва

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

Авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова "Обществознание.10—11 классы. Базовый уровень." (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы».- М.: Просвещение, 2010 г.);

Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова.- М. Просвещение, 2007.

**Цели изучения:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Задачи :**

- содействовать самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- формировать человека – гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на

- развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитывать гражданственность и любовь к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащимися на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

В рабочей программе предусмотрено время на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности это:

- работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

### **Формы организации учебного процесса: классно - урочная.**

Типы уроков: уроки изучения нового материала, комбинированные уроки, уроки-лекции, уроки обобщения и систематизации изученного, практические занятия, уроки контроля, игры-обсуждения, проектная деятельность.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая, творческая (творческие задания).

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный; проблемное изложение; частично-поисковый; исследовательский; стимулирование и мотивация учения; организация и осуществление учебных действий.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют: определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету и установить соответствие этого уровня требованиям

Итоговая аттестация обучающихся 11-х проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме тестирования.

### Учебно – тематический план.

| № п/п | Разделы, темы                                                      | Количество часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Глава 1. Страницы истории общества и общественной мысли.11ч        | 11               |
| 2     | Глава 2. Современный этап мирового цивилизационного развития.4ч    | 4                |
| 3     | Глава 3. Современная экономика.17ч<br>Глава1. Человек и экономика. | 17               |
| 4     | Глава 4. Социальное развитие.5ч                                    | 5                |
| 5     | Глава5.Политическая жизнь современного общества.5ч                 | 5                |
| 6     | Глава2.Проблемы социально-политической духовной жизни.8ч           | 8                |
| 7     | Глава 3. Человек и закон. 11ч.                                     | 11               |
| 8     | Глава 6. Духовные ценности современного общества.7ч                | 7                |
| 9     | Итого                                                              | 68               |
| 10    | резерв                                                             | 2                |

### Содержание программы.

## **Раздел 1. На пути к современной цивилизации.**

### **Глава 1. Страницы истории общества и общественной мысли. 11ч**

Смысл и направленность общественного развития.

Восток и запад. Особенности древних цивилизаций. Древние цивилизации Европы.

Древние мыслители о мире и человеке. Цивилизации эпохи Средневековья. Переход к индустриальной цивилизации. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.

Российская цивилизация

## **РАЗДЕЛ II. Современное общество.**

### **Глава II. Современный этап мирового цивилизационного развития. 4ч**

Многообразие современного мира. Целостность и противоречивость современного мира

Научно-технический прогресс

### **Глава III. Современная экономика. 17ч**

#### **Глава I. Человек и экономика.**

Экономика и её роль в жизни современного общества. Рыночные отношения в современной экономике. Экономическая политика государства. Человек в системе экономических отношений

#### **Раздел I. Экономика**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

#### **Глава 4. Социальное развитие. 5ч**

Социальная структура и социальные отношения. Молодежь в современном обществе. Нации и межнациональные отношения. Социальный статус личности

#### **Глава V. Политическая жизнь современного общества. 5ч**

Политическая система и её роль в жизни общества. Демократия. Политический статус личности.

#### **Глава 2. Проблемы социально-политической духовной жизни. 8ч**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей в РФ.

Религиозные объединения и организации в РФ, РК. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.  
Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.  
Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.  
Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.  
Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

### **Глава 3. Человек и закон. 11ч.**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность.  
Законотворческий процесс в Российской Федерации,  
Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность.  
Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.  
Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.  
Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.  
Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.  
Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.  
Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.  
Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

### **Глава VI. Духовные ценности современного общества. 7ч**

Духовная культура. Наука, образование, искусство. Религия в современном мире.  
Средства массовой коммуникации и культура. Духовный мир человека. Путь к духовной личности. Взгляд в будущее.  
Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.  
Итоговое повторение.  
Резерв 2 часа.

### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта. сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

#### **Календарно – тематическое планирование по обществознанию в 11 «а» классе.**

| <b>№ урока</b> | <b>Название разделов, глав, тем урока.</b>                      | <b>Количество часов.</b> | <b>Задание</b>  | <b>Сроки</b> |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------|
| 1              | <b>Введение</b>                                                 | 1 час                    | стр 3-4         |              |
|                | <b>РАЗДЕЛ I. На пути к современной цивилизации.</b>             |                          |                 |              |
|                | <b>Глава I. Страницы истории общества и общественной мысли.</b> |                          |                 |              |
| 2              | Смысл и направленность общественного развития.                  | 1 час                    | § 1<br>Стр5-14  |              |
| 3              | Восток и Запад.                                                 | 1 час                    | § 2<br>Стр15-25 |              |
| 4              | Особенности древних цивилизаций.                                | 1 час                    | § 3<br>стр      |              |
| 5              | Древние цивилизации Европы.                                     | 1 час                    | § 4<br>Стр34-44 |              |



|           |                                                                       |       |                               |  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------|--|
| 6         | Древние мыслители о мире и человеке.                                  | 1 час | § 5<br>Стр45-59               |  |
| 7         | Цивилизации эпохи Средневековья.                                      | 1 час | § 6<br>Стр54-65               |  |
| 8         | Переход к индустриальной цивилизации.                                 | 1 час | § 7<br>Стр66-67               |  |
| 9         | Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.                | 1 час | § 8<br>Стр78-90               |  |
| 10        | Российская цивилизация.                                               | 1 час | § 9<br>Стр91-102              |  |
| <b>11</b> | <b>Обобщение по теме «На пути к современной цивилизации» .</b>        | 1 час | § 1-9.<br>Подготовка к ЕГЭ    |  |
|           | <b>РАЗДЕЛ II. Современное общество.</b>                               |       |                               |  |
|           | <b>Глава II. Современный этап мирового цивилизационного развития.</b> |       |                               |  |
| 12        | Многообразие современного мира.                                       | 1 час | § 10<br>Стр105-119            |  |
| 13        | Целостность и противоречивость современного мира.                     | 1 час | § 11<br>Стр120-131            |  |
| 14        | Научно-технический прогресс.                                          | 1 час | § 12<br>Стр132-145            |  |
| <b>15</b> | <b>Обобщение по теме «Современное общество».</b>                      | 1 час | § 10-12.<br>Подготовка к ЕГЭ, |  |
|           | <b>Глава II1. Современная экономика.</b>                              |       |                               |  |
| 16        | Экономика и её роль в жизни современного общества.                    | 1 час | § 13<br>Стр147-153            |  |
| 17        | Рыночные отношения в современной экономике.                           | 1 час | § 14<br>Стр154-171            |  |
| 18        | Экономическая политика государства.                                   | 1 час | § 15<br>Стр172-181            |  |
| 19        | Человек в системе экономических отношений.                            | 1 час | § 16<br>Стр182-193            |  |
| <b>20</b> | <b>Обобщение по теме «Современная экономика».</b>                     | 1 час | § 13-16.<br>Подготовка к ЕГЭ. |  |
| 21        | Экономика: наука и хозяйство.                                         | 1 час | § 1 стр6-16                   |  |
| 22        | Экономический рост и развитие.                                        | 1 час | § 2 стр17-29                  |  |
| 23        | Рыночные отношения в экономике.                                       | 1 час | § 3 стр30-42                  |  |
| 24        | Фирмы в экономике.                                                    | 1 час | § 4 стр43-53                  |  |
| 25        | Правовые основы предпринимательской деятельности.                     | 1 час | § 5 стр54-66                  |  |
| 26        | Слагаемые успеха в бизнесе.                                           | 1 час | § 6 стр67-77                  |  |
| 27        | Экономика и государство.                                              | 1 час | § 7 стр78-90                  |  |

|           |                                                                          |       |                               |  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------|--|
| 28        | Финансы в экономике.                                                     | 1 час | § 8 стр 91-102                |  |
| 29        | Занятость и безработица.                                                 | 1 час | § 9 стр103-115                |  |
| 30        | Мировая экономика. Человек в системе экономических отношений             | 1 час | § 10-11<br>стр116-127         |  |
| <b>31</b> | <b>Обобщение по теме «Человек и экономика».</b>                          | 1 час | § 1-10.<br>Подготовка к ЕГЭ.  |  |
| <b>32</b> | <b>Итогового повторение «Человек и экономика»</b>                        | 1 час | <b>Подготовка к ЕГЭ.</b>      |  |
|           | <b>Глава IV. Социальное развитие.</b>                                    |       |                               |  |
| 33        | Социальная структура и социальные отношения.                             | 1 час | § 17<br>Стр196-208            |  |
| 34        | Молодежь в современном обществе.                                         | 1 час | § 18<br>Стр209-219            |  |
| 35        | Нации и межнациональные отношения.                                       | 1 час | § 19<br>Стр220-232            |  |
| 36        | Социальный статус личности.                                              | 1 час | § 20<br>Стр233-241            |  |
| <b>37</b> | <b>Обобщение по теме «Социальное развитие».</b>                          | 1 час | § 17-20.<br>Подготовка к ЕГЭ. |  |
|           | <b>Глава V. Политическая жизнь современного общества.</b>                |       |                               |  |
| 38        | Свобода в деятельности человека.                                         | 1 час | § 12 стр140-147               |  |
| 39        | Общественное сознание.                                                   | 1 час | § 13 стр148-157               |  |
| 40        | Политическое сознание.                                                   | 1 час | § 14 стр158-171               |  |
| 41        | Политическое поведение.                                                  | 1 час | § 15 стр172-181               |  |
| 42        | Политическая элита и политическое лидерство.                             | 1 час | § 16 стр182-192               |  |
| 43        | Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи. | 1 час | § 17 стр193-201               |  |
| 44        | Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.            | 1 час | § 18 стр202-212               |  |
| <b>45</b> | <b>Обобщение по теме. «Политическая жизнь современного общества»</b>     | 1 час | § 12-18.<br>Подготовка к ЕГЭ. |  |
| 46        | Политическая система и её роль в жизни общества.                         | 1 час | § 21<br>Стр244-255            |  |
| 47        | Правовое государство и гражданское общество.                             | 1 час | § 22<br>Стр256-266            |  |
| 48        | Отрасли российского права: основные понятия и нормы.                     | 1 час | § 23<br>Стр267-280            |  |
| 49        | Демократия.                                                              | 1 час | § 24                          |  |

|           |                                                                                      |        |                               |  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------|--|
|           |                                                                                      |        | Стр281-292                    |  |
| 50        | Политический статус личности.                                                        | 1 час  | § 25<br>Стр293-305            |  |
| 51        | <b>Глава 3. Человек и закон.</b><br>Современные подходы к пониманию права.           | 1 час  | § 19 стр217-227               |  |
| 52        | Гражданин Российской Федерации.                                                      | 1 час  | § 20 стр228-238               |  |
| 53        | Экологическое право.                                                                 | 1 час  | § 21 стр239-249               |  |
| 54        | Гражданское право.                                                                   | 1 час  | § 22 стр250-261               |  |
| 55        | Семейное право.                                                                      | 1 час  | § 23 стр262-273               |  |
| 56        | Правовое регулирование занятости и трудоустройства.                                  | 1 час  | § 24 стр274-285               |  |
| 57        | Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.                             | 1 час  | § 25 стр286-297               |  |
| 58        | Процессуальное право: уголовный процесс.                                             | 1 час  | § 26 стр298-309               |  |
| 59        | Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство. | 1 час  | § 27 стр310-319               |  |
| 60        | Международная защита прав человека.                                                  | 1 час  | § 28 стр320-330               |  |
| <b>61</b> | <b>Обобщение по теме «Человек и закон».</b>                                          | 1 час  | § 19-28.<br>Подготовка к ЕГЭ, |  |
|           | <b>Глава VI. Духовные ценности современного общества.</b>                            |        |                               |  |
| 62        | Духовная культура.<br>Наука, образование, искусство.                                 | 1 час  | § 26-27<br>Стр308-322         |  |
| 63        | Религия в современном мире.<br>Средства массовой коммуникации и культура.            | 1 час  | § 28-29<br>Стр336-348         |  |
| 64        | Духовный мир человека.                                                               | 1 час  | § 30<br>Стр360-368            |  |
| 65        | Путь к духовной личности.                                                            | 1 час  | § 31<br>Стр369-375            |  |
| 66        | Взгляд в будущее.                                                                    | 1 час  | § 29<br>Стр333-344            |  |
| 67        | <b>Обобщение по теме «Духовные ценности современного общества».</b>                  | 1 час  | § 26-31.<br>Подготовка к ЕГЭ. |  |
| 68        | <b>Итоговое повторение «Обществознание в 11 классе».</b>                             | 1 час  | <b>Подготовка к ЕГЭ.</b>      |  |
|           | <b>Резерв</b>                                                                        | 2 часа |                               |  |

**Учебно-методические средства обучения:**

Программы общеобразовательных учреждений. по курсу Обществознание 6 -11 классы, - М., Просвещение, 2010

Учебник «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень». Под ред. Л.Н.Боголюбова.- М. «Просвещение, 2000

**Методическая литература.**

- Баранов. П. А. Обществознание : полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова.- М.: Астрель, 2013
- ЕГЭ 2014. Обществознание. Типовые тестовые задания / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е. С. Королькова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014
- Обществознание в таблицах и схемах. Издание 2 – е, испр. И доп. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2013.
- Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителей образоват. учреждений : базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова.- М. Просвещение, 2012
- ЕГЭ 2014. Обществознание. Типовые тестовые задания / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е. С. Королькова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014
- Конституция Российской Федерации. – М.: ИНФРА – М, 2008.
- Махоткин А.В., «Обществознание в схемах и таблицах», - М., Эксмо, 2013
- Обществознание в таблицах и схемах. Издание 2 – е, испр. И доп. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2013.

#### **Материально-технические средства обучения.**

ноутбук  
интерактивная доска  
телевизор  
видеомагнитофон

#### **Кимы**

**Календарно – тематическое планирование по обществознанию в 11 классе.  
Обучение на дому.**

| № п/п | Наименование раздела и тем                                                              | Количество часов. | Домашнее задание | Дата проведения. | Примечание     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|------------------|----------------|
|       | Глава 1. Человек и экономика.                                                           | (5 ч.)            |                  |                  |                |
| 1     | Экономика: наука и хозяйство.                                                           | 1                 | §1с.6-16         |                  |                |
|       | Экономический рост и развитие                                                           |                   | §2 с.17-29       |                  |                |
| 2     | Рыночные отношения в экономике                                                          | 1                 | §3 с.30-42       |                  |                |
|       | Фирмы в экономике                                                                       |                   | §4 с.43-53       |                  |                |
| 3     | Правовые основы предпринимательской деятельности                                        | 1                 | §5 с.54-66       |                  |                |
|       | Слагаемые успеха в бизнесе                                                              |                   | §6 с.67-77       |                  |                |
| 4     | Экономика и государство                                                                 | 1                 | §7 с.78-90       |                  |                |
|       | Финансы в экономике                                                                     |                   | §8 с.91-102      |                  |                |
| 5     | Занятость и безработица                                                                 | 1                 | §9 с.103-115     |                  |                |
|       | Мировая экономика                                                                       |                   | §10,11           |                  |                |
|       | Раздел 2. Проблемы социально – политической и духовной жизни.                           | (4 ч.)            |                  |                  |                |
| 6     | Свобода в деятельности человека.                                                        | 1                 | §12с.140-147     |                  |                |
|       | Общественное сознание                                                                   |                   | §13 с.147-157    |                  |                |
| 7     | Политическое сознание                                                                   | 1                 | 14с.158-171      |                  |                |
|       | Политическое поведение                                                                  |                   | §15 с.172-181    |                  |                |
| 8     | Политическая элита.и политическое лидерство                                             | 1                 | §16 с.182-192    |                  |                |
|       | Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи                 |                   | §17 с.193-201    |                  |                |
| 9     | Религиозные объединения и организации в Российской Федерации                            | 1                 | §18 с.202-212    |                  |                |
|       | <u>Обобщение урок по разделу: «Проблемы социально – политической и духовной жизни »</u> |                   | §1-18            |                  | Подготовка ЕГЭ |
|       | Глава 3. Человек и закон                                                                | (8 ч.)            |                  |                  |                |
| 10    | Современные подходы к пониманию права.                                                  | 1                 | §19 с.217-227    |                  |                |
|       | Гражданин Российской Федерации.                                                         |                   | §20 с.228-238    |                  |                |
| 11    | Экологическое право.                                                                    | 1                 | §21 с.239-249    |                  |                |
|       | Гражданское право                                                                       |                   | §22 с.250-261    |                  |                |
| 12    | Семейное право.                                                                         | 1                 | §23 с.262-273    |                  |                |
|       | Правовое регулирование занятости и трудоустройства.                                     |                   | § 24 с.274-285   |                  |                |

|    |                                                                                     |   |               |  |                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|--|----------------|
| 13 | Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.                            | 1 | §25 с.286-297 |  |                |
| 14 | Процессуальное право: уголовный процесс.                                            | 1 | §26 с.298-309 |  |                |
| 15 | Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство | 1 | §27 с.319-319 |  |                |
|    | Международная защита прав человека.                                                 |   | §28 с.320-330 |  |                |
| 16 | Взгляд в будущее.                                                                   | 1 | §29 с.333     |  |                |
| 17 | Итоговое повторение                                                                 | 1 | §1-29         |  | Подготовка ЕГЭ |

### **Учебно-методические средства обучения:**

Программы общеобразовательных учреждений. по курсу Обществознание 6 -11 классы, - М., Просвещение, 2010

Учебник «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень». Под ред. Л.Н.Боголюбова.- М. «Просвещение, 2000

### **Методическая литература.**

Баранов. П. А. Обществознание : полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова.- М.: Астрель, 2013

ЕГЭ 2014. Обществознание. Типовые тестовые задания / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е. С. Королькова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014

Обществознание в таблицах и схемах. Издание 2 – е, испр. И доп. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2013.

Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителей образоват. учреждений : базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова.- М. Просвещение, 2012

ЕГЭ 2014. Обществознание. Типовые тестовые задания / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е. С. Королькова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014

Конституция Российской Федерации. – М.: ИНФРА – М, 2008.

Махоткин А.В., «Обществознание в схемах и таблицах», - М., Эксмо, 2013

Обществознание в таблицах и схемах. Издание 2 – е, испр. И доп. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2013.

### **Материально-технические средства обучения.**

ноутбук

интерактивная доска

телевизор

видеомагнитофон

### **Кимы**



## Приложение

Входной контроль.

Вариант №1. Часть 1. Тест:

A1. Что из указанного связано с понятием: «Власть»?

1. самопознание; 2. авторитет; 3 социализация; 4. урбанизация.

A2. Выберите, требования, являющиеся обязательными для избирательной системы в демократическом обществе:

1. имущественный ценз; 2. безальтернативность выборов;

3. ценз гражданства; 4. открытое голосование с информацией о кандидате.

A3. Что из перечисленного относится к мерам денежно- кредитного регулирования экономики?

1. налогообложение; 2. перепродажа ценных бумаг;

3. оформление лицензий; 4. изменение ставки банковских резервов.

A4. Переход предприятия из рук частных предпринимателей в государственную собственность составляет суть:

1. национализации; 2. инфляции; 3. приватизации; 4. разгосударствления.

A5. Как называется система обобщенных взглядов на окружающую действительность (природу, общество, личность)?

1. философия; 2. мировоззрение; 3. наука. 4. религия.

A6. Какой термин в 20-30-е годы в СССР использовали для обозначения коренного переворота в духовном развитии страны?

1. массовая культура; 2. культурная революция;

3. пролетарская культура; 4. культура серебряного века.

A7. Кого называют истцом:

1. лицо, к которому предъявляют требования;

2. участника процесса, не предъявляющего самостоятельных требований;

3. судебного представителя;

4. лицо, которое обращается в суд за защитой своего нарушенного права и законного интереса.

A8. Для учащихся в возрасте от 14- до 15 лет, работающих во время каникул, продолжительность рабочего времени не может превышать:

1. 12 часов в неделю; 2. 18 часов в неделю; 3. 24 часа в неделю; 4. 36 часов в неделю.

A9. Преобразования существенных сторон общественной жизни, осуществляемые властью, называются:

1. революцией; 2. регрессом; 3. прогрессом; 4. реформами.

A10. Прибыль создается в процессе;

1. сбора налогов; 2. производства; 3. распределения; 4. потребления.

ЧАСТЬ 2.

1. Соотнеси суд и с его функциями.

| Название суда          | Функции суда.                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. Конституционный суд | А/Споры о компетентности между организациями государственной власти. |
| 2. Общие суды          | Б/юридические споры между гражданами, гражданами и                   |

|                      |                                      |
|----------------------|--------------------------------------|
|                      | организациями.                       |
| 3. Арбитражные суды. | в/Помощь в подаче исковых заявлений. |
|                      | Г/ Споры между юридическими лицами.  |
| 1-; 2-; 3-           |                                      |

2. Вставьте пропущенные слова:

Права и свободы граждан:

Политические: Личные; Культурные: \_\_\_\_\_

Часть 3.

1. Перечислите, основные методы воздействия государства на рыночную экономику?

2. Объясните смысл следующего высказывания: «Налоги - это цена, которую мы платим за услуги государства». Проиллюстрируйте свое мнение примерами.

Вариант № 2.

Часть 1. Тест.

A1. Политическая власть осуществляется:

1. корпорацией; 2. правительством; 3. банком; 4. адвокатурой:

A2. Деятельность политических партий характеризуется:

1. защитой определенных социальных сил;  
2. удовлетворением духовных потребностей населения;  
3. сбором налогов; 4. разработкой фундаментальных научных проблем.

A3. Конкуренция производителей в рыночной экономике;

1. способствует росту монополий; 2. приводит к снижению потребления;  
3. уравнивает спрос и предложение; 4. увеличивает объемы производства.

A4. К объектам налогообложения относится:

1. пенсия; 2. пособие по безработице; 3. имущество граждан; 4. стипендия.

A5. . Понятие, характеризующее особенности производства культурных ценностей в современном индустриальном обществе, рассчитанных на массовое потребление:

1. элитарная культура; 2. массовая культура;  
3. материальная культура; 4. духовная культура.

A6. Что современные исследователи отождествляют с совокупностью норм, ценностей и идеалов, выполняющих функцию социальной ориентации в конкретном обществе?

1. культуру; 2. цивилизацию; 3. этику; 4. все вышеперечисленное.

A7. Президент РФ получает свои полномочия от:

1. Народа; 2. Центральной избирательной комиссии;  
3. Государственной Думы; 4. Правительства РФ.

A8. Главное предназначение избирательной системы состоит в том, чтобы;

1. обеспечить представительство воли народа;  
2. дать больше власти социально- незащищенным слоям населения;  
3. развивать политическую систему;  
4. поддерживать существующие в стране законы.

A9. Воздействие социальных норм на личность предполагает:

1. только знание социальных норм и их осознание;  
2. только желание следовать этим нормам;  
3. только поведение в соответствии с этими нормами;  
4. все перечисленное выше.

A10 Признак «ресурсосберегающие технологии» относится к типу общества:

1. традиционного; 2. индустриального; 3. постиндустриального; 4. аграрного.

Часть №2.

1. Соотнеси понятия и признаки:

| Понятие           | Его признаки.                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. Система права  | А/Совокупность норм, регулирующих определенный вид общественных отношений. |
| 2. Отрасль права. | Б/Совокупность двух- трех норм права.                                      |

|                    |                                                                                             |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Институт права. | В/ Структура и содержание прав.                                                             |
|                    | Г/Совокупность правовых норм, регулирующих какую-либо крупную сферу общественных отношений. |
| 1- ; 2- ; 3-       |                                                                                             |

2. Вставьте пропущенное слово:

Законодательная власть в РФ принадлежит: \_\_\_\_\_

Часть №3.

1. Перечислите государственные мероприятия в области занятости населения.

2. Объясните, как вы понимаете высказывание: « Забастовка- это своего рода обоюдоострый нож, который ранит и трудящихся, и работодателя»? Назовите причины и последствия забастовок. Как профсоюз защищает интересы работников?

ОТВЕТЫ.

Вариант № 1.

Часть 1. Тест:

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 |
| 2  | 4  | 4  | 1  | 2  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2   |

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 10 баллов.

Часть № 2.

6. 1А: 2Б:3Г. (2):

2. Социальные, экономические. (2)

За правильные ответы по 2 балла, за неполный ответ 1 балл, нет ответа-0. Всего 4 б.

Часть № 3.

1. Названы все три элемента механизма государственного регулирования на рыночную экономику; прямое и косвенное (экономические). 3б.

А/- фискальная политика (бюджетно-налоговая).

-монетарная политика (денежно- кредитная)

- правовое регулирование (законодательно- административные).

б/Раскрыты механизмы воздействия государственной политики на рыночную экономику(3б).

Прямой: законы, госзаказы, развитие госсектора в экономике.

-Экономический: монетарный (контроль над денежной массой, через ЦБ, учетная ставка %, норма обязательных резервов коммерческих банках, это приводит к уменьшению количества денег и снижению инфляции, но и спаду производства).

Фискальная (налогообложение, регулирование госбюджета - это приводит к снижению или подъему производства, в кризисных ситуациях оказание помощи нуждающимся. ).

Но выбор механизма зависит от многих факторов (инфляции, избытка денежной массы, кризиса производства, обеспечение экономического роста, полная занятость, оказаны помощи неимущим и т. д. )

За полный ответ 6 баллов, неполный ответ 3 бала, нет ответа-0.

(Всего 6б).

2. При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.

2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и обоснованиями) или на бытовом уровне с корректным использованием обществоведческих терминов или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты из общественной жизни или собственного опыта.

4. Представлена собственная позиция на поднятом уровне. Аргументация неубедительна или отсутствует(1)

5. Проблема не раскрыта или дана информация (факты из общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания. (4)

. За полный ответ 4б, за неполный ответ 2б, нет ответа- 0: всего 4. (Итого10)

Всего за полный ответ 4 балла; неполный ответ- 2 балла: ответ нет-0.

Итого: 1-10: 2-4: 3-10. (24 баллов).

Вариант № 2.

Часть 1. Тест.

| A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 2  | 1  | 3  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 4  | 3   |

Часть № 2.

1. 1В; 2Г; 3А. (2)

2Федеральное собрание. (2)

Часть № 3.

1. Государственная политика в области занятости населения:

А/раскрыты цели: (сокращение безработицы, устранение неравномерности в распределении трудовых ресурсов, антиинфляционная политика, создание условий для нормального воспроизводства трудовых ресурсов, ослабление социальной напряженности в обществе в ситуации кризиса) 2.

Б/ раскрыты методы (экономические, административные, законодательные, организационные формы регулирования и приведены примеры) 2б.

в/Приведены законы и примеры современной действительности. (2 б). (6б)

2. При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.

2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и обоснованиями) или на бытовом уровне с корректным использованием обществоведческих терминов или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты из общественной жизни или собственного опыта.

4. Представлена собственная позиция на поднятом уровне. Аргументация неубедительна или отсутствует(1)

5. Проблема не раскрыта или дана информация (факты из общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания. (4)

Всего за полный ответ 4 балла; неполный ответ- 2 балла: ответ нет-0.

Итого: 1-10: 2-4: 3-10. (24 баллов).

Рубежный контроль.

Вариант № 1. Часть 1. Тест.

A1. К задачам политической власти относится:

1. освоение новых технологий;

7. регулирование общественных отношений;

8. работа в частной юридической фирме;

9. разработка новых компьютерных программ.

A2.Признаком государства, отличающим его от всех других объединений, является:

5. наличие системы права;

6. наличие территории

7. наличие органов управления

8. наличие общих ценностей.

A3. Рыночная система хозяйствования функционирует при обязательном условии:

1. низкого уровня безработицы; 2. высокого потребительского спроса;

3. разделения труда; 4. частной собственности на средства производства.

A4. Дефицит государственного бюджета означает:

1. уменьшение налогообложения; 2. увеличение социальных программ;

3. превышение расходов над доходами; 4. сокращение государственного долга.

A5. Моральные нормы;

1. поддерживаются страхом наказания;
2. обеспечиваются силой государственного принуждения;
3. имеют оценочный характер, их нарушение встречает общественное осуждение;
4. закрепляют представления о прекрасном и безобразном в поведении людей и быту.

A6. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется:

1. народной; 2. массовой; 3. национальной; 4. элитарной.

A7. Существование глобальных проблем человечества свидетельствует о

1. целостности современного мира;
2. невозможности сотрудничества государств;
3. экономическом сотрудничестве разных народов;
4. преимуществе стран, лидирующих в техническом развитии.

A8. Изменения в социальном положении индивида или социальной группы называется:

1. социальной мобильностью; 2. социальной стратификацией;
3. социальным неравенством; 4. социальными отношениями.

A9. Одним из признаков правового государства является:

1. публичная власть; 2. система правоохранительных органов;
3. система государственных законов; 4. разделение властей.

A10. Среди правовых актов высшей юридической силой обладает (ют)

1. Гражданский Кодекс; 2. Указы Президента; 3. Уголовный Кодекс; 4. Конституция.

Часть 2.

1. Установи соответствие между источниками трудового права и содержанием:

| Трудовое право.        | Содержание                                                                                         |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Конституция РФ      | А/ определяет продолжительность рабочего времени и времени отдыха, порядок защиты прав работников. |
| 2. Трудовой кодекс.    | Б/ устанавливает принципы использования труда.                                                     |
| 3. Корпоративные акты. | В/ регулирует порядок заключение договоров страхования, отношения наследования.                    |
|                        | Г/ регулирует сугубо внутренние вопросы предприятия.                                               |
| 1- ; 2- ; 3-           |                                                                                                    |

2. Вставьте, пропущенные слова: по форме правления государство бывает:  
а \_\_\_\_\_ : б \_\_\_\_\_.

Часть 3.

1. Объясните, для чего необходим рынок труда? Как действуют спрос и предложение на рынке труда.

2. Как вы понимаете выражение: «Свобода – это постоянный выбор»?

Вариант №2.

Часть 1. Тест.

A1. Специфической чертой политической власти, в отличие от иных видов власти, является:

1. обращение ко всем гражданам стран; 2. отношение господства и подчинения; 3. наличие субъективно- объективной связи; 4. проявление в совокупности обычаев и традиций.

A2. Для существования гражданского общества необходимо наличие:

2. законодательной власти; 2. аппарата управления;
- 3 государственной идеологии; 4. частной собственности.

A3. Признаком рыночной экономики является:

1. преобладание государственной собственности; 2. директивное планирование;
3. централизованное ценообразование; 4. конкуренция товаропроизводителей.

A4. Конституция РФ была принята:

1. 12 ноября 1993 года; 2 12 января 1993 года;
3. 12 декабря 19991 года; 4. правильный ответ отсутствует.

A5. Что является примером нравственной оценки деятельности человека?

1. обвинение человека согласно решению суда; 2. осуждение человека соседями по дому;

3. объявление благодарности работнику администрацией предприятия;

4. премирование человека по месту работы.

A6. Деятельность, связанная с изменением сознания людей, называется:

1. трудовой деятельностью; 2. духовной деятельностью;

3. практической деятельностью; 4. деструктивной деятельностью.

A7. Под культурой в наиболее общем смысле понимается:

1. уровень воспитанности; 2. вся преобразовательная деятельность человека;

3. приспособление к окружающей действительности;

4. приспособление организма к окружающей среде.

A8. Какой перечень признаков характеризует правонарушение:

1. деяние, общественная опасность, противоправность, виновность;

2. цель, опасность, деяние, противоправность;

3. цель, опасность, виновность, противоправность;

4. противоправность, опасность, виновность, мотив.

A9. К юридическим правам относится:

1. право на сострадание; 2. право на счастье;

3. право на сочувствие; 4. право на личную неприкосновенность.

A10. Социальные условия, при которых люди имеют разный доступ к социальным благам, называют: 1. социальной мобильностью; 2. социальным статусом;

3. социальным неравенством; 4. социальными отношениями.

Часть № 2.

1. Соотнеси принципы государственного устройства РФ с их конкретным содержанием:

| Государственное устройство      | Содержание.                                                                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Правовое государство.        | а/ Коллегиальное управление государством.                                                                    |
| 2. Демократическое государство. | б/ государство состоит из обладающих определенной самостоятельностью административно территориальных единиц. |
| 3. федеративное государство.    | в/ взаимная ответственность государства и личности.                                                          |
| 1- ; 2- ; 3-                    | г/ народ- источник государственной власти.                                                                   |

2. Вставьте пропущенные слова: высшим непосредственным выражением власти народа являются: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

Часть 3.

3. Объясните, какую роль играют идеологии в политической жизни? Охарактеризуйте одну из идеологий, оказавших влияние на события XX века?

4. Как вы понимаете выражение: «Плохие власти выбираются хорошими гражданами, которые не голосуют».

ОТВЕТЫ. №2.

Вариант № 1

Часть 1. Тест:

| A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 1  | 1  | 4   |

4За каждый правильный ответ 1 балл, всего 10 баллов.

Часть № 2.

10. 1Б: 2А:3Г. (2): 2. Монархия, республика. . (2)

За правильные ответы по 2 балла, за неполный ответ 1 балл, нет ответа-0. Всего 4 б.

Часть № 3.

2. Раскрыто понятие рынок труда и его роль как фактора производства. Названы участники рынка труда - наемные работники и работодатели.

Определено, что покупается и продается на рынке труд: (трудовые услуги, возможность приносить прибыль, образование, профессия)

Раскрыт механизм спроса и предложения на рынке труда, который формирует заработную плату работника.

Могут быть раскрыты и другие факторы, влияющие на рынок труда: мобильность трудовых ресурсов, деятельность профсоюзов, национальность и т. д.  
(Всего 6б).

2. При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и обоснованиями) или на бытовом уровне с корректным использованием обществоведческих терминов или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты из общественной жизни или собственного опыта.
4. Представлена собственная позиция на поднятом уровне. Аргументация неубедительна или отсутствует(1)
5. Проблема не раскрыта или дана информация (факты из общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания. (4)

. За полный ответ 4б, за неполный ответ 2б, нет ответа- 0: всего 4. (Итого10)

Всего за полный ответ 4 балла; неполный ответ- 2 балла: ответ нет-0.

Итого: 1-10: 2-4: 3-10. (24 баллов).

Вариант № 2.

Часть 1. Тест.

| A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 1  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 1   |

Часть № 2.

1. 1В; 2Г; 3Б. (2)

2. Референдум, выборы. (2)

Часть № 3.

4. 1. Раскрыто понятие, идеология, названы основные идеологии (консерватизм, либерализм, социализм).

5. Раскрыта роль идеологий в жизни общества: она отвечает на вопросы, каким должно быть государство, власть, какую политику она должна проводить в интересах определенного слоя населения; фиксирует идеалы, о наиболее лучшем устройстве, принципах, методах и средствах социальных преобразований. Представляет целостную систему развития общества.

6. Раскрыта одна из идеологий оказавших большое влияние на развитие общества в XX веке (либерализм или социализм). (6б)

2. При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и обоснованиями) или на бытовом уровне с корректным использованием обществоведческих терминов или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты из общественной жизни или собственного опыта.
4. Представлена собственная позиция на поднятом уровне. Аргументация неубедительна или отсутствует(1)
5. Проблема не раскрыта или дана информация (факты из общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания. (4)

Всего за полный ответ 4 балла; неполный ответ- 2 балла: ответ нет-0.

Итого: 1-10: 2-4: 3-10. (24 баллов).

Итоговый контроль.

Вариант № 1. Часть 1. Тест.

A1. Действующая Конституция РФ была принята:

1. Советом Федерации; 2. Государственной Думой;
  3. Государственным Советом; 4. Всенародным голосованием.
- A2. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит:
1. Правительству РФ; 2. Администрации Президента РФ.
  3. Верховному Суду РФ; 4. Федеральному Собранию РФ.
- A3. К социальным потребностям человека относится потребность в
1. отдыхе; 2. общении; 3. самосохранении; 4. сохранение потомства.
- A4. В целях поддержки отечественного производителя правительство страны ограничило ввоз иностранных молочных продуктов и мяса. К каким сферам общественной жизни относится данный факт?
1. экономической и социальной; 2. политической и социальной;
  3. социальной и духовно; 4. экономической и духовной.
- A5. Безработица возникает в результате:
1. экономического спада; 2. социального расслоения;
  3. расширения производства; 4. сокращения государственного долга.
- A6. Одним из условий повышения производительности труда работников является:
1. платежеспособность населения; 2. цикличность производства;
  3. разделение труда; 4. снижение затрат производства.
- A7. Что из нижеприведенного является особенностью постиндустриального общества:
2. религиозный характер культуры; 2. переход от натурального к товарному производству; 3. завершение промышленного переворота;
  4. развитие информационных технологий.
- A8. К существенным признакам, отличающим общение от труда, относится:
2. активный характер; 2 целенаправленность;
  3. целесообразность; 4. наличие партнера.
- A.9 Назначение бывшего министра на должность генерального директора крупного государственного концерна иллюстрирует:
2. социальную мобильность; 2. социальную стратификацию;
  3. социальное неравенство; 4. социальную адаптацию.
- A 10. Правовое государство отличает от других государств:
2. взаимная ответственность государства и личности;
  2. верховенство судебной власти над законодательной и исполнительной;
  3. принятие и исполнение законов одними и теми же органами;
  4. наличие местного самоуправления.

Часть № 2.

1. Установи соответствие между видами налогов и их конкретными примерами:

| Примеры налогов.                  | Виды налогов.       |
|-----------------------------------|---------------------|
| А. подоходный налог               | 1. Прямой налог     |
| Б) налог с продаж                 | 2. Косвенный налог. |
| В) акцизный сбор                  |                     |
| Г) налог на наследство            |                     |
| Д) налог на имущество             |                     |
| Е) налог на добавленную стоимость |                     |
| 1- 2                              |                     |

2. Вставьте пропущенное слово: элементами социального контроля являются нормы и \_\_\_\_\_.

Часть 3.

3. В Конституции РФ закреплён принцип политического плюрализма, перечислите его основные элементы.
4. Объясните, как вы понимаете выражение: « Индивидом рождаются, личностью становятся». (А. Г. Асмолов)

Вариант № 2. Часть 1. Тест.



А1. Экономика изучает проблему использования ограниченных ресурсов в целях:

1. создания условий для роста спроса на них;
2. удовлетворения общественных потребностей;
3. достижение стабильного развития экономики;
4. снижение загрязнения окружающей среды.

А2. Основу экономических отношений составляют;

1. социальные отношения; 2. отношения собственности;
3. правовые отношения; 4. политические отношения.

А3. Что относится к институтам политической системы?

1. политические организации, главной из которых является государство;
2. совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами;
3. нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества;
4. совокупность различных по своему содержанию политических идей;

А4. Отношения людей по поводу государственной власти являются частью:

1. политической сферы жизни общества;
2. экономической сферы жизни общества;
3. социальной сферы жизни общества;
4. духовной сферы жизни общества.

А5. Главой РФ является:

1. Председатель Государственной Думы; 2. Президент;
3. Председатель Правительства; 4. Председатель Совета Федерации.

А6. Демократический режим характеризуется:

1. всесторонним контролем государства над жизнью общества;
2. господством исполнительной власти;
3. милитаризацией общественной жизни;
4. политическим плюрализмом.

А7. Какая пара пропущена в следующей фразе?

« Мораль есть не что иное, как представление о том, что такое \_\_\_\_\_ в поступках людей и человеческом обществе».

1. сила и разум; 2. борьба и уступки; 3. добро и зло; 4. закон и порядок.

А8. Критериями социальной стратификации относятся:

1. размер дохода; 2. доступ к власти; 3. престиж профессии; 4. политические убеждения.

А9. К числу основных подсистем общества как системы относится

1. экономика; 2 сословие; 3. профсоюз; 4. идеология.

А10. Политическая партия:

1. участвует в борьбе за власть; 2. является частью социальной структуры общества;
3. определяет рыночные цены; 4. взимает налог с населения.

Часть 2.

1. Установи соответствие между источниками трудового права и содержанием:

| Трудовое право.        | Содержание                                                                                         |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Конституция РФ      | А/ определяет продолжительность рабочего времени и времени отдыха, порядок защиты прав работников. |
| 2. Трудовой кодекс.    | Б/ устанавливает принципы использования труда.                                                     |
| 3. Корпоративные акты. | В/ регулирует порядок заключение договоров страхования, отношения наследования.                    |
| 1- ;2- ; 3-            | Г/ регулирует сугубо внутренние вопросы предприятия.                                               |

2. Вставьте пропущенное слово: В условиях демократического правового государства для того, чтобы исключить концентрацию власти в одних руках, осуществляется принцип:

Часть 3.

3. Перечислите формы собственности в РФ на основе Конституции.

4. Объясните высказывание: «Лучшее лекарство от болезней демократии – больше демократии» (А. Смит).

ОТВЕТЫ №3.

Вариант 1. Часть 1

| A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 4  | 4  | 2  | 1  | 1  | 3  | 4  | 4  | 1  | 1   |

10 б.

Часть № 2.

3. 1а, г, д. 2. б, в, е.

4. Санкции. (4б).

Часть 3.

4. Раскрыто понятие собственность- право владения, пользования, распоряжения.

5. Перечислены основные виды (частная, муниципальная, государственная и т. д.

6. Названа статья Конституции РФ (ст. 8. )

2. При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.

2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и обоснованиями) или на бытовом уровне с корректным использованием обществоведческих терминов или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты из общественной жизни или собственного опыта.

4. Представлена собственная позиция на поднятом уровне. Аргументация неубедительна или отсутствует(1)

5. Проблема не раскрыта или дана информация (факты из общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания.

Всего за полный ответ 4 балла; неполный ответ- 2 балла: ответ нет-0.

Всего за полный ответ 4 балла; неполный ответ- 2 балла: ответ нет-0.

Итого: 1-10: 2-4: 3-10. (24 баллов).

Вариант № 2.

| A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 4  | 3  | 1  | 1  | 1   |

10б.

Часть № 2.

3. 1В,2Г,3Г.

4. Разделение властей. (4б).

Часть 3.

4. Раскрыто понятие плюрализм- многообразие.

5. Перечислены основные элементы: идеологическое многообразие, многопартийность, равенство общественных движений перед законом. -запрещено только, что угрожает безопасности государства, подрывает ее устои.

6. Названа статья Конституции (ст. 13).

2. При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.

2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и обоснованиями) или на бытовом уровне с корректным использованием обществоведческих терминов или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты из общественной жизни или собственного опыта.

4. Представлена собственная позиция на поднятом уровне. Аргументация неубедительна или отсутствует(1) Всего за полный ответ 4 балла; неполный ответ- 2 балла: ответ нет-0.

5. Проблема не раскрыта или дана информация (факты из общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания. Итого: 1-10: 2-4: 3-10. (24 баллов).

Критерий выставления оценок:  
5- 21-24 балла

4-16-20 баллов.

3-11-15 баллов.

2- меньше 11 баллов.

**Календарно – тематическое планирование по обществознанию в 11 а классе.**

| № п/п | Наименование раздела и тем                          | Количество часов. | Домашнее задание | Дата проведения. | Примечание |
|-------|-----------------------------------------------------|-------------------|------------------|------------------|------------|
|       | Раздел 1. Экономика                                 | (29 ч.)           |                  |                  |            |
| 1     | Экономика: наука и хозяйство.                       | 1                 | §1 с.6-9         |                  |            |
| 2     | Экономическая деятельность.                         | 1                 | §1с              |                  |            |
| 3     | Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. | 1                 | §                |                  |            |
| 4     | Экономический рост и развитие.                      | 1                 | §                |                  |            |

|    |                                                                                  |         |   |  |                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|---------|---|--|--------------------|
|    | Входной контроль.                                                                |         |   |  |                    |
| 5  | Экономические циклы.                                                             | 1       | § |  |                    |
| 6  | Рынок и рыночные структуры.                                                      | 1       | § |  |                    |
| 7  | Конкуренция и монополия.                                                         | 1       | § |  |                    |
| 8  | Спрос и предложение.                                                             | 1       | § |  |                    |
| 10 | Фондовый рынок.                                                                  | 1       | § |  |                    |
| 11 | Роль фирмы в экономике.                                                          | 1       | § |  |                    |
| 12 | Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.                                | 1       | § |  |                    |
| 13 | Налоги, уплачиваемые предприятиями.                                              | 1       | § |  |                    |
| 14 | Бизнес в экономике.                                                              | 1       | § |  |                    |
| 15 | Организационно – правовые формы правовой режим предпринимательской деятельности. | 1       | § |  |                    |
| 16 | Источники финансирования бизнеса.                                                | 1       | § |  |                    |
| 17 | Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.                                | 1       | § |  |                    |
| 18 | Роль государства в экономике.                                                    | 1       | § |  |                    |
| 19 | Госбюджет.                                                                       | 1       | § |  |                    |
| 20 | Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.                           | 1       | § |  |                    |
| 21 | Банковская система.                                                              | 1       | § |  |                    |
| 22 | Виды, причины и последствия инфляции.                                            | 1       | § |  |                    |
| 23 | Рынок труда.                                                                     | 1       | § |  |                    |
| 24 | Безработица.                                                                     | 1       | § |  |                    |
| 25 | Мировая экономика.                                                               | 1       | § |  |                    |
| 26 | Глобальные проблемы экономики.                                                   | 1       | § |  |                    |
| 27 | Экономика потребителя.                                                           | 1       | § |  |                    |
| 28 | Экономика производителя.                                                         | 1       | § |  |                    |
| 29 | <u>Обобщение урок по разделу: «Экономика»</u>                                    | 1       | § |  | Подготов<br>ка ЕГЭ |
|    | Раздел 2. Проблемы социально – политического развития.                           | (15 ч.) |   |  |                    |
| 30 | Свобода в деятельности человека.                                                 | 1       | § |  |                    |
| 31 | Свобода и ответственность.                                                       | 1       | § |  |                    |
| 32 | Демографическая ситуация в РФ.                                                   | 1       |   |  |                    |
| 33 | Проблемы неполных семей.                                                         | 1       | § |  |                    |
| 34 | Религиозные объединения и организации в РФ.                                      | 1       | § |  |                    |
| 35 | Опасность тоталитарных сект. Рубежный контроль                                   | 1       | § |  |                    |
| 36 | Общественное и индивидуальное сознание.                                          | 1       | § |  |                    |
| 37 | Политическое сознание.                                                           | 1       | § |  |                    |
| 38 | Политическая идеология и психология.                                             | 1       | § |  |                    |

|    |                                                                                          |         |   |  |                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|--|----------------|
| 39 | Политическое поведение.                                                                  | 1       | § |  |                |
| 40 | Современный терроризм, его опасность.                                                    | 1       | § |  |                |
| 41 | Роль СМИ в современной жизни.                                                            | 1       | § |  |                |
| 42 | Политическая элита.                                                                      | 1       | § |  |                |
| 43 | Политическое лидерство.                                                                  | 1       | § |  |                |
| 44 | <u>Обобщение урок по разделу: «Проблемы социально – политического развития общества»</u> | 1       | § |  | Подготовка ЕГЭ |
|    | Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений                                  | (21 ч.) |   |  |                |
| 45 | Гуманистическая роль естественного права.                                                | 1       | § |  |                |
| 46 | Законотворческий процесс в Российской Федерации.                                         | 1       | § |  |                |
| 47 | Гражданин, его права и обязанности.                                                      | 1       | § |  |                |
| 48 | Воинская обязанность.                                                                    | 1       | § |  |                |
| 49 | Права и обязанности налогоплательщиков.                                                  | 1       | § |  |                |
| 50 | Экологическое право.                                                                     | 1       | § |  |                |
| 51 | Способы защиты экологических прав.                                                       | 1       | § |  |                |
| 52 | Гражданское право.                                                                       | 1       | § |  |                |
| 53 | Защита гражданских прав.                                                                 | 1       | § |  |                |
| 54 | Семейное право.                                                                          | 1       | § |  |                |
| 55 | Права и обязанности членов семьи.                                                        | 1       | § |  |                |
| 56 | Занятость и трудоустройство.                                                             | 1       | § |  |                |
| 57 | Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.               | 1       | § |  |                |
| 58 | Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения                                     | 1       | § |  |                |
| 59 | Особенности административной юрисдикции                                                  | 1       | § |  |                |
| 60 | Гражданский процесс: основные правила и принципы                                         | 1       | § |  |                |
| 61 | Особенности уголовного процесса. Суд присяжных                                           | 1       | § |  |                |
| 62 | Конституционное судопроизводство.                                                        | 1       | § |  |                |
| 63 | Международная защита прав человека.                                                      | 1       | § |  |                |
| 64 | Международная защита прав человека в условиях военного.                                  | 1       | § |  |                |
| 65 | <u>Обобщение урок по разделу: «Правовое регулирование общественных отношений.»</u>       | 1       | § |  | Подготовка ЕГЭ |

|    |                                                                   |        |   |  |                |
|----|-------------------------------------------------------------------|--------|---|--|----------------|
|    | .Итоговое повторение                                              | (3 ч.) |   |  |                |
| 66 | Взгляд в будущее. Итоговое повторение.                            | 1      | § |  | Подготовка ЕГЭ |
| 67 | Итоговое повторение. Постиндустриальное (информационное) общество | 1      | § |  | Подготовка ЕГЭ |
| 68 | Итоговое повторение                                               | 1 ч.   | § |  | Подготовка ЕГЭ |
|    | Резерв                                                            | 2      |   |  |                |