

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Школа № 131 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления  
образования Администрации  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
  
Е.Р. Хаффазова

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления по  
гуманитарным вопросам и  
образованию Администрации  
Капшинского района  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
  
Л.В. Бочкарева

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школа № 131  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
  
А.А. Чернова  
Приказ № 118 от 25.03.2019г

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
Протокол № 4 от 25.03.2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Родительский комитет  
Протокол № 3 от 21.03.2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Совет учащихся  
Протокол № 3 от 21.03.2019 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Школа № 131 городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

**на 2019 – 2023 годы**

**Уфа – 2019 год**

*26.04. 26.04*

## Содержание

№ п/п	Название раздела	Страницы
1	Информационно-аналитическая часть	3-22
1.1	Актуальность программы развития	3-4
1.2.	Паспорт программы развития	4-7
1.3	Информационная справка об образовательном учреждении	7-13
1.4	Анализ реализации программы развития до 2018года	14-17
1.5	Проблемный анализ состояния образовательного учреждения	18-22
2.	Концепция программы развития	23-28
2.1	Стратегия и тактика развития школы	23-25
2.2	Планируемые результаты реализации программы развития	25-26
2.3	Показатели реализации программы развития	26-27
2.4	Контроль за реализацией программы развития	27-28
3	Приоритетные направления программы развития и проекты 1.«Качественное образование в условиях реализации ФГОС» 2.«Одаренные дети» 3.«Мы-вместе» 4.«Здоровье–залог успеха» 5.«Школа–центр самореализации учащихся» 6.«Профессионализм учителя» 7.« Информационная открытость образовательного пространства» 8.«Современная школьная инфраструктура»	28-46
4.	План реализации программы развития	47-54
5.	Мониторинг реализации программы развития	54
6.	Ресурсное обеспечение программы развития	54-55

# 1.ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1.Актуальность программы развития

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 131 городского округа город Уфа (далее-школа) на 2019-2023 годы «Школа равных возможностей и доступного качественного образования» представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся в образовательном учреждении достижения и проблемы, главные цели, задачи и направления образовательного процесса, особенности ресурсного обеспечения педагогического процесса и его инновационных преобразований, основные планируемые цели, сроки и технологии их реализации в школе. Принятие программы развития школы обусловлено возрастанием роли образовательной сферы в социально-экономическом развитии страны, необходимостью улучшения содержания и технологий образования, развитием системы обеспечения качества образовательных услуг, повышением эффективности управления, развитием системы непрерывного образования. Программа развития определяет стратегию развития школы и пути её реализации, в ней отражены приоритеты государственной, региональной образовательной политики:

- принцип гуманизации, который предполагает соблюдение прав учителя и ребёнка, закреплённых Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка и другими нормативными документами;
- принцип целевого подхода к программе, который предполагает единую систему планирования и своевременных корректировок в планирование;
- принцип целостности деятельности школы на основе единства процессов развития, обучения и воспитания учащихся;
- принцип вариативности в образовании школы реализуется через спецкурсы, кружки, НОУ, секции, а также через использование различных методик и технологий с учётом изменений социального заказа, потребностей и интересов участников образовательных отношений;
- принцип индивидуализации обучения, который предполагает всесторонний учёт уровня развития способностей каждого ученика.

Программа развития учитывает необходимость решения задач:

- повышения качества и доступности образования;
- введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;
- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствования информатизации образовательного процесса;
- организация рациональной передачи знаний и навыков на основе реализации принципов и технологий открытого и дистанционного обучения в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- содействия повышению роли родителей (законных представителей) в воспитании детей;
- совершенствование воспитательной системы в условиях социализации личности в обществе;
- укрепление материально-технической базы школы для эффективной реализации данной программы.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов школы. При подготовке программы также учитывались ключевые положения реализуемой ранее школой образовательной программы. В Программе отражены тенденции развития образовательной системы школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательно-воспитательного процесса, намечены конкретные мероприятия по реализации

программных направлений. Выполнение целей и задач происходит в рамках реализации целевых проектов, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем отдельного направления образовательной деятельности. Программа открыта для внесения изменений и дополнений, корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Педагогического совета по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

## 1.2. Паспорт программы развития

Наименование Программы	«Школа равных возможностей и доступного качественного образования».
Основание для разработки Программы	1.Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации». 2.Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-3 «Об образовании в Республике Башкортостан». 3.Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». 4.Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ 26 декабря 2017 г. №1642. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642). 5.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. 6.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897. 7.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413. 8.Муниципальная программа «Развитие образования в городском округе город Уфа Республики Башкортостан» (Постановление Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 24.03.2016г №394). 9. Устав МБОУ Школа № 131.
Разработчики Программы	Научно-методический совет МБОУ Школа № 131.
Исполнители и соисполнители Программы	Педагогический коллектив, учащиеся, родители (законные представители) учащихся.
Цели Программы	1.Создание условий для развития школы как открытой образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование. 2.Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья

	участников образовательных отношений.
Задачи Программы	<p>1.Совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения.</p> <p>2.Развитие системы оценки и контроля качества образования на уровне ОУ и обеспечение публичной доступности её результатов.</p> <p>3.Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>4.Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов.</p> <p>5.Развитие условий для социальной адаптации, формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности.</p> <p>6.Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей учащихся, запросов родителей (законных представителей) и общества.</p> <p>7.Создание условий для творческого, интеллектуального, физического развития учащихся во внеурочной деятельности. Привлечение социальных партнеров для реализации возможностей учащихся.</p> <p>8.Оптимизация условий обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, внедрение инклюзивного образования. Развитие дистанционной формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>9.Внедрение программ профильного и предпрофильного обучения, интеграция программ дополнительного образования для повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования учащихся.</p>
Перечень целевых проектов, включенных в программу развития	<p>1.«Качественное образование в условиях реализации ФГОС».</p> <p>2.«Одаренные дети».</p> <p>3.«Мы-вместе».</p> <p>4.«Здоровье-залог успеха».</p> <p>5.«Школа–центр самореализации учащихся».</p> <p>6.«Профессионализм учителя».</p> <p>7.«Информационная открытость образовательного пространства».</p> <p>8.«Современная школьная инфраструктура».</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p><b>1 этап, подготовительный: 2019 год.</b></p> <p>Разработка научно-методических основ реализации Программы. Формирование мотивационно-целевых установок участников образовательного процесса на реализацию Программы развития.</p> <p><b>2 этап, основной (внедренческий): 2020-2022 годы.</b></p> <p>Реализация программы: апробация выбранной модели развития школы; научно-методическое, кадровое, материальное и информационное обеспечение мероприятий Программы развития, направленных на решение поставленных задач, реализация новой образовательной модели. Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы. Внедрение ФГОС СОО. Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p><b>3 этап, заключительный (обобщающий) этап: 2023 год.</b></p>

	<p>Аналитическая деятельность: мониторинг реализации программы развития, анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий. Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение соответствия между реально достигнутыми и планируемыми результатами.</li> <li>2. Обеспечение повышения качества образования.</li> <li>3. Положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования.</li> <li>4. Полный переход на новые образовательные стандарты к 2021 году.</li> <li>5. Развитие дистанционных форм обучения.</li> <li>6. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.</li> <li>7. Повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся.</li> <li>8. Охват системой дополнительного образования не менее 95% обучающихся к 2021 году. Удовлетворение потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в занятиях по внеурочной деятельности.</li> <li>9. Создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни.</li> <li>10. Увеличение процента учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с индивидуальными склонностями, интересами и возможностями, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов сетевых программ.</li> <li>11. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение образовательных результатов учащихся, фиксируемых на основе внешней независимой оценки (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО и др.);</li> <li>- рост качества участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников;</li> <li>- рост качества участия учащихся в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ.</li> </ul> </li> <li>12. Совершенствование и развитие материально-технической базы.</li> <li>13. Рост авторитета ОУ в микрорайоне. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг 95%. Качественное выполнение выполнения федеральных государственных требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, сформированная база для перехода на ФГОС СОО.</li> <li>14. Расширение сети социального партнерства.</li> </ol>
<p>Управление и контроль за выполнением программы</p>	<p>Управление Программой осуществляет директор школы через своих заместителей по учебно-воспитательной и воспитательной работе.</p> <p>Контроль за исполнением Программы осуществляет Педагогический совет, родительский комитет школы.</p> <p>Сроки промежуточного анализа реализации программы: 1 раз в год.</p>
<p>Срок действия</p>	<p>2019-2023гг.</p>

программы	
Ресурсное обеспечение реализации программы	1.Бюджетное финансирование. 2.Внебюджетное финансирование (средства от оказания дополнительных платных услуг, спонсорская помощь, добровольные пожертвования, гранты).

### 1.3. Информационная справка об образовательном учреждении

Общая информация	
Полное название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №131 городского округа город Уфа
Сокращенное название ОУ	МБОУ Школа №131
Тип и вид ОУ	муниципальное бюджетное учреждение, общеобразовательная организация
Учредитель	Администрация городского округа город Уфа
Год основания	1993 год
Фактический адрес:	г.Уфа, ул. Стадионная, д.11
Телефон /факс	(347) 267-23-30
E-mail	<a href="mailto:school1312@yandex.ru">school1312@yandex.ru</a>
Адрес сайта	уфа-школа131.рф
Фамилия, имя, отчество директора	Чернова Алевтина Алексеевна
Свидетельство о государственной аккредитации	№2204 от 1 июня 2016г. Выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия свидетельства до 22 мая 2027г.
Уровни образования, прошедшие государственную аккредитацию	начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование
Устав ОУ	утвержден постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан №4190 от 18.12.2015г.
Действующая лицензия	№4192 от 19 апреля 2016г. Выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия лицензии-бессрочна, на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ, указанным в приложении №1: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.
Формы ученического самоуправления	Совет учащихся
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников Педагогический совет Родительский комитет

#### Ресурсная база

Характеристика здания ОУ	Год постройки-1993.Площадь-7449,2 кв.м.; состояние удовлетворительное.
--------------------------	--

	Учебные кабинеты-38; компьютерные классы-2; спортивные залы-2; актовый зал-1; библиотека с читальным залом-1. Столовая на 200 посадочных мест. Административные кабинеты: директора, заместителей директора, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, старшей вожатой, медицинский кабинет, кабинет релаксации, тренажерный кабинет, лабораторские и служебные помещения.	
Технологическая оснащенность	Количество компьютеров-52; ноутбуков-34; два мобильных класса на 50 учащихся. Все кабинеты имеют выход в Интернет. Количество интерактивных досок-12; проекторов-28; МФУ-30; документкамер-10.	
Фонд библиотеки: фонд учебников фонд художественной литературы	15000 единиц 12300 экземпляров 2700 экземпляров	
Пришкольная территория	Спортивная площадка -432 кв.м.; волейбольная площадка-162 кв.м.; баскетбольная площадка-364 кв.м.; футбольное поле -2400 кв.м. Пришкольный участок-0.5га, газоны-1га.	
<b>Кадры</b>		
	чел	%
Педагогические работники	53	100
Имеют высшее образование	50	94
Из них: высшее педагогическое	49	93
Имеют квалификационную категорию:	52	98
Высшую	41	76
Первую	11	21
Без категории	1	2
Имеют правительственные награды и почетные звания	11	21
Курсы повышения квалификации за три года	53	100
<b>Учащиеся</b>		
Количество учащихся	889	
Из них:		
Начальное общее (1-4классы)	416	
Основное общее (5-9 классы)	415	
Среднее общее (10-11 классы)	58	
Количество классов/средняя наполняемость (чел.)	33/27	
Медалисты(за три года)	13	
Победители олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований различного	177	



уровня (за 3 года)	
<b>Характеристика учебного плана</b>	
Начальное общее образование	Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Предусмотрена пятидневная учебная неделя. Учебный план НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Региональный компонент представлен предметами «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Внеурочная деятельность 5 часов. УМК «Школы России».
Основное общее образование	Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ОО. Нормативный срок освоения 5 лет. Учебный план состоит из двух частей: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть определена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». С 6 класса изучение второго иностранного языка (французского, немецкого). Предпрофильная подготовка в 9 классе. Региональный компонент представлен предметами «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» и «Родной язык и родная литература». Внеурочная деятельность 5 часов.
Среднее общее образование	Профильное обучение (по запросу учащихся и родителей (законных представителей)). Региональный компонент представлен предметом «Родной язык и литература».
Реализуемые образовательные программы	Основная образовательная программа начального общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования. Основная образовательная программа среднего общего образования.
<b>Направления организации дополнительного образования</b>	

Количество объединений	125
По направлениям	
научно-техническое	4
физкультурно-спортивное	6
художественно-эстетическое	5
социально-педагогическое	4
туристско-краеведческое	1
Естественно-научное	5
Внеурочная деятельность по направлениям	
спортивно – оздоровительное	33
духовно – нравственное	14
социальное	16
общекультурное	18
общеинтеллектуальное	19
<b>Участие в социальных проектах</b>	
Международный проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»	
Российский проект «Российское движение школьников»	
Республиканский проект «Пионеры Башкортостана»	
Муниципальный проект «Только вместе»	

<b>Сетевое взаимодействие и сотрудничество</b>	
ФГБОУ ВО «БГПУ им.М. Акмуллы»	Организация и осуществление профориентационной работы. Сотрудничество по организации деятельности базовой школы-филиала кафедры педагогики по теме «Формирование готовности учителя к проектированию современного урока в соответствии с требованиями ФГОС». Организация курсовой подготовки для педагогических работников.
ФГБОУ ВО УГНТУ	Профориентационные мероприятия.
ФГБОУ высшего образования Санкт-Петербургский государственный университет	Профориентационные мероприятия, участие в олимпиадах.
Институт развития образования Республики Башкортостан	Курсовая подготовка педагогических работников ОУ Участие педагогических работников школы в НПК, вебинарах.
ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж	Профориентационные мероприятия.
МБОУДОЦППМКП «Журавушка»	Сотрудничество и совместная деятельность по оказанию социально-психологической помощи учащимся. Оказание просветительской помощи родителям (законным представителям) учащихся.
ГБУЗ РБ Детская поликлиника № 4 г. Уфа	Сотрудничество и совместная деятельность.
МБОУ ДО «ЦРТ Радуга»	Сотрудничество и совместная деятельность в организации дополнительного образования детей.
МБОУ ДО «ЦРТ Виктория»	Сотрудничество и совместная деятельность в организации дополнительного образования детей.
Традиционные мероприятия:	
1 сентября	
Акция «Чистый город»	
Международный день учителя	

День Республики (КТД)
День матери
Новый год
День порядка
Неделя здоровья
«Мы – за ЗОЖ» (КТД)
«Этот день Победы» (КТД)
Акция «Бессмертный полк»
День защитника Отечества (КТД)
Международный женский день (КТД)
Военно-патриотическая игра «Зарница»
День города
Акция «Выходные всей семьей»
«Папа, мама, я-спортивная семья»
«Веселые старты»
Последний звонок
Выпускной вечер
Благотворительная акция «Подари книгу школе»

Обеспечение комплексной безопасности школы	
Физическая охрана	ЧОО «Альтернатива»
Организационно-техническая охрана	Кнопка тревожной сигнализации УВО при УВД г. Уфы Противогазы Телефоны городской связи Камеры внутреннего и внешнего видеонаблюдения Система охранной, адресно-аналоговой пожарной сигнализации и оповещения «Стрелец мониторинг» Запасные выходы Двери металлические Металлическое ограждение Огнетушители
Система контроля доступа	Пропускной режим по специальным картам для учащихся, сотрудников школы, родителей и гостей учебного заведения, с занесением каждого посетителя в журнал. Установлена система доступа в ОУ(СКУД).
Социально-психологическая безопасность	В ОУ создана психолого-педагогическая служба.
Кабинет безопасности жизнедеятельности	Цель – обеспечение проведения уроков основ безопасности жизнедеятельности, обеспечение возможности получения и совершенствования знаний, умений и навыков учащихся по основам безопасности жизнедеятельности с использованием наглядных пособий, современных технических средств обучения, средств ИКТ.
Профилактические мероприятия	Работа в ОУ осуществляется по следующим направлениям: 1.Пожарная безопасность 2.Антитеррористическая защищенность 3.Гражданская оборона 4.Электробезопасность 5.Охрана труда 6.Профилактика правонарушений 7.Профилактика ДДТТ

	8. Профилактика наркомании и токсикомании 9. Информационная безопасность
--	---

Содержание образовательной деятельности	
Начальное общее образование	УМК «Школа России» Изучение английского языка со 2 класса
Основное общее образование	Второй иностранный язык (возможность выбора языка: немецкий или французский) Предпрофильное обучение
Среднее общее образование	Физико-математический профиль

### Результативность

Уровень образования	2016г	2017г	2018г
	(успеваемость/качество)		
Начальное общее	72/100	72/99	74/100
Основное общее	48/99	50/100	47/100
Среднее общее	77/100	67/100	60/100
По ОУ	66/99.9	63/99.8	61/100
ЕГЭ	2016г	2017г	2018г
	(средний балл/максимальный балл)		
Количество выпускников	26	31	21
Русский язык	68/98	70/91	73/96
Математика (профиль)	55/76	68/98	59/80
Математика (база)	4	4	5
Физика	46/47	51/92	47/60
Химия	62/71	62/76	52/64
История	68/68	55/55	69/69
Обществознание	50/69	62/82	52/67
Английский язык	78/78	56/56	74/74
Литература	65/73	71/71	70/70
Биология	65/83	50/76	56/70
Информатика	62/79	68/100	65/79
Средний балл	62	62	62
Количество медалистов	3	7	1
ОГЭ	2016г	2017г	2018г
	(средний балл/качество)		
Количество выпускников	71	64	75
Русский язык	4/50	4/74	4/57
Математика	4/47	4/55	3/45
Биология	4/69	4/48	4/58
Информатика	4/62	4/51	4/61
Обществознание	4/50	3/47	3/46
Физика	4/55	4/83	4/100
География	3/35	3/31	5/100
Химия	3/30	4/88	4/55
Средний балл	4	4	4
Количество отличников	2	3	5

### Дополнительные образовательные услуги

Название кружка	Класс
«Математика для дошкольника»	Дошкольники
«В гостях у Азбуки»	Дошкольники
«Занимательные крючки»	Дошкольники
«Художественный труд»	Дошкольники
Углубленное изучение русского языка	9,11
Углубленное изучение математики	9,11
Математика. Трудные вопросы школьного курса математики	5-8,10
Углубленное изучение информатики	7-11
Избранные вопросы математики	2-11
Страноведение. Изучение второго иностранного языка	2-8
Углубленное изучение иностранного языка	2-11
Квант. Углубленное изучение физики	7-11
Углубленное изучение химии	8-11
Углубленное изучение обществознания	5-11
Углубленное изучение биологии	5-11
Спортивная аэробика	1-11
Волшебная кисточка	1-6
ГПД (группы присмотра и ухода за детьми)	1-4
Оказание коррекционной и консультативной помощи логопедом (групповые занятия)	1-4
Оказание коррекционной и консультативной помощи логопедом (индивидуальные занятия)	1-4
Оказание коррекционной и консультативной помощи педагогом-психологом (индивидуальные занятия)	1-11
Оказание коррекционной и консультативной помощи педагогом-психологом (групповые занятия)	1-11
Занятие танцами	4-9

### Социальный паспорт

Показатели	2018г
Многодетные семьи	84
Малообеспеченные семьи	103
Неполные семьи	162
Дети–сироты (под опекой)	15
Инвалиды	3
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	4
Количество учащихся, состоящих на учете ВШУ	15
Количество учащихся, употребляющих ТВ	-
Количество учащихся, направленных к наркологу	3
Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в ОДН	9
Количество неблагополучных семей, состоящих на ВШУ	11
Количество учащихся, приглашенных на заседания КДН	10
Количество учащихся, приглашенных на заседания СП	27
Количество преступлений	-
Количество правонарушений	10
Количество уходов	3

## 1.4. Анализ реализации программы развития школы до 2018 года

В течение 2014-2018 года педагогический коллектив работал над реализацией программы развития, в которой были выбраны приоритетными направления:

управление качеством образования;

реализация ФГОС;

расширение образовательного пространства;

профильное и предпрофильное обучение;

развитие системы поддержки талантливых детей;

проектная и исследовательская деятельность;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

совершенствование педагогических кадров;

информатизация образовательного процесса;

развитие воспитательной системы и системы дополнительного образования в школе;

национальное образование;

Это позволило поставить и в результате реализации Программы развития на 2014-2018 годы решить следующие задачи:

обеспечить доступность, вариативность, равные возможности в получении качественного образования, преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования;

создать образовательную инфраструктуру, обеспечивающую благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей в соответствии с их склонностями, способностями, интересами и состоянием здоровья;

обеспечить возможность удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

создать систему для развития учительского и кадрового потенциала, стимулирования лучших педагогов, повышения их квалификации;

создать образовательные программы, которые в соответствии с возрастом учащихся будут направлены на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни.

На достижение поставленных задач Программы были разработаны проекты «Управление качеством школьного образования», «Реализация ФГОС», «Расширение образовательного пространства», «Профильное и предпрофильное обучение», «Одаренные дети», «Проектная и исследовательская деятельность», «Школа здоровья», «Учитель 21 века», «Школа информатизации», «Современная школа». В рамках каждого проекта были разработаны мониторинги, которые позволяли отслеживать эффективность реализации. Промежуточные итоги реализации проектов обсуждались ежегодно на педагогических советах. Анализ результатов реализации Программы развития, охватившей период перехода на ФГОС НОО и введения ФГОС ООО, позволяет сделать вывод о том, что Программа выполнена; о готовности педагогического коллектива к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного школе, и требованиями современного законодательства.

Направления развития	Показатели	Индикаторы
Управление качеством образования. Реализация ФГОС Расширение образовательного пространства. Профильное и предпрофильное обучение.	1. Качество знаний.	Удельный вес учащихся, обучающихся на «4» и «5»: 2014г-58%; 2018г-60%.
	2. Результаты государственной итоговой аттестации.	Удельный вес учащихся 9 и 11 классов, получивших аттестаты: 2014-2018гг-100%. Средний тестовый балл по ЭГЭ:

		2014г-66; 2018г-62.
	3. Учащиеся с повышенной мотивацией.	Удельный вес учащихся с повышенной мотивацией 2014г- 64%; 2018г-75%.
	4.Участие учащихся во внеурочной деятельности по предметам (мероприятия, конкурсы, олимпиады и др.).	Удельный вес численности учащихся, участвующих в мероприятиях: 2014г-40% 2018г-62%
	5.ФГОС НОО: 2014г-4 класс; ФГОС ООО: 2015г-5 класс; 2016г-6 класс; 2017г-7 класс; 2018г-8 класс.	Удельный вес численности учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО: 2014г-100%. Удельный вес численности учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО: 2014г-21%; 2018г-78%.
	6. Количество часов в неделю внеаудиторной занятости на одного учащегося (внеурочная деятельность, кружки).	2014г-2015гг-2ч; 2018г-5ч.
	7.Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС, от общей численности педагогических и управленческих кадров в ОУ.	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС: 2014г-25%; 2018г-100%
	8. Организация системы дополнительного образования.	Удельный вес учащихся, охваченных системой дополнительного образования: 2014г-59%; 2018г-86%
	10. Организация профильного обучения.	Доля учащихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением: 2014г-54%; 2018г-100%.
	11.Организация предпрофильной подготовки.	Доля учащихся 8-9 классов, охваченных предпрофильной подготовкой: 2014г-50%; 2018г-100%.
	12. Наличие элективных курсов, доступных для выбора учащихся.	Число элективных курсов: 2014г-2(русский язык, математика);

		2018г-6(русский язык, математика, физика, химия, обществознание, информатика).
Развитие системы поддержки талантливых детей. Проектная и исследовательская деятельность.	1.Общая численность учащихся – участников Всероссийской олимпиады школьников.	2014г-345 чел(39%); 2018г-435чел.(63%).
	2.Общая численность учащихся – победителей различных конкурсов.	2014г-73чел(21%); 2018г-145чел(30%).
	3. Организация проектной деятельности.	Удельный вес учащихся, у которых сформированы базовые компетенции 2014г-27%; 2018г-60%.
	4.Применение проектных технологий в учебно-воспитательном процессе.	Удельный вес количества педагогов, применяющих проектную деятельность: 2014г-15%; 2018г-38%.
Сохранение и укрепление здоровья школьников	1.Обеспеченность школьным горячим питанием.	Доля учащихся, охваченных горячим питанием: 2014г-67%; 2018г-83%.
	2.Участие учащихся в мероприятиях по ЗОЖ.	Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по ЗОЖ: 2014г-50%; 2018г-88%.
	3.Участие в комплексе ГТО.	Доля учащихся, охваченных комплексом ГТО: 2014г-10%; 2018г-34%.
	4. Организация отдыха и оздоровления учащихся.	Доля учащихся, охваченных летним отдыхом на базе ОУ: 2014-18%; 2018г-46%.
Совершенствование педагогических кадров	1. Удельный вес педагогов с квалификационной категорией.	Доля учителей, имеющих квалификационную категорию: 2014г- 81%; 2018г-98%.
	2. Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование.	Доля учителей, имеющих высшее профессиональное образование: 2014г- 80%; 2018г-94%.
Развитие воспитательной системы школы	1.Положительная динамика уровня воспитанности школьников.	Удельный вес уровня воспитанности учащихся: Средний 2014г-56%; 2018г-78%.
	2.Удовлетворённость	Удельный вес родителей



	родителей (законных представителей) воспитательной деятельностью школы.	(законных представителей) удовлетворенных воспитательной деятельностью в ОУ: 2014г-87%; 2018г-98%.
	3.Активность учащихся в воспитательных мероприятиях школы.	Доля учащихся, принимающих участие 2018г-98%.
	4.Участие школьников в самоуправлении.	Доля учащихся, участвующих в самоуправлении: 2014г-11%; 2018г-31%.
	5.Доля учащихся, охваченных общественным движением.	Доля учащихся, членов детских общественных организаций: 2014г-3%; 2018г-11%.
Информатизация учебно-воспитательного процесса	1.Создание единого информационного пространства.	Доля компьютеров, объединенных в единую локальную сеть: 2014г-25%; 2018г-100%.
	2.Использование в организации УВП сети Интернет.	Доля компьютеров с выходом в интернет; 2014г-43%; 2018г-100%.
	3.Внедрение электронных журналов.	2018г-100%.
	4.Оборудование учебных кабинетов компьютерным оборудованием.	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютерами, ноутбуками, интерактивным оборудованием, МФУ: 2014г-38%; 2018г-70%.
Национальное образование	Обеспечение этнокультурного развития учащихся.	Доля учащихся, изучающих предметы регионального цикла (родной язык, башкирский язык): 2014г-80%; 2018г-100%.

## 1.5. Проблемный анализ состояния образовательного учреждения

Определение стратегии развития МБОУ Школа №131 обусловлено анализом состояния деятельности организации, выделения определённых преимуществ образовательного учреждения в конкурентной среде, выявления свойств, ослабевающих качественное функционирование школы, внешних вероятных факторов, дающих дополнительные возможности по достижению планируемых результатов, определения рисков и путей их минимизации при реализации Программы развития.

SWOT-анализ оценки уровня развития и готовности школы к реализации Программы развития выявил факторы внутренней и внешней среды учреждения и определил их положительное и отрицательное влияние; дал оценку текущего состояния деятельности школы: результатов образовательного процесса, продуктивности инновационных процессов, эффективности управленческой деятельности. Определены преимущества образовательного учреждения:

- высокое качество обучения по результатам итоговой аттестации, других независимых экспертиз;
- интеграция основного и дополнительного образования, постоянное расширение спектра услуг в системе дополнительного образования;
- стабильный, компетентный педагогический коллектив;
- оптимальная материально-техническая база;
- высокий рейтинг у родительской общественности;
- признание профессионального сообщества;
- высокий уровень мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию;
- результативность сетевого сотрудничества;
- удобное территориальное расположение.

Ситуационный анализ ключевых показателей образовательного учреждения:

	Положительное влияние	Отрицательное влияние
Внутренняя среда	<p><b><u>Управление</u></b></p> <p>1. Инициирование директором и поддержка им коллективных инициатив качественных изменений в развитии учреждения.</p> <p>2. Участие в управлении школой коллегиальных органов.</p> <p>3. Сформированность модели управления школой, в основе которой горизонтальные и вертикальные связи, общая ответственность за результат при делегировании полномочий.</p>	<p>1. Низкий уровень исполнительской дисциплины отдельных работников школы.</p> <p>2. Недостаточный уровень организации детского самоуправления.</p> <p>3. Недостаточный уровень сформированности мониторинга, препятствующего организации индивидуальной помощи учащимся.</p>
	<p><b><u>Кадры</u></b></p> <p>1. Стабильный коллектив педагогических работников школы, с высоким уровнем формирования профессиональной компетенции у большинства учителей.</p> <p>2. Развитая система повышения квалификации.</p> <p>3. Высокий уровень информационной культуры у большинства педагогов. Готовность участия в инновационных проектах у большей части педагогических работников.</p>	<p>1. Сложность в подборе квалифицированных кадров и в привлечении молодых специалистов из-за удаленности микрорайона.</p> <p>2. Заметный разрыв между готовностью к инновациям у молодого поколения педагогов и опытных учителей.</p> <p>3. Недостаточно стабильная работа ШМО.</p> <p>4. Отсутствие личной инициативы у части сотрудников к введению инноваций.</p> <p>5. Недостаточное стремление педагогов к самообразованию.</p>

<p>5.Формирование дополнительных мер по моральному и материальному стимулированию педагогов.</p>	<p>6.Недостаточная укомплектованность учителями начальных классов.</p>
<p><b><u>Ресурсы</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рост субсидии на выполнение государственного задания в связи с увеличением контингента.</li> <li>2.Наличие дополнительных источников финансирования за счет внебюджетных средств.</li> <li>3.Удовлетворительная материально-техническая оснащенность.</li> <li>4.Оптимальное использование образовательных ресурсов школы.</li> <li>5. Создание в школе здоровьесберегающей среды и условий безопасности для всех участников образовательных отношений</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточная оснащенность учебных кабинетов для оптимальной реализации требований ФГОС .</li> <li>2.Недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования: доля внебюджетных доходов в общем поступлении средств менее 5 %.</li> </ol>
<p><b><u>Образование</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение достижения гарантированных образовательных результатов, соответствующих ожиданиям участников образовательных отношений.</li> <li>2. Достижение учащимися высоких образовательных результатов, подтвержденных независимой экспертизой (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).</li> <li>3.Поступление в высшие учебные заведения и успешность обучения на следующем уровне образования выпускников профильного класса школы.</li> <li>4.Реализация ФГОС на всех ступенях обучения.</li> <li>5.Подтверждение выпускниками, награжденными медалью «За успехи в учении» результатов (100%).</li> <li>6.Активное использование инновационных технологий в образовательном процессе.</li> <li>7.Обеспечение возможности получения образования в различных формах.</li> <li>8. Организация предпрофильного и профильного обучения.</li> <li>9.Формирование учебного плана с учетом социального заказа.</li> <li>10.Интеграция основного и дополнительного образования.</li> <li>11.Расширение спектра образовательных услуг в системе</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Появление учащихся, не освоивших программу основного общего образования.</li> <li>2. Неполное соответствие результатов ВСОКО и данных независимой диагностики образовательных достижений учащихся.</li> <li>3 .Невысокий уровень призеров и победителей ВОШ на муниципальном и региональном уровне .</li> <li>4. Низкий уровень участия в НПК и недостаточное количество призеров.</li> <li>5.Недостаточный уровень сотрудничества с вузами для профильном уровне.</li> <li>6.Недостаточное использование сетевых форм для обеспечения доступности и качества образования.</li> <li>7.Недостаточное использование ресурсов города для обеспечения доступности и качества образования.</li> <li>8.Недостаточное использование различных форм обучения.</li> <li>9.Недостаточная работа по предпрофильной подготовке учащихся.</li> <li>10.Недостаточная работа по развитию одаренности и профессиональной компетентности учащихся.</li> <li>11.Недостаточная информированность родителей (законных представителей) о процессах, происходящих в школе.</li> </ol>

	<p>дополнительного образования.</p> <p>12. Наличие призеров ВОШ на муниципальном региональном этапе.</p> <p>13. Развитие проектно-исследовательских навыков.</p> <p>14. Гласность и открытость организации образовательной деятельности.</p> <p>15. Участие в проектах.</p> <p>16. Заинтересованность родителей в образовании в школе.</p> <p>17. Наличие сайта образовательной организации.</p> <p>18. Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей (законных представителей).</p> <p>19. Высокий уровень мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.</p>	
<p>Внешняя среда</p>	<p><b><u>Управление</u></b></p> <p>1. Участие в городских инновационных проектах.</p> <p>2. Использование родительского ресурса для решения задач по развитию учреждения.</p> <p>3. Использование ресурсов микрорайона, города в решении задач по развитию учреждения.</p> <p>4. Реализация задач, поставленных городом перед образовательными учреждениями.</p> <p>5. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности образовательного учреждения.</p> <p>6. Внедрение и реализация новых инновационных проектов в сфере образования.</p> <p>7. Развитое социальное партнёрство, позволяющее расширять связи и направления сотрудничества.</p>	<p>1. Возможная смена участников административной команды.</p> <p>2. Высокая конкуренция образовательных организация играет отрицательную роль при решении задач по развитию организации.</p> <p>3. Недостаточное сотрудничество с высшими и средними профессиональными учебными заведениями.</p>
	<p><b><u>Кадры</u></b></p> <p>1. Использование информационных баз данных для обеспечения кадровых условий реализации образовательных программ всех уровней общего образования.</p> <p>2. Повышение квалификации педагогических работников за счет средств целевой субсидии.</p> <p>3. Кадровая политика, направленная на повышение профессиональной</p>	<p>1. Низкий уровень квалификации приходящих в школу молодых специалистов и педагогов, имеющих недостаточный опыт работы в сфере образования.</p> <p>2. Недостаточность качества отдельных курсов повышения квалификации.</p>

<p>компетентности педагогических работников, достижение качественных результатов в реализации образовательных программ.</p> <p>4. Возможность получения дополнительного профессионального образования, второго высшего образования.</p> <p>5. Высокий уровень сформированности информационной компетентности педагогов.</p> <p>6. Формирование дополнительных мер по моральному и материальному стимулированию педагогов.</p>	
<p><b>Ресурсы</b></p> <p>1. Дополнительные источники финансирования за счет организации платных образовательных услуг.</p> <p>2. Получение целевых субсидий из бюджета.</p> <p>3. Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы школы за счет выделения целевых субсидий и привлечения дополнительных источников финансирования.</p> <p>4. Материальная заинтересованность и получение грантов за достижения в различных направлениях образовательной деятельности.</p>	<p>1. Невозможность осуществления самостоятельных закупок необходимых для реализации образовательного процесса средств в силу наличия городских проектов более долгосрочных по времени осуществления.</p> <p>2. Угроза уменьшения финансирования из-за перехода детей в другие образовательные учреждения.</p>
<p><b>Образование</b></p> <p>1. Организация процедур независимой оценки образования.</p> <p>2. Участие в инновационных проектах.</p> <p>3. Использование образовательного потенциала города в образовательной деятельности.</p> <p>4. Наличие учреждений для организации профориентационного развития учащихся.</p> <p>5. Заинтересованность жителей микрорайона в получении качественного образования в нашей школе.</p>	<p>1. Повышение конкуренции среди образовательных учреждений.</p> <p>2. Недостаточный уровень взаимодействия с высшими и средними профессиональными учебными заведениями.</p> <p>3. Недостаточный уровень социального партнерства, обеспечивающий нужный образовательный эффект.</p> <p>4. Невключение школы для участия в проектах.</p>

Ситуационный анализ ключевых показателей образовательного учреждения выявил основные проблемы, которые стоят перед школой, способные оказать негативное влияние на эффективность развития:

- недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования;
- сложность в подборе квалифицированных кадров и в привлечении молодых специалистов из-за удаленности микрорайона;
- разрыв между готовностью к инновациям и уровнем информационной культуры у молодого поколения педагогов и опытных учителей;

- не использование сетевых форм для обеспечения доступности и качества образования;
- недостаточное использование ресурсов города для обеспечения доступности и качества образования;
- недостаточный уровень сформированности мониторинга, препятствующего организации индивидуальной помощи учащимся;
- недостаточная работа по развитию одаренности и профессиональной компетентности учащихся;
- конкуренция образовательных организаций в микрорайоне и городе;

Сопоставление сильных и слабых сторон развития школы, возможностей и рисков позволило определить следующие ресурсы для развития школы:

- совершенствование нормативно-правовой базы деятельности образовательного учреждения;
- участие в инновационных проектах в образовании;
- возможность использования образовательного потенциала города в образовательной деятельности;
- сформированность модели управления школой, в основе которой горизонтальные и вертикальные связи, общая ответственность за результат при делегировании полномочий;
- стабильный коллектив педагогических работников школы, с высоким уровнем сформированности профессиональной компетенции у большинства учителей, готовность участия в инновационных проектах у большей части педагогических работников;
- модернизация учебно-методической и информационно-технической базы школы за счет выделения целевых субсидий на участие и реализацию инновационных проектов и привлечения дополнительных источников финансирования;
- оптимальное использование образовательных ресурсов школы;
- достижение учащимися высоких образовательных результатов, подтвержденное независимой экспертизой;
- реализация ФГОС на всех уровнях образования;
- организация профильного обучения (физико-математического и информационно-технологического), удовлетворяющего требованиям учащихся, родителей (законных представителей) и социума;
- организация предпрофильного обучения;
- интеграция основного и дополнительного образования, расширение спектра образовательных услуг в системе дополнительного образования;
- развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- возможность изучения второго иностранного языка;
- участие в проектах и акциях;
- построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в решение вопросов по развитию образовательного учреждения;
- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества (ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», ФГБОУ ВО УГНТУ, ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж; учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДО «ЦРТ Радуга», МБОУ ДО «ЦРТ Виктория»);
- заинтересованность жителей микрорайона в качественном образовании в школе;
- создание в школе здоровьесберегающей среды и условий безопасности для всех участников образовательных отношений.

## 2.КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### 2.1.Стратегия и тактика развития школы

Основная стратегическая цель Программы развития школы - обеспечение высокого качества образования и максимального удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей) и социума посредством эффективного использования методологических, кадровых и материально-технических ресурсов.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

- 1.Совершенствование методик и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей и формирования ключевых компетенций учащихся.
- 2.Формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов, развитие кадрового потенциала школы, пополнение его состава молодыми специалистами.
- 3.Создание условий для самоопределения и реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого ребенка.
- 4.Создание системы для работы с одаренными и высокомотивированными детьми.
- 5.Создание условий для творческого, интеллектуального, физического развития учащихся во внеурочной деятельности. Привлечение социальных партнеров для реализации возможностей школьника.
- 6.Оптимизация условий обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, внедрения инклюзивного образования. Развитие дистанционной формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 7.Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей.
- 8.Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства: участие общественности в управлении школой.
- 9.Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывно образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Перед педагогическим коллективом стоит задача оптимизации деятельности, модернизации учебной среды для достижения поставленных целей, требующих постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям социума, которые на данном этапе могут воплотиться через реализацию ФГОС и программ дополнительного образования, в том числе, за счет сотрудничества, интеграции с другими образовательными учреждениями.

В основу концепции развития образовательной организации положена идея о том, что реализация ФГОС и программ дополнительного образования, а также интеграция ресурсов школы, микрорайона, города будет способствовать развитию личной успешности учащихся, формированию их компетентности:

- ресурсы, обеспечивающие образовательный процесс, модернизацию учебной среды, будут соответствовать требованиям современного образования;
- образовательный процесс будет целостным, непрерывным, учитывающим и разумно сочетающим требования ФГОС;
- процессы образования и воспитания будут строиться на компетентностном подходе, формировании детской общности, для развития всех детей и формирования у учащихся ответственного отношения к родному городу, республике, стране.

на уровне начального общего образования:

развитие организационных форм и методик обучения, обеспечивающих:

- реализацию образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми

образовательными потребностями, в том числе с использованием дистанционных и индивидуальных форм обучения;

-реализацию образовательной программы начального общего образования в семейной форме обучения (по запросам родителей (законных представителей));

-интеграция программ основного и дополнительного образования, в том числе в рамках сетевого взаимодействия;

- расширение количества и увеличения качества программ дополнительного образования, в том числе, с использованием ресурсов микрорайона, города, в рамках сетевого взаимодействия;

- изучение английского языка с 1 класса в рамках программы дополнительного образования, со 2 класса – в рамках основной образовательной программы;

-изучение второго иностранного (французского, немецкого) в рамках дополнительного образования;

-использование программы дополнительного образования для развития исследовательских навыков учащихся;

-развитие математического образования за счет использования программы «Ментальная арифметика» в рамках дополнительного образования;

-возможность реализации общеобразовательной программы, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности с использованием образовательного пространства города;

-возможность развития экскурсионной работы с использованием социокультурного пространства города;

-обновление содержания образования и совершенствование образовательных технологий, связанных с внедрением в образовательный процесс информационных технологий;

- участие в проектах;

-возможность развития познавательности, коммуникативности, готовности обучения в основной школе;

-обновление системы повышения квалификации кадров, направленное, в том числе, на работу по развитию всех учащихся, с использованием информационных технологий;

-возможность оценки и учета учебных, творческих, спортивных и других достижений учащихся.

#### на уровне основного общего образования

направленность общеобразовательных и дополнительных образовательных программ на личностное развитие, успешность учащегося, формирование его профессиональной компетентности через:

-реализацию образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием дистанционного и индивидуального обучения получения образования;

-реализацию образовательной программы основного общего образования в семейной форме обучения (по запросу родителей (законных представителей));

-реализация в 8,9 классах программ предпрофильного обучения;

-сочетание обучения по общеобразовательной программе с занятиями внеурочной деятельностью, с обучением по программам дополнительного образования различной направленности;

-использование сетевой формы взаимодействия для реализации основной программы и программ дополнительного образования;

-привлечение дополнительных образовательных ресурсов микрорайона, города, сотрудничество школы с учреждениями дополнительного, среднего и начального профессионального образования;

-развитие профориентационной работы с использованием образовательного пространства города;

-реализацию общеобразовательных программ, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности с использованием образовательного пространства города;



- изучение второго иностранного языка (немецкого, французского) в рамках основной образовательной программы;
- обновление содержания образования и совершенствование образовательных технологий, связанных с внедрением в образовательный процесс информационных технологий;
- непрерывность и преемственность программ начального общего образования, основного общего образования;
- развитие исследовательских и проектных навыков учащихся;
- участие в проектах;
- развитие нравственности, познавательности, коммуникативности, толерантности;
- обновление системы повышения квалификации кадров, направленное, в том числе, на работу по развитию успешности учащихся, их профессионального самоопределения, с использованием информационных технологий;
- оценку и учета учебных, творческих, спортивных и других достижений учащихся.

#### на уровне среднего общего образования

- профильное обучение (физико-математическое и информационно-технологическое) с ориентацией на обеспечение успешности, социализации, саморазвития и самоопределения выпускника, его профессиональной востребованности, быстрой адаптации в экономике города, республики, страны;
- готовности учащегося к дальнейшему обучению в организациях высшего профессионального образования за счет:
  - обучения по основной образовательной программе среднего общего образования и обучения в профильных классах по углубленным программам по отдельным предметам;
  - обучения по основной образовательной программе среднего общего образования всеми учащимися, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием дистанционного и индивидуального обучения получения образования;
  - обучения по образовательной программе среднего общего образования в семейной форме обучения (по запросам родителей (законных представителей));
  - взаимодействия и сотрудничества с высшими учебными заведениями города;
  - развития исследовательских и проектных навыков учащихся (индивидуальный проект);
  - расширения спектра элективных курсов и программ дополнительного образования, в том числе, за счет интеграции ресурсов школы, микрорайона, города и использования различных форм сотрудничества;
  - реализацию программ дополнительного образования с использованием различных форм взаимодействия школы с организациями высшего профессионального образования;
  - обновление содержания образования и совершенствования образовательных технологий, связанных с внедрением в образовательный процесс информационных технологий;
  - участия в школьных, районных, городских, республиканских проектах;
  - обновление системы повышения квалификации педагогических кадров, направленной на работу по всестороннему развитию учащихся, их профессионального самоопределения, с использованием информационных технологий;
  - оценку и учета учебных, творческих, спортивных и других достижений учащихся.

## **2.2 Планируемые результаты реализации программы развития**

- повышение уровня качества образования учащихся на 5%;
- повышение результатов ЕГЭ и ОГЭ (среднего балла до 65, максимального балла до 98);
- увеличение количества участников проектно-исследовательской деятельности до 15%;
- увеличение количества участников олимпиад и конкурсов различных уровней до 20%;
- будет реализован принцип открытости образовательной деятельности;
- увеличится количество творческих объединений и сообществ учащихся на 5%;
- усилится социальное творчество учащихся, что позволит расширить пространство для формирования опыта социализации в современном обществе;
- будет создана ситуация успеха для более полного удовлетворения учащимися своих образовательных потребностей;

-будет предоставлена возможность формировать свои компетенции в общественно-социальной и гражданско-патриотической сферах, совершенствовать свою информационно-коммуникационную культуру, знания основ психологии и самовоспитания и культуры здорового и безопасного образа жизни;

-расширятся связи с социальными партнерами;

-получит распространение модель личности профессиональной, убежденной, ответственной, толерантной и креативно мыслящей; сознательно относящейся к своему здоровью и жизни; способной справляться с разнообразными жизненными проблемами, самостоятельно определять свой выбор и нести за него ответственность.

### 2.3. Показатели реализации программы развития

Показатель	Ожидаемый результат
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	95%
Качество обучения	65%
Доля выпускников, набравших на ЕГЭ более 80 баллов	15%
Доля выпускников, набравших на ОГЭ более 12баллов	50%
Доля выпускников 9-х классов получивших аттестат особого образца	не менее 5%
Доля выпускников 11 класса получивших медаль «За особые успехи в учении»	не менее 10%
Численность учащихся на один компьютер (чел.)	4.5
Доля учащихся, участвующих в программах дополнительного образования	95%
Количество учащихся, сдавших нормы ГТО (чел.)	200
Доля учащихся, участвующих в социальных акциях	15%
Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства. Участие обучающихся в муниципальном этапе конкурса JuniorSkills (чел.)	5
Обеспечение качественного образования, подтвержденного независимыми диагностиками (ВПР, РПР)	80%
Развитие одаренности у учащихся (олимпиады, конкурсы, НПК)	рост участников на 10%; призеров и победителей на 3 % ежегодно
Доля учащихся охваченных горячим питанием	80%
Доля учащихся обеспеченных бесплатными учебниками и пособиями	100%
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационным технологиям, ФГОС, инклюзивному образованию, оказанию первой медицинской помощи	100%
Количество учителей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (чел.)	5
Доля учителей, имеющих квалификационную категорию	95%
Доля учителей, участвующих в мастер-классах, вебинарах, семинарах, конференциях	10%
Доля учителей до 30 лет	не менее 10%
Отношение количества уроков, проводимых с использованием информационных технологий, к общему количеству уроков (%)	50 %
Доля учителей имеющих личный сайт	50%
Доля учителей оказывающих платные дополнительные образовательные услуги	50%

Доля учебных кабинетов, подключенных к сети «Интернет»	100%
Доля учебных кабинетов, имеющих мультимедийное оборудование и отвечающих современным требованиям	80%
Привлечение внебюджетных источников финансирования	рост на 3% ежегодно
Сетевое взаимодействие и сотрудничество	увеличение перечня учреждений , сотрудничающих со школой не менее 10

#### 2.4.Контроль за реализацией Программы развития

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический совет школы в связи с началом реализации Программы развития школы на 2019 - 2023 годы	март 2019г.	Директор
2.	Анализ работы по информатизации учебно-воспитательного процесса	1 раз в год	Зам. директора по УВР
3.	Контроль качества дополнительных образовательных услуг	ежегодно по плану	Зам. директора по УВР
4.	Мониторинг подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.	2019-2023гг. январь-май	Зам. директора по УВР
5.	Анализ работы школы за год и отчет по самообследованию	2019-2023гг. апрель,июнь	Директор Зам. директора по УВР, ВР
6.	Рассмотрение вопроса реализации Программы развития на педагогических советах: «Эффективность работы по реализации Программы развития. Оценка промежуточных результатов».	2019-2023гг. июнь	Директор
7.	Анализ динамики промежуточных учебных результатов за учебный год.	2019-2023гг. май	Методический совет
8.	Анализ результатов социологического опроса учащихся и родителей (законных представителей)	2019-2023гг. май	Директор Зам. директора по ВР
9.	Анализ уровня пополнения материально-технической и учебно-методической базы школы в процессе реализации Программы развития.	2019-2023гг. май	Директор Зам. директора по АХЧ
10.	Анализ реализации проектов Программы развития	2019-2023гг. август	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
11.	Мониторинг сайта школы.	2019-2023гг. постоянно	Директор
12.	Анализ динамики социальной	2019-2023гг.	Зам. директора по

	активности учителей и учащихся.	1 раз в полугодие	УВР,ВР
13.	Мониторинг качества образования и внеурочной деятельности	2019-2023гг. постоянно	Зам. директора по УВР,ВР
14.	Анализ создания образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС	2019-2023гг. 1 раз в год	Администрация
15.	Мониторинг создания условий для безопасности участников образовательных отношений	2019-2023гг. постоянно	Директор
16.	Педагогический совет «Итоги реализации Программы развития».	январь 2023г.	Директор
17.	Фестиваль достижений учащихся школы как показатель реализации Программы развития.	2019-2023гг. май	Зам. директора по УВР,ВР

### **3.ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ**

Для достижения поставленных задач в соответствии с современными направлениями развития образования в программу включены следующие целевые проекты, направленные на реализацию образовательной политики в области образования: проект «Качественное образование в условиях реализации ФГОС»; проект «Одаренные дети»; проект «Мы-вместе»; проект «Здоровье-залог успеха»; проект «Школа – центр самореализации учащихся»; проект «Профессионализм учителя»; проект «Информационная открытость образовательного учреждения»; проект «Современная школьная инфраструктура»;

#### **Проект « Качественное образования в условиях реализации ФГОС».**

Цель: обеспечение повышения качества образования.

#### Задачи:

- создать образовательную среду, способствующую повышению качества образования и мотивации к освоению образовательных программ;
- создать условия, мотивирующие детей на проявление инициативы и самостоятельности, для выбора ими собственной образовательной траектории;
- организовать мероприятия, способствующие профессиональной ориентации;
- привлекать преподавателей высших и средних профессиональных учебных заведений для ведения элективных курсов, организации проектной и научно-исследовательской деятельности;
- повышать эффективность взаимодействия коллектива образовательного учреждения с родителями (законными представителями) учащихся, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта.

#### Ожидаемые результаты:

- повышение качества образовательных результатов:
- абсолютная успеваемость – 100%;
- качественная успеваемость – не ниже 65%;
- доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ на «4» и «5» по математике, русскому языку – до 40%;

- доля выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам (математика, русский язык) не ниже среднего балла по региону;
- доля выпускников, поступивших в вузы, – 80%;
- доля выпускников, поступивших в вузы на бюджетной основе– 50%;
- методическая и психологическая готовность педагогического коллектива школы к введению и реализации ФГОС;
- построение учащимися индивидуальных образовательных траекторий;
- создание информационно-образовательной среды школы;
- создание сетевого профессионального сообщества;
- позитивная мотивация родителей (законных представителей) учащихся и их участие в реализации ФГОС в школе;
- система взаимодействия школы с ВУЗами, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта в целях качественной реализации ФГОС;
- создание единого информационного пространства по профессиональной ориентации;
- формирование положительного имиджа образовательного учреждения в социуме.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Проведение педсоветов, семинаров и заседаний ШМО учителей школы по обсуждению опыта внедрения ФГОС и инновационных технологий.	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР
2.	Разработка учебно-методических комплексов с учетом особенностей индивидуального обучения.	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР
3.	Внедрение психолого-педагогических диагностик, обеспечивающих реализацию ФГОС.	2019-2021гг.	Зам. директора по УВР, психолог, учителя-предметники
4.	Внедрение в практику работы педагогов различных методов системно-деятельностного подхода в обучении, технологии развития критического мышления	2019-2022гг.	Зам. директора по УВР
5.	Изучение мотивации учебной деятельности учащихся школы.	2019-2020гг.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
6.	Разработка и внедрение системы мониторинга результативности образовательной системы школы: - Мониторинг и оценка образовательных достижений учащихся и педагогов. - Мониторинг уровня развития УУД. - Анкетирование среди учащихся, родителей(законных представителей) и педагогов «Удовлетворенность качеством образовательного процесса». -Мониторинг промежуточных результатов ОГЭ и ЕГЭ.	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
7.	Введение курсов, поддерживающих проектную и исследовательскую деятельность учащихся.	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
8.	Развитие олимпиадного движения, направленное на результативность и	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР, руководители

	эффективность участия.		ШМО
9.	Разработка системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
10.	Внедрение в учебный процесс дистанционного обучения.	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР
11.	Развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей и социума.	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР
12.	Подготовка выпускников к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ.	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
13.	Создание системы взаимодействия с ВУЗами по обеспеченности преемственности и адаптации выпускников.	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР
14.	Осуществление предпрофильной и профильной подготовки учащихся, соответствующей индивидуальной траектории обучения и развития личности.	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
15.	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы профессиональной деятельности.	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
16.	Создание рабочей группы школы по вопросам введения и реализации ФГОС СОО.	2019г.	Администрация, руководители ШМО
17.	Разработка и утверждение модели взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, базовыми предприятиями и организациями в условиях введения ФГОС.	2019г.	Администрация, руководители ШМО
18.	Разработка плана-графика введения ФГОС СОО.	2019г.	Рабочая группа школы по вопросам введения и реализации ФГОС СОО
19.	Выбор профиля обучения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.	2019г.	Участники образовательных отношений
20.	Участие педагогов и администрации школы в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС среднего общего образования.	2019-2022гг.	Администрация, руководители ШМО
21.	Организация и проведение мониторинга результатов на каждом этапе внедрения профильного обучения.	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
22.	Обеспечение оснащённости	2019-2023гг.	Директор,

	материально-технической базы ОУ в соответствии с требованиями профильного обучения.		заведующий хозяйством
--	---	--	-----------------------

### **Проект «Информационная открытость образовательного учреждения»**

#### Цели:

- разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы;
- повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы;
- подготовка учащихся к жизни и деятельности в условиях информационного общества;
- обеспечение информационной открытости образовательного учреждения в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса, в том числе через сетевое взаимодействие;
- демократизация системы управления ОУ, её открытость для всех участников образовательных отношений.

#### Задачи:

- создать условия, обеспечивающие целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации;
- использовать информационные системы для повышения эффективности управленческих решений;
- внедрять современные информационные технологии в учебно-воспитательный процесс;
- обновить программное и техническое обеспечение компьютерных классов школы;
- расширить количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедийным и компьютерным оборудованием до 80%.

### **Проект « Одаренные дети»**

Цель: Создание системы работы по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей, достижение высокого уровня знаний, навыков самообразования и воспитания.

#### Задачи:

- изучить и адаптировать методику по выявлению одарённых детей в школе;
- повысить педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка;
- создать условия для самореализации одарённых детей;
- разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся;
- создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей;
- внедрять прогрессивные технологии в работе с одарёнными учащимися.

#### Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- ежегодное участие большего количества учащихся в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, регионального и всероссийского уровней), в дистанционных олимпиадах;
- рост числа победителей олимпиад и рост личностных достижений учащихся;
- рост интереса учащихся к учебно-исследовательской работе;
- обеспечение преемственности в работе между уровнями образования;
- повышение квалификации педагогов;
- обеспечение включенности одарённых учащихся в самоуправленческие структуры ОУ, в организацию досуговой деятельности, в том числе через повышение объема учебно-исследовательской деятельности в избранной предметной области, которая содействует полноценному раскрытию интеллектуально способностей;
- совершенствование системы выявления и развития одаренных детей;

-формирование модуля методических материалов школы по работе с талантливыми учащимися.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Анализ итогов деятельности педагогического коллектива, материально-технических условий по работе с одаренными учащимися.	2020 г.	Администрация, руководители ШМО, классные руководители, социально-психологическая служба.
2.	Диагностика склонностей учащихся.	2019-2020 гг.	Руководители ШМО, классные руководители, социально-психологическая служба.
3.	Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (муниципального, республиканского и всероссийского уровней).	2019-2023гг.	Администрация, руководители ШМО
4.	Формирование банка данных диагностических методик, программ, научно-методических разработок и рекомендаций по проблеме детской одаренности.	2019-2023гг.	Администрация, руководители ШМО,
5.	Использование разнообразных форм работы с одаренными учащимися: - творческие мастерские; - групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися; - кружки по интересам; - конкурсы; - интеллектуальный марафон; - участие в олимпиадах; - работа по индивидуальным планам; - научно-исследовательские конференции и др.	2019-2023гг.	ЗД ВР, ЗДУВР, педагогический коллектив
6.	Организация работы научного общества учащихся школы.	2019-2023гг.	Руководитель научного общества учащихся школы
7.	Разработка методических рекомендаций по основам научного исследования школьников.	2019-2023гг.	Руководители ШМО
8.	Разработка и утверждение программ элективных курсов, дополнительного образования.	2019-2022гг.	Администрация, руководители ШМО,

### **Проект «Мы-вместе»**

#### Цели:

-создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья;



- разработка и внедрение модели инклюзивного образования детей с разными возможностями в условиях общеобразовательного учреждения;
- повышение уровня доступности объектов и услуг для всех граждан, в том числе для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Задачи:

- создать безбарьерную среду для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности;
- создать единую образовательную среду для детей с разными стартовыми возможностями;
- продолжить совершенствование нормативно-правовой документации и методической базы по инклюзивному образованию;
- продолжить совершенствование системы выявления детей, имеющих особые образовательные потребности;
- организовать систему психолого-педагогического сопровождения развития детей в инклюзивных классах посредством взаимодействия диагностическо-консультативного, лечебно-профилактического, социально-трудового направлений деятельности;
- разработать модель взаимодействия с родителями и социумом, успешной социализации детей в социуме;
- создавать условия для оказания помощи в профориентации и социальной адаптации учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования;
- расширить социальное партнерства по данному направлению, участие общеобразовательного учреждения в государственных, муниципальных и других программах, различных конкурсах грантов на финансирование проектов по инклюзивному образованию.

Ожидаемые результаты:

- наличие сформированной и обновляемой нормативно-правовой документации и методической базы по инклюзивному образованию (98% в 2022г.);
- наличие полной и достоверной информации об оказании общеобразовательным учреждением услуг по инклюзивному образованию (сайт общеобразовательного учреждения, информационный стенд), доступной для всех категорий граждан;
- наличие полной и достоверной информации о количестве детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, учащихся в общеобразовательном учреждении;
- доля детей с ограниченными возможностями, которым созданы условия для получения качественного общего образования (до 50 %);
- доля детей с ограниченными возможностями, получающих горячее питание (до 100%);
- увеличение доли граждан, позитивно оценивающих уровень качества оказания услуг по инклюзивному образованию в общей численности, опрошенных граждан (50-55%);
- увеличение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по особенностям работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (до 90% к 2022 году);
- повышение осведомленности работников общеобразовательного учреждения, учащихся, родителей (законных представителей) по вопросам инклюзивного образования (до 55% к 2022 году);
- привлечение дополнительных средств, необходимых для реализации поставленных целей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Обеспечение права граждан на выбор формы получения образования детей с	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР, ВР, классные

	ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий (индивидуально в школе, в малой группе в школе, индивидуально на дому, комбинированно, дистанционное обучение, инклюзивные классы)		руководители, учителя-предметники, социально-психологическая служба
2.	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования для детей с ОВЗ	2019-2023гг.	Зам директора по УВР
3.	Развитие системы дистанционного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2019-2023гг.	Администрация, учителя-предметники
4.	Развитие и оптимизация условий и форм деятельности, способствующих оздоровлению учащихся с ограниченными возможностями здоровья	2019-2023гг.	ПМПк Школы, медицинская служба, социально-психологическая служба
5.	Создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья	2019-2023гг.	Администрация, учителя-предметники, ПМПк Школы,
6.	Обеспечение школьников с ОВЗ горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	2019-2023гг.	Администрация, родительский комитет Школы
7.	Организация партнерских форм взаимодействия с семьей, участие родителей в жизни школы, консультации родителей	2019-2023гг.	Зам директора по УВР, социально-психологическая служба
8.	Создание банка данных одаренных детей с ОВЗ по видам одарённости	2019-2021гг.	Зам директора по УВР , социально-психологическая служба, учителя-предметники
9.	Заключение договоров о социальном партнерстве	2019-2021гг.	Администрация
10.	Оценка состояния доступности объектов и услуг общеобразовательного учреждения для всех граждан, в том числе для инвалидов и других маломобильных групп населения; выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС ОВЗ	2019г.	Администрация
11.	Повышение уровня доступности объектов и услуг для всех граждан, в том числе для инвалидов и других	2019-2023гг.	Администрация

	маломобильных групп населения		
12.	Коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	2019-2023гг.	Зам директора по УВР, социально-психологическая служба, учителя-предметники
13.	Учет будущих первоклассников, проживающих на закрепленной за школой территории, выявление детей с ОВЗ	2019-2023гг.	Зам директора по УВР, социально-психологическая служба
14.	Психолого-педагогическое сопровождение по программе «Адаптация учащихся 5-х классов».	2019-2023гг.	Зам директора по УВР, социально-психологическая служба
15.	Применение здоровьесберегающих технологий в классах для детей с ОВЗ на уроках и во внеурочное время. Формирование навыков здорового образа жизни	2019-2023гг.	Зам директора по УВР, социально-психологическая служба, медицинская служба, классные руководители
16.	Организация индивидуальной работы для детей с ОВЗ	2019-2023гг.	Зам директора по УВР, социально-психологическая служба, учителя-предметники

### **Проект «Здоровье-залог успеха»**

**Цель проекта:** развитие здоровьесберегающей среды общеобразовательного учреждения, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений

#### **Задачи:**

- совершенствовать технологии здоровьесбережения;
- осуществлять мониторинг динамики психофизического развития учащихся и условий для сохранения и развития здоровья учащихся;
- повысить уровень просвещенности учащихся и других субъектов образовательных отношений в вопросах здоровьесбережения;
- расширить спектр социального партнерства по данному направлению.

#### **Ожидаемые результаты:**

- снижение заболеваемости учащихся;
- снижение количества учащихся, имеющих вредные для здоровья привычки, увеличение доли учащихся, владеющих навыками здорового и активного образа жизни (увеличение на 15%);
- рост физической подготовки и физического развития учащихся общеобразовательного учреждения на 10%; рост личностных и спортивных достижений;
- увеличение числа учащихся, занимающихся в спортивных кружках, секциях и др. на 15%;
- повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей, повышение информированности всех участников образовательных отношений в вопросах здоровьесбережения (до 55% к 2022 году);
- рост удовлетворенности участников образовательного процесса санитарным состоянием, комфортностью обучения и работы в школе;
- повышение уровня безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников школы;

-увеличение доли учащихся, обеспеченных сбалансированным разнообразным питанием в общеобразовательном учреждении, в том числе: одноразовым до 80%.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье.	2019-2020гг.	Зам. директора по УВР, ВР
2	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся на уроках физкультуры.	2019-2023 гг.	Учителя физической культуры
3	Анализ заболеваемости и их динамика.	2019-2023 гг. (1 раз в год)	Медицинский работник
4	Составление социальных карт по классам	2019-2023гг. (1 раз в год)	Социальный педагог, классные руководители
5	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями	2019-2023гг.	Зам.директора по УВР
6	Диспансеризация учащихся	2019-2023гг.	Медицинский работник
7	Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима школы.	2019-2023гг.	Директор
8	Организация и проведение Дня Здоровья («Школы безопасности»)	2019-2023гг.	Зам.директора по ВР, учитель ОБЖ, учитель физической культуры
9	Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни	2019-2022гг.	Зам директора по УВР
10	Создание системы информированности о спортивных достижениях школы: оформление стенда; создание компьютерного банка данных о спортивных достижениях школы	2019-2023гг.	Зам директора по УВР
11	Работа по профилактике травматизма в школе (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей)	2019-2023гг.	Администрация, классные руководители
12	Организация горячего питания учащихся	2019-2023гг.	Директор
13	Участие во внедрении физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	2019-2023гг.	Администрация, классные руководители, учителя физической культуры
14	Проведение учебных тренировок на случай ЧС	2019-2023гг.	Директор, преподаватель-организатор ОБЖ
15	Оформление общешкольных стендов по	2019-2023гг.	Зам.директора по

	ОБЖ		УВР, преподаватель- организатор ОБЖ
16	Организации работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (классные часы, акции, беседы)	2019-2023гг. по плану	Классные руководители
17	Проведение дней здоровья	2019-2023гг. 1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, учитель физкультуры
18	Проведение недели «Мы-за ЗОЖ»	2019-2023гг. Май	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
19	Организация отдыха учащихся школы в летний период	2019-2023гг. Июнь-август	Зам.директора по УВР
20	Участие в соревнованиях, конкурсах, акциях, конференциях по направлению сохранения и укрепления здоровья школьников	2019-2023гг.	Зам директора по УВР, учителя предметники.
21	Организация оказания адресной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	2019-2023гг.	Классные руководители, медицинский работник, соц.педагог, педагог-психолог, логопед
22	Развитие новых форм получения учащимися с ограниченными возможностями здоровья образования (включая дистанционную форму)	2019-2023гг.	Зам директора по УВР, педагог-психолог

### **Проект «Школа – центр самореализации школьников»**

#### Цели:

-создание условий для достижения учащимися социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

-содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

#### Задачи:

-создать условия для удовлетворения потребностей и интересов учащихся и их родителей (законных представителей) в организации общественно-полезной и досуговой деятельности;

-организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с общественными организациями, семьями учащихся;

- формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления с общественными объединениями («Российское движение школьников», «Пионеры Башкортостана»);
- обеспечить формирование у учащихся универсальных способов деятельности (организовывать свою деятельность и деятельность других, работать в команде, передавать собственный опыт, анализировать свою деятельность и др.);
- разнообразить содержание, формы и методы занятости учащихся в свободное от учёбы время;
- совершенствовать систему мониторинга эффективности внеурочной деятельности в школе;
- организовать информационную поддержку учащихся;
- совершенствовать систему ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию учащихся;
- выявлять и развивать творческий потенциал личности каждого учащегося с учетом его возможностей;
- предоставить учащимся реальную возможность участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс);
- развивать навыки лидерского поведения, организаторских умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
- поддерживать обучающихся в реализации социально-значимых проектов.

Ожидаемые результаты:

- сформированность у членов детской общественной организации позитивных, социальных, нравственных и политических ценностей, обладание навыками коллективного взаимодействия;
  - развитие коммуникативных навыков;
  - поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему коллективных творческих дел;
  - освоение, добровольное принятие и выполнение конкретных прав и обязанностей, выработанных членами организации, отклик на социально значимые события в городе, регионе, стране и посильное участие в них;
  - совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
  - повышение имиджа школы в социуме;
  - повышение мотивации и компетентности педагогов в создании и использовании медиа-пространства для совершенствования в образовательном процессе инновационных технологий: технологии создания успеха, технологии проектирования, обучения в сотрудничестве, информационно-коммуникативных технологий;
  - приобретение участниками проекта навыков социального поведения и применения их в повседневной жизни;
  - сплочение детского коллектива, развитие творческих способностей учащихся, направленных на саморазвитие, самовыражение личности на основе познавательной деятельности;
  - привлечение внимания общественности к проблемам детей и подростков;
- От участия в проекте «РДШ»:
- повышение социальной компетенции учащихся;
  - сплочение ученических коллективов, занятых интересующей их деятельностью;
  - формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;
  - социализация личности, формирование у неё активной жизненной позиции;
  - формирование нравственных качеств личности: патриотизма, коллективизма, ответственности, забота о младших и пожилых;
  - развитие коллективизма;
  - привлечение широкого круга учащихся школы к деятельности детской организации;

-формирование положительного имиджа детской организации;  
 -создание модели личности выпускников уровней образования:

начальное общее образование (физически и духовно здоровый, любящий природу, свое село, край, Родину, Россию; имеющий чувство ответственности за порученное дело, за свои поступки; приученный в жизни в коллективе, бережливый, аккуратный, организованный, трудолюбивый, самостоятельный, коммуникабельный);

основное общее образование (осознающий цели жизни; с устойчивой потребностью в самореализации самовоспитании; обладающий таким запасом духовных и нравственных качеств как: порядочность, честность, сострадание и толерантность);

среднее общее образование (свободная личность, с высоким уровнем самосознания и самоуважения; физически и психически здоровый человек с устойчивой потребностью к здоровому образу жизни; знающий свою историю, традиции и обычаи, любящий малую и большую Родину).

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Совершенствование педагогически целесообразной структуры ученического самоуправления. Активизация работы Совета учащихся.	2019-2020гг.	ЗД ВР Председатель Совета учащихся
2.	Разработка и утверждение плана работы ученического самоуправления	2019-2023гг.	ЗД ВР Председатель Совета учащихся
3.	Проведение общешкольных конференций актива учащихся	Ежегодно в августе	ЗД ВР Председатель Совета учащихся
4.	Проведение Дня самоуправления	Ежегодно в октябре	ЗД ВР Председатель Совета учащихся
5.	Привлечение актива к реализации коллективно-творческих дел	2019-2023гг.	ЗД ВР Председатель Совета учащихся
6.	Участие в конкурсах и фестивалях, посвященных развитию лидерской одарённости	2019-2023гг.	ЗД ВР
7.	Подготовка предметных недель, фестивалей, классных часов.	2019-2023гг.	ЗД ВР Председатель Совета учащихся
8.	Организация работы по созданию «Школы актива», «Школы вожатого».	2019-2023гг.	ЗД ВР Председатель Совета учащихся
9.	Участие в работе городского совета старшеклассников.	2019-2023гг.	ЗД ВР Председатель Совета учащихся
10.	Реализация проекта «Российское движение школьников» (РДШ)	2019г.	ЗД ВР Старшая вожатая
11.	Участие в проекте «Школа ЮНЕСКО»	2019-2023гг.	ЗД ВР Председатель Совета учащихся
12.	Участие в проекте «Пионеры Башкортостана»	2019-2023гг.	ЗД ВР Старшая вожатая
13.	Проведение интеллектуальных игр,	2019-2023гг.	ЗД ВР

	НПК		Председатель Совета учащихся
14.	Подведение итогов за год. Заседание всех центров ученического самоуправления с отчетом о проведенных мероприятиях	Июнь 2020-2022гг.	ЗД ВР Председатель Совета учащихся

### **Проект «Профессионализм педагога»**

#### Цели проекта:

- оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений при переходе на Профессиональный стандарт педагога;
- совершенствование педагогического мастерства учителей школы и стимулирование мотивации педагогической деятельности.

#### Задачи:

- совершенствовать методическое сопровождение реализации ФГОС в школе;
- создать условия для непрерывного повышения профессионально-педагогической, управленческой компетентности персонала школы, необходимой для обеспечения качества образования;
- обеспечить информационно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива;
- обеспечить организацию прохождения курсовой подготовки педагогами для получения новых специализаций, освоения новых образовательных технологий, повышения педагогического мастерства;
- оказывать практическую помощь педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- изучить, обобщить и внедрить в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования;
- овладеть новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся;
- совершенствовать уроки, занятия по проектированию и другие формы учебной и воспитательной деятельности.

#### Ожидаемые результаты:

- наличие индивидуальных образовательных траекторий педагогов – не менее 80%;
- овладение инновационными образовательными технологиями – не менее 90%;
- систематическое участие педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, вебинарах различного уровня;
- удовлетворённость педагогов условиями профессиональной деятельности – высокий и выше среднего уровня не менее 100%;
- рост достижений в конкурсах педагогического мастерства;
- рост профессионального мастерства педагогических кадров школы;
- создание условий для непрерывного образования педагогов;
- обеспечение соответствия уровня профессионализма, современных компетентностей педагогов требованиям социального запроса;
- повышение мотивации труда педагогов;
- обеспечение условий создания системы современного методического сопровождения обучения и развития, воспитания учащихся.



В результате реализации проекта «Профессионализм учителя» в школе будет работать учитель:

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определяющий педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрирующий образцы толерантности;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования;
- имеющий высокий уровень общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способствующий освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в само рефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации;

-принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

-наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

-сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

-осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО
2.	Обновление внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО
3.	Повышение квалификации с использованием дистанционной формы обучения .	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО
4.	Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО
5.	Совершенствование программ самообразования педагогов.	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО
6.	Введение Профессионального стандарта педагога и эффективного контракта	2020г.	Администрация
7.	Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО
8.	Обеспечение успешной адаптации и закрепления молодых специалистов	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО
9.	Работа по внедрению ФГОС СОО	2020-2022гг.	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО
10.	Формирование банка методических материалов по реализации ФГОС общего образования (по уровням), методических материалов по оценке результатов обучения, контрольных измерительных материалов. Банк современных образовательных	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО

	технологий.		
11.	Анализ эффективности системы оценки качества деятельности педагогов	2019-2022гг.	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО
12.	Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО
13.	Вовлечение педагогов в исследовательскую работу	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО
14.	Участие в деятельности сетевых педагогических сообществ	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО
15.	Проведение методических семинаров для педагогов на школьном, муниципальном, региональном уровнях.	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО
16.	Участие в профессиональных конкурсах	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО
17.	Размещение материалов на сайте школы об инновациях, открытых мероприятиях, проводимых в рамках школы.	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР, ВР,

### **Проект «Информационная открытость образовательного учреждения»**

#### Цели:

- разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы;
- повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы;
- подготовка учащихся к жизни и деятельности в условиях информационного общества;
- обеспечение информационной открытости образовательного учреждения в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса, в том числе через сетевое взаимодействие;
- демократизация системы управления ОУ, её открытость для всех участников образовательных отношений.

#### Задачи:

- создать условия, обеспечивающие целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации;
- использовать информационные системы для повышения эффективности управленческих решений;
- внедрять современные информационные технологии в учебно-воспитательный процесс;
- обновить программное и техническое обеспечение компьютерных классов школы;
- расширить количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедийным и компьютерным оборудованием до 80%.

#### Ожидаемые результаты

- эффективно работающий Родительский комитет школы;
- решение проблем образовательного учреждения при участии коллегиальных органов;
- укрепление ресурсной базы школы;

- единое открытое информационное пространство школы;
- система развитого социального партнерства;
- повышение эффективности работы школы при оказании платных образовательных услуг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.	2019-2020гг.	Администрация
2.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса, разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы.	2019-2020гг.	Администрация
3.	Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы.	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО
4.	Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов.	2021-2022гг.	Администрация
5.	Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров.	2020-2021гг.	Администрация
6	Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий сетевого взаимодействия Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей.	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО
7	Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения.	2019-2022 гг.	Администрация
8	Обмен опытом работы по информатизации учебного процесса на заседаниях ШМО.	2019-2023гг.	Руководители ШМО
9	Обмен опытом создания и использования мультимедийной	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР, ВР,

	продукции в образовательном процессе.		руководители ШМО
10	Активное использование медиа – ресурсов в урочной и во внеурочной деятельности.	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО
11	Проведение обучающих семинаров по работе с электронным журналом, электронным дневником (при смене провайдера).	2019-2022гг.	Зам. директора по УВР, ВР
12	Электронное ведение базы по всеобучу.	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР
13	Формирование базы ФИРС ФРДО.	2019-2023гг.	Администрация
14	Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием Интернет-технологий и Интернет-ресурсов.	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР, ВР
15	Регулярное информирование о работе коллегиальных органов на сайте школы	2019-2023гг.	Зам. директора по ВР
16	Привлечение коллегиальных органов к разработке критериев и индикаторов оценки качества образования в школе.	2019-2020гг.	Администрация
17	Привлечение коллегиальных органов к поиску ресурсов для улучшения условий обучения в школе и организации его жизнедеятельности.	2019-2020гг.	Администрация
18	Изучение общественного мнения с целью расширения платных образовательных услуг.	2019-2020гг.	Администрация

#### Ожидаемые результаты

- эффективно работающий Родительский комитет школы;
- решение проблем образовательного учреждения при участии коллегиальных органов;
- укрепление ресурсной базы школы;
- единое открытое информационное пространство школы;
- система развитого социального партнерства;
- повышение эффективности работы школы при оказании платных образовательных услуг.

#### **Проект «Современная школьная инфраструктура»**

Цель проекта: создание современных условий для образования посредством совершенствования образовательной среды и ресурсного обеспечения школы.

#### Задачи:

- формировать инфраструктуру школьного пространства;
- создать условия для отдыха и совершенствования уровня образования вне учебных кабинетов, расширять социальное партнерство по данному направлению;
- внедрять современные технологии информирования всех участников образовательных отношений о школьной жизни;

-расширить доступность учебных и методических материалов для участников образовательных отношений;

-обеспечить соответствие материально-технической базы школы требованиям СанПиН, ФГОС.

Ожидаемые результаты:

Реализация основных направлений и проектов Программы обеспечат:

-реализацию права на доступное качественное образование для каждого учащегося;

-здоровьесберегающую образовательную среду;

-полноценное психофизическое развитие и позитивную адаптацию, социализацию и интеграцию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обществе;

-повышение уровня доступности здания школы и образовательных услуг для всех граждан, в том числе для инвалидов и других маломобильных групп населения;

-эффективный образовательный процесс посредством использования высокотехнологичного лабораторного оборудования и создания современной инфраструктуры;

-ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования;

-образовательная среда, соответствующая требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Развитие системы дистанционного образования	2019-2023гг.	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители, учителя-предметники
2.	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	2019-2023гг.	Администрация
3.	Обновление материально-технической базы школы	2019-2023гг.	Администрация
4.	Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего и среднего образования	2019-2023гг.	Администрация
5.	Обновление спортивной базы школы	2019-2023гг.	Администрация
6.	Внедрение современных дизайнерских решений в помещениях школы	2019-2023гг.	Администрация
7.	Текущий ремонт помещений школы	2019-2023гг.	Администрация
8.	Организация работы школьной медиатеки	2021-2022гг.	Администрация
9.	Дополнительное оснащение системой видеонаблюдения.	2020-2021гг.	Администрация
10.	Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами.	2019-2023гг.	Администрация

#### 4. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направление развития	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Оптимизация системы управления	1. Реализация системного подхода в управлении, обеспечение взаимосвязи управленческих решений.	2019-2023гг.	Администрация
	2. Использование ИКТ в управленческой деятельности, в том числе облачных технологий.	2019-2023гг.	Администрация
	3. Повышение уровня исполнительской дисциплины работников школы через системный подход в управлении, контроль.	2019-2023гг.	Администрация
	4. Активизация работы ученического самоуправления посредством вовлечения в социально-творческие проекты, города, социальные инициативы, работу научного общества, волонтерство, межрегиональные контакты.	2019-2023гг.	Заместитель директора по ВР
	5. Деятельность по оптимизации мониторинговой службы в целях организации адресной помощи учащимся.	2019-2023гг.	Заместитель директора по УВР
	6. Внесение изменений в локальные акты школы, связанные с управленческой деятельностью, мониторинговой службой, ВСОКО, с целью совершенствования качества деятельности педагогов. Обеспечение участия родителей (законных представителей) и обучающихся в принятии и пересмотре локальных актов школы.	2019-2023гг.	Администрация
	7. Функционирование системы оценки качества образования в соответствии с целевыми установками и планом работы.	2019-2023гг.	Заместитель директора по УВР
	8. Совершенствование системы морального и материального стимулирования педагогических работников, достигающих высоких результатов в обеспечении успешности обучающихся.	2020-2022гг.	Администрация
	9. Проведение самообследования с использованием внутренних и внешних ресурсов с целью повышения качества образования и оптимизации управленческой деятельности.	ежегодно до 20 апреля	Администрация
	10. Реализация кадровой политики с целью повышения качества образования, обеспечения успешности учащихся, повышения их профессиональной компетентности, в том числе с использованием ресурсов микрорайона и города, сетевого взаимодействия и развития партнерских связей.	2019-2023гг.	Администрация

	11. Развитие форм публичной отчетности, информационной прозрачности; своевременное обновление информации на сайте школы.	2019-2023гг.	Администрация
	12. Организация тематических встреч с родителями (законными представителями) по вопросам развития образовательной организации	2019-2023гг.	Администрация
	13. Изучение удовлетворённости социума спектром и качеством предоставляемых услуг.	2019-2023гг. 1раз в год	Администрация
	14. Привлечение родительской общественности к решению проблемных ситуаций, в том числе через комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	2019-2023гг.	Администрация
	15. Повышение квалификации членов администрации.	2020-2022гг.	Администрация
	16. Организация и мотивация коллектива на участие в инновационных проектах и грантах	2019-2023гг.	Администрация
	17. Использование ресурсов микрорайона, города в решении задач по развитию учреждения.	2019-2023гг.	Администрация
<b>Кадровая политика</b>	1. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов через курсовую подготовку, исследовательскую деятельность, участие в проектах.	2019-2023гг.	Администрация
	2. Оптимизация системы повышения профессионального мастерства педагогов школы за счёт интеграции ресурсов учреждения и социальных партнёров.	2019-2023гг.	Администрация
	3. Привлечение в школу молодых перспективных кадров, развитие института наставничества.	2019-2023гг.	Администрация
	4. Сокращение непрофильных расходов.	2019-2023гг.	Администрация
	5. Материальное стимулирование коллектива на повышение качества образования и достижения успешности каждым учащимся.	2019-2023гг.	Администрация
	6. Совершенствование локальных актов, регулирующих кадровую политику.	2019-2023гг.	Администрация
	7. Организация обучения и консультирования педагогических работников по оптимальному использованию инновационных технологий.	2019-2023гг.	Заместитель директора по УВР
	8. Оптимизация деятельности НМС и ШМО.	2020-2021гг.	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО



	9. Организация деятельности педагогических советов по вопросам реализации программы развития.	2020-2023гг.	Директор
	10.Обобщение и распространение передового педагогического опыта через семинары, публикации, Интернет-ресурсы, социальные сети.	2019-2023гг.	Заместитель директора по УВР
	11.Проведение совместных мероприятий педагогами школы и другими образовательными учреждениями в рамках реализации договоров о сотрудничестве.	2020-2022гг.	Заместитель директора по УВР, ВР
	12.Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.	2020-2023гг.	Заместитель директора по УВР, ВР
	13. Вовлечение педагогов в деятельность по самообразованию, методическую работу на уровне района и города.	2020-2023гг.	Заместители директора по УВР, ВР
	14.Ежегодная диспансеризация педагогических работников.	2020-2023гг.	Директор
	15.Сетевое взаимодействие с педагогическими вузами с целью подбора молодых квалифицированных кадров на вакансии, образующиеся в силу роста контингента.	2020-2023гг.	Директор
	18.Организация деятельности в рамках ШМО по минимизации разрыва между готовностью к инновациям у молодого поколения педагогов и опытных учителей.	2020-2023гг.	Руководители ШМО
	19.Своевременное качественное повышение квалификации и организация самообразования для обеспечения высокого качества образования.	2020-2023гг.	Заместители директора по УВР, ВР Учителя
	20.Повышение личной инициативы у части сотрудников к введению инноваций	2020-2023гг.	Учителя
	21.Организация деятельности по совершенствованию методики обучения.	2020-2023гг.	Заместители директора по УВР
	23.Использование информационных баз данных для обеспечения кадровых условий реализации образовательных программ всех уровней общего образования.	2020-2023гг.	Заместители директора по УВР
	24.Мотивация педагогического коллектива на получение дополнительного профессионального образования или диплома профессиональной переподготовки.	2020-2023гг.	Директор
<b>Оптимизация ресурсов</b>	1. Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы школы за счет выделения целевых субсидий на участие и реализацию инновационных проектов и	2020-2022гг.	Директор

	привлечения дополнительных источников финансирования.		
	2. Организация использования всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного внебюджетного финансирования: организация платных услуг, привлечение спонсорских средств, ресурсов микрорайона и города.	2019-2023гг.	Администрация
	3. Использование внебюджетных средств для осуществления самостоятельных закупок, необходимых для реализации образовательного процесса.	2019-2023гг.	Директор
	4. Организация деятельности педагогического коллектива по минимизации перехода детей в другие образовательные организации.	2019-2023гг.	Администрация
	5. Создание условий для получения качественного образования, в том числе с использованием ресурсов города, микрорайона, сетевого взаимодействия с целью минимизации потери контингента учащихся 9 классов.	2019-2023гг.	Администрация
	6. Модернизация информационно-технической базы.	2020-2023гг.	Директор
	7. Пополнение методической базы библиотеки.	2019-2023гг.	Зав. библиотекой
	8. Модернизация учебных кабинетов.	2020-2022гг.	Администрация
	9. Проведение работ по благоустройству школы, пришкольного участка, спортивной площадки.	2020-2023гг.	Директор Заместитель директора по АХЧ
	10. Деятельность по повышению интереса к образовательному учреждению и рост субсидии на выполнение государственного задания в связи с увеличением контингента.	2019-2023гг.	Директор
	11. Создание в школе здоровьесберегающей среды и условий безопасности для всех участников образовательного процесса.	2019-2023гг.	Администрация
<b>Образовательная политика</b>	<b>1. Здоровьесберегающая среда и безопасность</b> - Обеспечение комплексной безопасности школы. - Выполнение санитарно-гигиенических требований. - Обучение и воспитание с использованием здоровьесберегающих технологий. - Проведение диспансеризации учащихся и медицинских осмотров сотрудников школы. - Осуществление контроля за соблюдением безопасных условий образовательной	2019-2023гг.	Администрация Педагоги Специалист по ОТ Председатель ПК

<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществление контроля за организацией питания учащихся школы.</li> <li>- Выполнение мероприятий по охране труда.</li> <li>- Организация дежурства педагогических работников.</li> <li>- Своевременная корректировка нормативно-правовой базы по обеспечению комплексной безопасности, охраны труда и здоровьесбережению.</li> <li>-Внедрение программы «Информационная безопасность учащихся».</li> </ul>		
<p><b>2.Реализация ФГОС</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Реализация ФГОС на всех уровнях образования. Разработка ООП СОО. Внесение изменений в ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО.</li> <li>-Организация работы по созданию образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС.</li> <li>-Развитие единой информационной среды, интерактивных технологий для обеспечения доступности образования и повышения его открытости.</li> <li>-Участие в процедурах независимой оценки качества образования.</li> <li>-Проведение системного мониторинга всех процессов в школе.</li> <li>-Обеспечение психологического сопровождение образовательного процесса и индивидуальное консультирование учащихся и их родителей (законных представителей).</li> <li>-Организация деятельности психолого-педагогического консилиума, Совета профилактики.</li> <li>-Реализация программ коррекционной работы в рамках образовательных программ, обеспечение психолого-педагогического, логопедического, сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении и детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>-Организация профильного обучения.</li> <li>-Формирование учебного плана с учетом социального заказа.</li> <li>-Организация деятельности ШМО по минимизации неуспешности учащихся.</li> <li>-Проведение системного мониторинга по всем направлениям реализации ФГОС.</li> <li>-Участие в диагностике образовательных достижений учащихся в соответствии с ФГОС.</li> <li>-Использование системно-деятельностного</li> </ul>	<p>2019-2023гг.</p>	<p>Администрация Педагоги Педагог-психолог Социальный педагог Учитель-логопед Руководители ШМО</p>

<p>подхода в обучении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Корректировка ООП ООО и ООП СОО с учетом возможности предпрофильного и профильного обучения.</li> <li>- Увеличение часов внеурочной деятельности и дополнительного образования на реализацию ООП.</li> <li>-Выявление потребностей в реализации адаптированной образовательной программы.</li> <li>-Реализация адаптированной образовательной программы в зависимости от выявленных потребностей (запросов родителей (законных представителей) и рекомендаций ПМПК.</li> <li>-Использование дистанционных форм обучения.</li> <li>-Работа по организации непрерывности и преемственности образования в рамках ФГОС.</li> </ul>		
<p><b>3. Инновационная и исследовательская деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация инновационной и научно-исследовательской деятельности учащихся как условие реализации ФГОС.</li> <li>-Участие в инновационных проектах различного уровня.</li> <li>-Организация деятельности педагогического коллектива по разработке и реализации образовательных траекторий учащихся.</li> <li>- Использование инновационных технологий в образовательном процессе.</li> <li>-Развитие профильного обучения (физико-математического, информационно-технологического) в том числе через взаимодействие с ВУЗами.</li> <li>-Участие в научно-практических конференциях различного уровня с целью развития проектно-исследовательских навыков учащихся.</li> <li>-Работа по оптимизации взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для совершенствования проектно-исследовательской деятельности обучающихся, развития научно-технического творчества.</li> <li>-Участие в городских проектах, направленных на самоопределение и профориентацию школьников: «Только вместе», «Образование. Наука. Карьера» и др.</li> </ul>	2019-2023гг.	Администрация Педагоги Руководители ШМО
<p><b>4. Развитие одаренности и профессиональной компетентности учащихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация деятельности по выявлению и развитию одарённости детей, развитию их творческих способностей, формированию</li> </ul>	2019-2023гг.	Администрация Педагоги Руководители ШМО Педагог-психолог

<p>лидерских качеств, формированию профессиональной компетентности учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в олимпиадах и конкурсах: Всероссийской олимпиаде школьников, в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина, в общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус», в Международной олимпиаде «Глобус», в «КРИТ» в программах ранней профориентации JuniorSkills.</li> <li>-Использования образовательного потенциала города в образовательной деятельности.</li> <li>-Работа с одаренными учащимися, в том числе с использованием ресурсов района.</li> <li>-Организация сотрудничества с вузами .</li> <li>-Проведение встреч с представителями вузов и ссузов в школе.</li> <li>-Расширение партнёрских связей с организациями средних профессиональных учебных заведений.</li> <li>-Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.</li> </ul>		
<p><b>5. Воспитательная работа, социализация и дополнительное образование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оптимизация деятельности по актуализации воспитательной составляющей образования, в том числе с использованием сетевого взаимодействия, социокультурного потенциала микрорайона, города.</li> <li>-Участие в проектах ЮНЕСКО.</li> <li>-Деятельность клубов ЮНЕСКО «Грация» и «Созвездие».</li> <li>-Участие в проектах РШД и «Пионеры Башкортостана».</li> <li>-«Участие в проекте «Школа Юнармии».</li> <li>-Участие в волонтерском движении.</li> <li>-Проведение социальных акций «Чистый город», «Посылка солдату» и др.</li> <li>-Проведение традиционных школьных мероприятий.</li> <li>-Широкое использование в образовательной деятельности инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, способствующих социализации школьников и обеспечивающих формирование ключевых компетенций.</li> <li>-Развитие сети дополнительного образования и системы социального партнёрства.</li> <li>-Интеграция основного и дополнительного образования.</li> <li>-Организация деятельности по формированию толерантной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия</li> </ul>	2019-2023гг.	Администрация Классные руководители Старшая вожатая

	<p>для учащихся, учителей и родителей законных представителей).</p> <p>-Оптимизация деятельности школьного музея «Истоки».</p> <p>-Развитие партнёрских связей с образовательными учреждениями проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».</p> <p>-Организация работы спортивных кружков и секций; расширение их спектра в зависимости от потребностей социума.</p>		
--	---	--	--

## 5.МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление готовности педагогического коллектива к реализации программы развития, поддержке инноваций.	2019г.	Директор
2.	Проведение мониторинговых исследований по вопросам реализации программы развития и корректировки тактических планов на основе полученных результатов.	2019-2023гг.	Заместители директора по УВР, ВР
3	Социологический опрос учащихся и их родителей (законных представителей) о качестве образовательного процесса.	2019-2023гг.	Заместители директора по УВР ,ВР Классные руководители
4	Рассмотрение промежуточных результатов реализации программы развития коллегиальными органами (педсовет, родительский комитет, Совет учащихся).	2019-2023гг. 1 раз в год	Директор
5	Информирование родительской общественности о целях, задачах, ожидаемых результатах программы развития.	2019-2023гг. 1 раз в год	Директор
6	Корректировка программы развития.	2019-2023гг.	Администрация Коллегиальные органы

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Финансово – экономические ресурсы

Средства республиканского и местного бюджета, привлечение внебюджетных средств, участие в целевых программах, конкурсах, грантах; привлечение спонсорской помощи, добровольные пожертвования родителей (законных представителей).

### Кадровые ресурсы

Педагогический коллектив – 54 человека, 100% укомплектованность кадрами. Наличие системы материального стимулирования. Повышение квалификации педагогического коллектива, обучение ИКТ.

## **Информационные ресурсы**

Использование возможностей компьютерных классов (2), ресурсы Интернет, сайт ОУ, сайты учителей, учебных кабинетов (100% подключены к интернету, 70% имеют современное компьютерное и мультимедийное оборудование).

## **Материально – технические ресурсы**

Здание школы, столовой, 2 спортивных зала, 40 учебных кабинетов, медицинский кабинет, кабинеты психолога, учителя-логопеда, социального педагога и др.

## **Методические ресурсы**

ШМО, проблемные творческие группы; наличие системы самообразования педагога (участие в инновациях, повышение квалификации, дистанционное обучение и др.); организация многоуровневого общения в педагогическом сообществе, в том числе в сети Интернет.

В конечном итоге реализация Программы развития позволит:

1. Повысить качество образования.
2. Обновить инфраструктуру образовательного процесса, максимально приблизив его организацию к требованиям Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС.
3. Создать условия для профессионального роста педагогических кадров.
4. Создать условия для развития учащихся по интеллектуальному, творческому, физическому направлению; для организации исследовательской и проектной деятельностью.
5. Повысить рейтинг образовательного учреждения в социуме.