

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету: окружающий мир
1 класс

Планируемые результаты по курсу «Окружающий мир» к концу 1-го года обучения

В результате изучения окружающего мира первоклассники научатся:

- распознавать неживую и живую природу; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животных диких и домашних; насекомых, рыб, птиц;
- распознавать основные признаки времён года; некоторые охраняемые растения и животных своей местности;
- приводить примеры представителей разных групп растений (дикорастущих и культурных, хвойных и лиственных деревьев, кустарников и трав), животных;
- характеризовать изученные группы растений, животных, называя их существенные признаки, описывая особенности внешнего вида (по плану, предложенному учителем);
- характеризовать признаки времён года;
- объяснять значение используемых условных знаков (в учебнике, в рабочей тетради, дорожных знаков и др.):
- находить факты экологического неблагополучия в окружающей среде;
- понимать правила поведения в природе;
- называть свой адрес в мире и в своём населённом пункте;
- называть виды транспорта; наиболее распространённые профессии;
- называть правила личной гигиены; особенности охраны здоровья в разные времена года; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
- называть имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; знать о культуре поведения в общественных местах.

Ученик получит возможность научиться:

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по нескольким представителям каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя ГПД; выполнять правила поведения в природе;
- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя, воспитателя ГПД;
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т.д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах; выполнять режим дня;
- рассказывать о растениях, грибах, животных, объясняя условия их жизни, способы питания, защиты и другие их особенности; по результатам экскурсий рассказывать о достопримечательностях родного города (села);
- объяснять отличия дикорастущих и культурных растений, связи растений и животных, приспособляемость животных к среде обитания, необходимость бережного отношения к редким видам растений и животных, значение Красной книги;
- объяснять роль растений, животных в природе и в жизни человека;
- моделировать дерево, цветковое растение, гриб, насекомое и др.;
- анализировать иллюстрации, сопоставлять их со словесным описанием в тексте;
- осознавать необходимость бережного и сознательного отношения к своему здоровью (одежда, движение, здоровое питание, здоровый сон, соблюдение режима дня и др.).

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- правильно называть родную страну, родной город, село (малую родину);
- различать флаг и герб России;
- узнавать некоторые достопримечательности столицы;

- называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;
- проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;
- проводить опыты с водой, снегом и льдом;
- различать изученные объекты природы (камни, растения, животных, созвездия);
- различать овощи и фрукты;
- определять с помощью атласа-определителя растения и животных;
- описывать по плану дерево, рыбу, птицу, своего домашнего питомца (кошку, собаку);
- сравнивать растения, животных, относить их к определённым группам;
- сравнивать реку и море;
- использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты;
- находить на глобусе холодные и жаркие районы;
- различать животных холодных и жарких районов;
- изготавливать модели Солнца, звёзд, созвездий, Луны;
- различать прошлое, настоящее и будущее;
- называть дни недели и времена года в правильной последовательности;
- соотносить времена года и месяцы;
- находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;
- объяснять причины возникновения дождя и ветра;
- перечислять цвета радуги в правильной последовательности;
- ухаживать за комнатными растениями, животными живого уголка
- мастерить простейшие кормушки и подкармливать птиц;
- отдельно собирать мусор в быту;
- соблюдать правила поведения в природе;
- правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;
- подбирать одежду для разных случаев;
- правильно обращаться с электричеством и электроприборами;
- правильно переходить улицу;
- соблюдать правила безопасной езды на велосипеде;
- различать виды транспорта;
- соблюдать правила безопасности в транспорте.

Содержание учебного предмета «Окружающий мир» 1 класс (64ч)

Введение 1 ч.

Знакомство с учебником и учебными пособиями (рабочей тетрадь, сборником тестов, атласом-определителем «От земли до неба», книгами для чтения «Зелёные страницы» и «Великан на поляне»). Знакомство с постоянными персонажами учебника — Муравьём Вопросиком и Мудрой Черепахой

Что и кто? 20 ч.

Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Проект «Моя малая родина». Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растёт на подоконнике? Что растёт на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что такое зоопарк? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета?

Как, откуда и куда? 12 ч.

Как живёт семья? Проект «Моя семья». Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лёд? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берутся шоколад, изюм и мёд? Откуда берётся и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?

Где и когда? 11 ч.

Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа». Когда придет суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда жили динозавры? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми?

Почему и зачем? 20 ч.

Почему солнце светит днем, а звезды – ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы». Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Почему их так называли? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? зачем строят самолеты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово?

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

на 2018/2019 учебный год

Окружающий мир, «Школа России», 1 класс, 2 часа в неделю, всего 64 часа

№ урока	П ланируе мая дата проведе ния	Фак т пров едения	Тема урока с указанием этнокультурных особенностей РБ	Приме чания
<p align="center">Раздел «Что и кто?» (21 час)</p> <p>Личностные: Воспринимать Россию как многонациональное государство, русский язык как средство общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. - Выполнять правила безопасного поведения в школе. - Адекватно воспринимать оценку учителя. <p>Познавательные: 1.Ориентироваться в учебнике. 2.Осуществлять поиск необходимой информации, используя справочные материалы учебника. 3.Понимать информацию. 4.Наблюдать и самостоятельно делать выводы.</p> <p>Регулятивные: 1.Самостоятельно организовывать своё рабочее место. 2.Определять цель учебной деятельности с помощью учителя. 3.Осуществлять само и взаимопроверку работ.</p> <p>Коммуникативные: 1.Участвовать в диалоге; задавать вопросы, высказывать свою точку зрения 2.Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в решении проблемы (задачи).</p>				
1			Задавайте вопросы!	
2			Что такое Родина?	
3			Что мы знаем о народах России?	
4			Что мы знаем о Москве?	

5			Проект «Моя малая Родина».	
6			Что у нас над головой?	
7			Что у нас под ногами?	
8			Что общего у разных растений?	
9			Что растёт на подоконнике?	
10			Что растёт на клумбе?	
11			Что это за листья?	
12			Что такое хвоинки?	
13			Кто такие насекомые?	
14			Кто такие рыбы?	
15			Кто такие птицы?	
16			Кто такие звери?	
17			Что окружает нас дома?	
18			Что умеет компьютер?	
19			Что вокруг нас может быть опасным?	
20			На что похожа наша планета?	
21			Проверим себя. Презентация проекта «Моя малая Родина».	
22			Как живёт семья? Проект «Моя семья».	
23			Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	
24			Откуда в наш дом приходит электричество?	
25			Как путешествует письмо?	
26			Куда текут реки?	
27			Откуда берутся снег и лёд?	
28			Как живут растения?	
29			Как живут животные?	
30			Как зимой помочь птицам?	
31			Откуда берётся и куда девается мусор?	
32			Откуда в снежках грязь?	
33			Проверим себя . Презентация проекта «Моя семья».	

Раздел «Где и когда?» (11 часов)

Личностные: Выполнять правила безопасного поведения в школе.
 Принимать учебные цели, проявлять желание учиться.
 Выполнять правила этикета.

Адекватно воспринимать оценку учителя.

Формирование бережного отношения к труду других людей.

Формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации деятельности.

Умение отвечать за свои поступки. Формирование негативного отношения к невыполнению человеком своих обязанностей.

Познавательные:

1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий

2.Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям, находить закономерности, самостоятельно продолжать их по установленному правилу.

Регулятивные:

1. Самостоятельно организовывать своё рабочее место.

2. Определять план выполнения заданий.

3. Оценивать выполнение своего задания.

Коммуникативные:

1. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.

2. Оформлять свои мысли в письменной и устной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

3. Соблюдать в повседневной жизни, нормы речевого этикета и правила устного общения

34			Когда учиться интересно?	
35			Проект «Мой класс и моя школа».	
36			Когда придёт суббота?	
37			Когда наступит лето?	
38			Где живут белые медведи?	
39			Где живут слоны?	
40			Где зимуют птицы?	
41			Когда появилась одежда?	
42			Когда изобрели велосипед?	
43			Когда мы станем взрослыми?	
44			Проверим себя . Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	

Раздел «Почему и зачем?» (19 часов)

Личностные: Формирование целостного, взгляда на мир. Формирование уважительного отношения к иному мнению, к истории и культуре других народов. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личного смысла учения.

Познавательные:

1. Ориентироваться в учебнике (система обозначений, структуру текста, рубрики, словарь, содержание).

2. Наблюдать и самостоятельно делать простые выводы.

3. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.

4. Ориентироваться в рисунках, представленных в учебнике.

Регулятивные:

1. Самостоятельно организовывать своё рабочее место.
2. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя.
3. Определять план выполнения заданий на уроке.
4. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя.

Коммуникативные:

1. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.
2. Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в решении проблемы(задачи).

45			Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	
46			Почему Луна бывает разной?	
47			Почему идёт дождь и дует ветер?	
48			Почему звенит звонок?	
49			Почему радуга разноцветная?	
50			Почему мы любим кошек и собак?	
51			Проект «Мои домашние питомцы».	
52			Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	
53			Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	
54			Зачем мы спим ночью?	
55			Почему нужно есть много овощей и фруктов?	
56			Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	
57			Зачем нам телефон и телевизор?	
58			Зачем нужны автомобили?	
59			Зачем нужны поезда?	
60			Зачем строят корабли?	
61			Зачем строят самолёты?	
62			Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	
63			Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	
64			Итоговый урок.	