

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету: русский язык
1 класс

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной
деятельности
обучающихся на 2018-2019 учебный год
«Обучение письму (Русский язык)»**

ДОБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД.9 ч

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в прописи;
- отвечать на простые вопросы учителя;
- формулирование личных, языковых и нравственных проблем.
- освоение элементов письменных букв;

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге на уроке и жизненных ситуациях;
- отвечать на вопросы учителя товарищей по классу;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета;
- слушать и понимать речь других;
- участвовать в паре.

Регулятивные УУД:

- организовывать своё рабочее место под руководством учителя;
- определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя;
- определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя;
- соотносить выполненное задание с образцом предложенным учителем.

№ ур ок а	Пл ани руе мая дат а про вед ени я	Фа кти чес кая дат а про вед ени я	Тема урока с указанием этнокультурных особенностей Республики Башкортостан	Примеч ания

1.			Пропись — первая учебная тетрадь.	Пропись, плакат «Сиди правильн о!»
2.			Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	Пропись, плакат «Сиди правильн о!»
3.			Письмо овалов и полуовалов.	Пропись, плакат «Сиди правильн о!»
4.			Рисование бордюров.	Пропись, плакат «Сиди правильн о!»
5.			Письмо длинных прямых наклонных линий.	Пропись, плакат «Сиди правильн о!»
6.			Письмо наклонной длинной и короткой линии с закруглением внизу .	Пропись, плакат «Сиди правильн о!»
7.			Письмо короткой и длинной наклонной линии с закруглением сверху и внизу.	Пропись, плакат «Сиди правильн о!»
8.			Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование.	Пропись, плакат «Сиди правильн о!»
9.			Письмо наклонных линий с петлёй сверху и внизу. Письмо полуовалов и овалов.	Пропись, плакат «Сиди правильн о!»

БУКВАРНЫЙ ПЕРИОД 64 ЧАСА

Личностные УУД:

-развитие навыков сотрудничества, доброжелательности; умение слушать и уважать мнение других.

-мотивация учебной деятельности

- освоить начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире мотивация учебной деятельности

- формировать интерес к учению; осваивать роль ученика, мотивация учебной деятельности

Познавательные УУД:

-ставить и формулировать проблемы.

- использовать знаково-символические средства.

- установление причинно-следственных связей;

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель

Регулятивные УУД:

-использовать установленные правила в контроле способа решения.

-оценивать результаты своей работы на уроке (технологии оценивания образовательных достижений).

-формулировать и удерживать учебную задачу.

-выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации

Коммуникативные:

-ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.

-проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.

-анализировать работу товарищей и оценивать её по правилам, определять общую цель и пути ее достижения.

10			Строчная и заглавная буквы <i>А, а</i> .	Пропись, плакат «Сиди правильно!» Образец написания строчной и заглавной буквы А
11			Строчная и заглавная буквы <i>О, о</i> .	Пропись, плакат «Сиди правильно!» Образец написания строчной и заглавно

				й буквы о
12			Строчная буква <i>и</i> .	Образец написания строчной и заглавной буквы и
13			Заглавная буква <i>И</i> .	Пропись, плакат «Сиди правильно!» Образец написания строчной и заглавной буквы И
14			Строчная буква <i>ы</i> .	Пропись, плакат «Сиди правильно!» Образец написания строчной буквы ы
15			Строчная и заглавная буквы <i>У, у</i> .	Пропись, плакат «Сиди правильно!» Образец написания строчной буквы у
16			Строчная и заглавная буквы <i>Н, н</i> .	Пропись, плакат «Сиди правильно!» Образец написания строчной и заглавной буквы н
17			Строчная и заглавная буквы <i>С, с</i> .	Пропись,

				плакат «Сиди правильно!» Образец написания строчной буквы с
18			Заглавная буква <i>С</i> .	Пропись, плакат «Сиди правильно!» Образец написания строчной буквы с
19			Строчная и заглавная буквы <i>К, к</i>	Пропись, плакат «Сиди правильно!» Образец написания строчной и заглавной буквы к
20			Строчная и заглавная буквы <i>Т, т</i> .	Пропись, плакат «Сиди правильно!» Образец написания строчной буквы т
21			Строчная и заглавная буквы <i>Т, т</i>	Пропись, плакат «Сиди правильно!» Образец написания строчной буквы т
22			Строчная и заглавная буквы <i>Л, л</i>	
23			Повторение изученного.	Пропись, плакат «Сиди правильно!»

				о!» Образец написани я строчной буквы р
24			Строчная буква р. Заглавная буква Р.	Пропись, плакат «Сиди правильно !» Образец написания строчной буквы в
25			Строчная и заглавная буквы <i>В, в</i> .	Пропись, плакат «Сиди правильн о!» Образец написани я строчной и заглавно й буквы е
26			Строчная и заглавная буквы <i>Е, е</i>	Пропись, плакат «Сиди правильн о!» Образец написани я строчной буквы е
27			Строчная и заглавная буквы <i>П, п</i> .	Пропись, плакат «Сиди правильно !» Образец написания строчной буквы п
28			Строчная и заглавная буквы <i>П, п</i> .	Пропись, плакат «Сиди правильн о!» Образец написани я

				строчной и заглавной буквы п
29			Строчная и заглавная буквы М,м	Пропись, плакат «Сиди правильно!» Образец написания строчной буквы м
30			Строчная и заглавная буквы М,м	Пропись, плакат «Сиди правильно!» Образец написания строчной буквы м
31			Строчная и заглавная буквы З,з	Пропись, плакат «Сиди правильно!» Образец написания строчной и заглавной буквы з
32			Строчная и заглавная буква З,з	Пропись, плакат «Сиди правильно!» Образец написания строчной буквы з
33			Строчная и заглавная буква Б,б	Пропись, плакат «Сиди правильно!» Образец написания строчной и

				заглавно й буквы б
34			Строчная и заглавная буквы <i>Б,б</i>	Пропись, плакат «Сиди правильн о!» Образец написани я строчной буквы б
35			Строчная и заглавная буквы <i>Д,д</i>	Пропись, плакат «Сиди правильн о!» Образец написани я строчной буквы д
36			Заглавная буква <i>Д</i>	Пропись, плакат «Сиди правильн о!» Образец написани я строчной и заглавно й буквы д
37			Строчная и заглавная буквы <i>Я,я</i>	Пропись, плакат «Сиди правильн о!» Образец написани я строчной буквы я
38			Строчная и заглавная буквы <i>Я,я</i>	Пропись, плакат «Сиди правильно !» Образец написания строчной буквы я

39			Строчная и заглавная буквы Я,я	Пропись, плакат «Сиди правильн о!» Образец написани я строчной и заглавно й буквы я
40			Строчная и заглавная буквы Я,я	Пропись, плакат «Сиди правильн о!» Образец написани я строчной буквы я
41			Строчная и заглавная буквы Г,г	Пропись, плакат «Сиди правильно !» Образец написания строчной буквы ц
42			Строчная и заглавная буквы Г,г	Пропись, плакат «Сиди правильн о!» Образец написани я строчной и заглавно й буквы г
43			Строчная буква ч	Пропись, плакат «Сиди правильн о!» Образец написани я строчной буквы ч

44			Заглавная буква Ч	Пропись, плакат «Сиди правильн о!» Образец написани я строчной и заглавно й буквы ч
45			Буква ь	Пропись, плакат «Сиди правильн о!» Образец написани я строчной буквы ь.
46			Буква ь	Пропись, плакат «Сиди правильн о!» Образец написани я строчной буквы ь.
47			Строчная и заглавная буквы Ш,ш	Пропись, плакат «Сиди правильн о!» Образец написани я строчной и заглавно й буквы ш
48			Строчная и заглавная буквы Ш,ш	Пропись, плакат «Сиди правильн о!» Образец написани

				я строчной и заглавно й буквы ш
49			Письмо слогов и слов с изученными буквами	
50			Строчная и заглавная буквы Ж,ж	Пропись, плакат «Сиди правильн о!» Образец написани я строчной и заглавно й буквы ж
51			Строчная и заглавная буквы Ж,ж	Пропись, плакат «Сиди правильн о!» Образец написани я строчной и заглавно й буквы ж
52			Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв	
53			Строчная буква ё	Пропись, плакат «Сиди правильн о!» Образец написани я строчной и заглавно й буквы ё
54			Заглавная буква Ё	Пропись, плакат «Сиди правильн о!»

				Образец написания строчной и заглавной буквы Ё
55			Строчная и заглавная буквы Й,й	Пропись, плакат «Сиди правильно!» Образец написания строчной и заглавной буквы й
56			Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	
57			Строчная и заглавная буквы Х,х	Пропись, плакат «Сиди правильно!» Образец написания строчной и заглавной буквы х
58			Строчная и заглавная буквы Х,х	Пропись, плакат «Сиди правильно!» Образец написания строчной и заглавной буквы х
59			Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв	
60			Строчная и заглавная буквы Ю,ю	Пропись, плакат

				«Сиди правильно!» Образец написания строчной и заглавной буквы ю
61			Строчная и заглавная буквы Ю,ю	Пропись, плакат «Сиди правильно!» Образец написания строчной и заглавной буквы ю
62			Строчная и заглавная буквы Ц,ц	Пропись, плакат «Сиди правильно!» Образец написания строчной и заглавной буквы ц
63			Строчная и заглавная буквы Ц,ц	Пропись, плакат «Сиди правильно!» Образец написания строчной и заглавной буквы ц
64			Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами	
65			Строчная и заглавная буквы Э,э	Пропись, плакат

				«Сиди правильно!» Образец написания строчной и заглавной буквы э
66			Строчная и заглавная буквы Э,э	Пропись, плакат «Сиди правильно!» Образец написания строчной и заглавной буквы э
67			Строчная буква щ	Пропись, плакат «Сиди правильно!» Образец написания строчной буквы щ
68			Заглавная буква Щ	Пропись, плакат «Сиди правильно!» Образец написания заглавной буквы щ
69			Строчная и заглавная буквы Ф,ф	Пропись, плакат «Сиди правильно!» Образец написания заглавно

				й и строчной буквы ф
70			Строчная и заглавная буквы Ф,ф	Пропись, плакат «Сиди правильно!» Образец написания заглавной и строчной буквы ф
71			Строчные буквы ь, ь	Пропись, плакат «Сиди правильно!» Образец написания строчной буквы ь,ь
72			Строчные буквы ь, ь	Пропись, плакат «Сиди правильно!» Образец написания строчной буквы ь,ь
73			Контрольное списывание	

ПОСЛЕБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД 6 Ч

Личностные УУД:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Познавательные УУД:

- ориентироваться в прописи;
- отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию;
- сравнивать предметы, объекты;
- группировать предметы. Объекты на основе существенных признаков;
- определять тему;

<p>-освоение элементов письменных букв; -усвоение правил строения слова и предложения, графических форм букв. Коммуникативные УУД: -участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; -отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; -соблюдать простейшие нормы речевого этикета; -слушать и понимать речь других; -участвовать в паре; -умение объяснить свой выбор; Регулятивные УУД: -организовывать своё рабочее место под руководством учителя; -определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя; -определять план выполнения заданий под руководством учителя; -использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейка и т.д.; -умение контролировать свою деятельность, адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.</p>			
74		Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	
75		Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	
76		Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	
77		Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	
78		Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	
79		Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений	
РУССКИЙ ЯЗЫК			
НАША РЕЧЬ (2 Ч)			
<p>Личностные УУД: -развитие мотивов учебной деятельности и навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях</p> <p>Регулятивные УУД: -принимают и сохраняют учебную задачу; оценивать результат своих действий. -выбирать действия в соответствии с учебной задачей и условиями ее реализации: умение работать с учебной книгой. Оценивать результаты выполненного задания: «Проверь себя».</p> <p>Познавательные УУД: -<i>общеучебные</i>-осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о новом изученном предмете; <i>Логические</i> - осуществление поиска существенной информации (из рассказа учителя, родителей, из собственного жизненного опыта, из фильмов). -поиск информации в учебной книге (текстовую, графическую, изобразительную) в учебнике, анализировать ее содержание.</p> <p>Коммуникативные УУД: -ставить вопросы, обращаться за помощью к учителю</p>			
80		Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь. Её значение в жизни людей.	
81		Виды речи (общее представление)	

ТЕКСТ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ДИАЛОГ (3 Ч)**Личностные УУД:**

-проявлять познавательный интерес к новому учебному содержанию; принимать роль ученика на уровне положительного отношения к школе.

Регулятивные УУД

-оценивать результаты выполненного задания: «Проверь себя» и электронному приложению к учебнику.

Познавательные УУД

-поиск информации в учебной книге (текстовую, изобразительную) в учебнике, анализировать ее содержание.

Коммуникативные УУД

-сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи. Формулировать вопросы.

82			Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль	
83			Диалог.	
84			Диалог. Проверочная работа	

СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА....(4 Ч)**Личностные УУД:**

-самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности.

-мотивация учебной деятельности.

-проявлять чувство личной ответственности за своё поведение на основе содержания текста происхождения слов.

Регулятивные УУД:

-оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику и электронному

Познавательные УУД:

-поиск информации в словарях учебника (толковом, противоположном по значению), анализ

-научиться работать с иллюстрацией, соотносить текст и рисунок, составлять ответ на вопрос

-использовать в речи «вежливые слова». Составлять диалог с употреблением в нем вежливых

Коммуникативные УУД:

-сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи.

-регулятивные: оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику и

85			Слова – названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия действий предметов.	
86			Слова однозначные и многозначные (общее представление)	
87			Развитие речи. Составление текста по рисунку и опорным словам.	
88			Слова – названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия действий предметов. Проверочная работа.	

СЛОВО И СЛОГ. УДАРЕНИЕ (6 Ч)**СЛОВО И СЛОГ (2ч)****Личностные УУД:**

-мотивация учебной деятельности.

-внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе, мотивация учебной деятельности.

Регулятивные УУД:

-оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику и электронному приложению к учебнику.

Познавательные УУД:

-подбирать примеры слов с заданным количеством слогов.
 -работать с орфоэпическим словарём, находить в нём нужную информацию о произношении слова.

Коммуникативные УУД:

-сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи.

89			Деление слов на слоги	
90			Деление слов на слоги. Проверочная работа	

ПЕРЕНОС СЛОВ (2Ч)

Личностные УУД:

-мотивация учебной деятельности.

Регулятивные УУД:

-оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику и электронному приложению к учебнику.

- понимать и сохранять учебную задачу урока; оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику и электронному приложению к учебнику.

Познавательные УУД:

-работать с орфоэпическим словарём, находить в нём нужную информацию о произношении слова.

-находить информацию о значении слова «верба» в «Толковом словаре» учебника

Коммуникативные УУД:

-сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи.

91			Правило переноса слов	
92			Развитие речи. Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа. Проверочная работа.	

УДАРЕНИЕ(2 Ч)

Личностные УУД:

-мотивация учебной деятельности

Регулятивные УУД:

-понимать и сохранять учебную задачу урока; оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику и электронному приложению к учебнику.

Познавательные УУД:

-познакомиться с «Орфоэпическим словарем», находить информацию о произношении слова.

Коммуникативные УУД:

-сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи.

93			Ударение. Ударный и безударный слог.	
94			Развитие речи. Коллективное составление содержания основной части сказки	

**ЗВУКИ И БУКВЫ
 ЗВУКИ И БУКВЫ 2ч.**

Личностные УУД:

- проявлять чувство личной ответственности за своё поведение на основе содержания текстов учебника; проявлять познавательный интерес к новому знанию.

Регулятивные УУД:

-понимать и сохранять учебную задачу урока; оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику и электронному -----приложению к учебнику.

Познавательные УУД:

-работать с рубрикой «Страничка для любознательных»

Коммуникативные УУД: -сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи			
95			Звуки и буквы.
96			Русский алфавит, или Азбука
ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ (3 Ч)			
Личностные УУД: -проявлять чувство личной ответственности за своё поведение на основе содержания текстов учебника; проявлять познавательный интерес к новому знанию.			
Регулятивные УУД: -понимать и сохранять учебную задачу урока; оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику и электронному приложению к учебнику.			
Познавательные УУД: -работать с форзацами учебника «Чудо - городок звуков» и «Чудо – городок букв», памяткой 3 в учебнике «Гласные звуки и буквы для их обозначения».			
Коммуникативные УУД: -сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи.			
97			Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки.
98			Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. Слова с буквой э.
99			Развитие речи. Составление развёрнутого ответа на вопрос.
УДАРНЫЕ И БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ (3ч)			
Личностные УУД: -проявлять чувство личной ответственности за своё поведение на основе содержания текстов учебника; проявлять познавательный интерес к новому знанию.			
Регулятивные УУД: -понимать и сохранять учебную задачу урока; оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику и электронному приложению к учебнику.			
Познавательные УУД: -работать с памяткой №2 «Как определить в слове ударный и безударный гласные звуки», определять с опорой на заданный алгоритм безударный и ударный гласные звуки в слове.			
Коммуникативные УУД: -сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи.			
100			Ударные и безударные гласные звуки.
101			Развитие речи. Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. Проверочная работа.
102			Проверочный диктант
СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ (4ч)			
Личностные УУД: -проявлять чувство личной ответственности за своё поведение на основе содержания текстов учебника; проявлять познавательный интерес к новому знанию.			
Регулятивные УУД: -понимать и сохранять учебную задачу урока; оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику и электронному приложению к учебнику.			
Познавательные УУД: -выделять в словах согласные звуки и правильно их произносить.			
Коммуникативные УУД: -сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи.			

103			Согласные звуки .	
104			Слова с удвоенными согласными.	
105			Буквы <i>Й</i> и <i>И</i> . Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое».	
106			Развитие речи. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений	
ТВЕРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ (2ч)				
<p>Личностные УУД: - проявлять на основе содержания текстов учебника гражданскую гуманистическую позицию - сохранять мир в своей стране и во всём мире.</p> <p>Регулятивные УУД: - понимать и сохранять учебную задачу урока; - оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику и электронному приложению к учебнику.</p> <p>Познавательные УУД: - определять качественную характеристику согласного звука в лове: твердый или мягкий. - объяснять, как обозначена мягкость согласного звука в словах.</p> <p>Коммуникативные УУД: - сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи.</p>				
107			Твердые и мягкие согласные звуки.	
108			Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.	
МЯГКИЙ ЗНАК (2ч)				
<p>Личностные УУД: - иметь нравственные представления о взаимопомощи, качествах и свойствах личности. - обсуждать на основе текста состояние внешнего облика ученика.</p> <p>Регулятивные УУД: - понимать и сохранять учебную задачу урока; оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику и электронному приложению к учебнику.</p> <p>Познавательные УУД: - научиться находить слова с буквой «мягкий знак» (ь) среди других слов, подбирать свои примеры слов с мягким знаком (ь); вызвать интерес к названиям окружающих предметов действительности (<i>подснежник, разведчик</i>).</p> <p>Коммуникативные УУД: - сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи.</p>				
109			Буква «мягкий знак» (Ь) как показатель мягкости согласного звука.33	
110			Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости	
ГЛУХИЕ И ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ (3ч)				
<p>Личностные УУД: - проявлять бережное отношение к природе и всему живому на земле.</p> <p>Регулятивные УУД: - понимать и сохранять учебную задачу урока; оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику и электронному приложению к учебнику.</p> <p>Познавательные УУД: - наблюдать над смыслоразличительной ролью глухих и звонких согласных звуков.</p> <p>Коммуникативные УУД: - сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи.</p>				

111			Согласные звонкие и глухие	
112			Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.	
113			Проверочный диктант.	
ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ (2ч)				
<p>Личностные УУД: -проявлять чувство личной ответственности за своё поведение на основе содержания текстов учебника; проявлять познавательный интерес к новому знанию.</p> <p>Регулятивные УУД: -понимать и сохранять учебную задачу урока; оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику и электронному приложению к учебнику.</p> <p>Познавательные УУД: -работать с рубрикой «Страничка для любознательных»: <i>познакомиться</i> с происхождением названия шипящие звуки, с этимологией слова <i>карандаш</i>.</p> <p>Коммуникативные УУД: -сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи</p>				
114			Шипящие согласные звуки.	
115			Проект «Скороговорки». Составление сборника «Весёлые скороговорки».	
БУКВОСОЧЕТАНИЕ ЧК, ЧН, ЧТ (1ч)				
<p>Личностные УУД -мотивация учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД: -понимать и сохранять учебную задачу урока; оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику и электронному приложению к учебнику.</p> <p>Познавательные УУД: -работать с «Орфоэпическим словарем». Наблюдать над ритмичностью слов в скороговорке; подбирать рифмующие слова к данным. ---выразительно читать.</p> <p>Коммуникативные УУД: -сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи</p>				
116			Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	
БУКВОСОЧЕТАНИЯ ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ (2ч)				
<p>Личностные УУД: -мотивация учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД: -понимать и сохранять учебную задачу урока; оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику и электронному приложению к учебнику.</p> <p>Познавательные УУД: -работать с форзацами учебника «Чудо-городок букв». Подбирать примеры слов с такими сочетаниями.</p> <p>Коммуникативные УУД: -сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи.</p>				
117			Буквосочетания <i>ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ</i> .	
118			Проверочный диктант	
ЗАГЛАВНАЯ БУКВА В СЛОВАХ (3ч)				
<p>Личностные УУД:</p>				

-мотивация учебной деятельности

Регулятивные УУД:

-понимать и сохранять учебную задачу урока; оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику и электронному приложению к учебнику.

Познавательные УУД:

-уметь работать с рубрикой «Страничка для любознательных»: знакомиться с происхождением названий некоторых русских народов.

Коммуникативные УУД:

-сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи.

119			Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д.	
120			Проект «Сказочная страничка» (в названиях сказок – изученные правила письма).	
121			Итоговая проверочная работа.	
ПОВТОРЕНИЕ (7 ч)				
122			Повторение. Виды речи. Слова однозначные и многозначные	
123			Повторение. Деление слов на слоги. Правило переноса слов	
124			Повторение. Ударный и безударный слог. Звуки и буквы.	
125			Повторение. Русский алфавит.	
126			Повторение. Гласные звуки.	
127			Повторение. Буквосочетания <i>ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ.</i>	
128			Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	