



Самообследование МБОУ Школа № 131 проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»( в редакции от 14.12.2017г). Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 131 (МБОУ Школа № 131)
Руководитель	Чернова Алевтина Алексеевна
Адрес учреждения	450069, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. Стадионная, д.11
Телефон, факс	(8347) 267-23-30
Адрес электронной почты	school312@yandex.ru
Учредитель	городской округ город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1993 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 19.04.2016 № 4192, серия 02 ЛО1 № 0005917, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.06.2016 № 2204, серия 02 АО2 № 0000810; срок действия: до 22 2027 года

МБОУ Школа № 131 (далее – ОУ) расположена в Калининском районе города Уфы, в микрорайоне Шакша. Большинство семей учащихся проживают в домах типовой застройки и в частном секторе: 85 процент – рядом со Школой, 15 процентов – на удаленных территориях.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### II. Система управления учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: - определение направления образовательной деятельности ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- обсуждения и согласования локальных актов ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся;</li> <li>- о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к учащимся;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-утверждать основные направления деятельности;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li> <li>-утверждать результаты самообследования</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Принимает активное участие в управлении ОУ, осуществляет общественный контроль и оказывает содействие педагогическому коллективу в достижении ею высокого качества обучения и воспитания учащихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности;</li> <li>- в защите прав и интересов учащихся;</li> <li>- в организации и проведении мероприятий ;</li> <li>- в организации работы с родителями(законными представителями) учащихся ОУ по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития в семье.</li> <li>- обсуждает и согласовывает локальные акты ОУ, затрагивающие интересы родителей (законных представителей) учащихся и учащихся</li> </ul>
Методический совет	<p>Способствует повышению эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает планы и программы деятельности ОУ;</li> <li>-рассматривает дополнительные образовательные</li> </ul>

	<p>программы для использования в ОУ;  -выявляет передовой педагогический и управленческий опыт; управляет внедрением новых педагогических и образовательных технологий, средств и методов работы, передового педагогического опыта, в ОУ</p>
Совет учащихся	<p>Представляет интересы учащихся в процессе управления ОУ. Поддерживает и развивать инициативы учащихся в жизни коллектива ОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитывает у учащихся уважение к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям;</li> <li>-проводит разъяснительную и консультативную работу среди учащихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательных отношений;</li> <li>- привлекает учащихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, спортивно-массовой работе;</li> <li>-обсуждает и согласовывает локальные акты ОУ, затрагивающие интересы учащихся.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано 9 предметных методических объединения:

- русского языка (родного языка) и литературы (родной литературы);
- иностранного языка;
- математических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- общественных дисциплин;
- предметов национально-регионального компонента;
- предметов эстетического цикла;
- физической культуры и ОБЖ;
- педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФКГОС основного и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года для 2-4 классов составляет не менее 35 учебных недель, в 1 классе - 33 недели. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 1 классе- 21 час, во 2-4 классах- 23 часа при пятидневной учебной неделе. Учебный план НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание(окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология»,

«Физическая культура». В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Формы организации внеурочной деятельности (кружки, секции, клубы) в начальных классах проводятся по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. В 1-4 классах предусмотрены 10 часов на внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации. Промежуточная (текущая) аттестация проводится: в 2-4 классах по всем учебным предметам по четвертям.

Учебный план для 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-8 классы, ФКГОС общего образования 9 классы).

Учебный план для 5-8 классов направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию. Продолжительность учебного года для 5-8 классов составляет не менее 35 учебных недель. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 5 классе- 29 часов, в 6 классе- 30 часов, в 7 классе-32 часа, в 8 классе -33 часа, при пятидневной учебной неделе. Основными целями учебного плана являются:

- овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента

образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся. Учебный план для учащихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям СанПин. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть определена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности : духовно-нравственное, спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное , общекультурное, социальное. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Недельная нагрузка внеурочной деятельности на одного учащегося – 10 часов. Внеурочная деятельность осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся и входит в часть формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план для 9 классов основной школы реализует Федеральный компонент государственных образовательных стандартов. Продолжительность учебного года для 9 класса - 34 недели. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 9 классе- 33 часа при пятидневной учебной недели. Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования учащимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»). Основными целями учебного плана являются:

- овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся. В учебном плане для 9-х классов предусмотрена предпрофильная подготовка. Промежуточная (текущая) аттестация проводится: в 9 классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа – по четвертям; по учебным предметам с недельной нагрузкой один час и 0.5 часа в 8-9-х классах – по полугодиям.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации.

Учебный план для 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС общего образования). Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования учащимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»). Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 10-11 классе-34 часа при пятидневной учебной недели. Учебный план для 10,11 класса разработан на основе примерного учебного плана физико-математического профиля. Промежуточная (текущая) аттестация проводится в 10-11 классах по всем учебным предметам – по полугодиям.

### **Воспитательная работа**

В 2018 году ОУ работало над созданием условий для всестороннего развития интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления; над формированием активной гражданской позиции и самосознания. Успешно решались задачи создания благоприятных условия для всестороннего развития личности учащихся; развития ученического самоуправления; предупреждения правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по профилактике употребления ПАВ среди подростков, максимального привлечения детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятию в кружках, секциях; совершенствование системы внеурочной деятельности в ОУ в условиях ФГОС.

Направления воспитательной работы в 2018 году:

#### **1. Профилактика правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних.**

Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, преступлений среди учащихся МБОУ Школа №131 г.Уфы осуществлялась в соответствии с Федеральным законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», межведомственным планом УГВиО Калининского района ГО город Уфа по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, экстремизма, терроризма, пропаганде ЗОЖ и безопасного образа жизни на текущий учебный год; планом УГВиО по своевременному выявлению несовершеннолетних, не посещающих или систематически

пропускающих занятия по неуважительным причинам; совместным планом МБОУ Школа №131, ОДН ОП №2, совместным планом МБОУ Школа №131 и ЦОБ. По вопросам профилактики правонарушений и преступности среди детей и подростков, предупреждения у них асоциального поведения решались следующие задачи:

- выявление учащихся и семей, склонных к асоциальному поведению;
- профилактическая работа с данной категорией через работу школьного Совета профилактики, социального педагога, педагога – психолога, представителей ОДН и ЦОБ;
- реализация совместных профилактических планов работы с инспекторами ОДН и ЦОБ;
- организация и проведение профилактических воспитательных мероприятий.

Приоритетные направления социально - профилактической работы ОУ:

- предупреждение правонарушений, пропусков уроков, беспризорности и безнадзорности;
- выявление и индивидуальное сопровождение детей группы «риска»;
- формирование у учащихся психологической и правовой грамотности.

Были проведены:

- профилактические беседы с учащимися и родителями (законными представителями) с участием инспекторов ЦОБ, ОДН, специалистов МППМСП „Журавушка”, школьного педагога-психолога, социального педагога;
- Дни порядка;
- ежедневный мониторинг посещаемости;
- мониторинг внеурочной занятости учащихся;
- Советы профилактики и заседания Наркопоста;
- дисциплинарные и профилактические линейки.

#### Мониторинг социально-педагогической работы

Показатели	2016г	2017г	2018г
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	2	1	4
Количество учащихся, состоящих на учете ВШУ	4	3	15
Количество учащихся, употребляющих ТВ	-	-	-
Количество учащихся, направленных к наркологу	2	1	3
Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в ОДН	3	7	9
Количество неблагополучных семей, состоящих на ВШУ	15	5	11
Количество учащихся, осужденных на заседаниях КДН	2	7	10
Количество учащихся, осужденных на заседаниях СП	15	16	27
Количество преступлений	-	-	-
Количество правонарушений	2	2	10
Количество уходов	-	-	3

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних заслушивались и рассматривались на заседаниях Педагогического совета, Совета профилактики, совещаниях при директоре, МО классных руководителей, на родительских собраниях. На родительские собрания приглашались инспектора ЦОБ, ОДН, специалисты ЦПП МПС «Журавушка», НИИ гигиены подростков и ЗОЖ детей. Осуществлялись совместные рейды (по плану один раз в четверть и по необходимости) классных руководителей, администрации ОУ, социального педагога, педагога-психолога,



инспекторов ОДН и ЦОБ, членов родительского комитета в семье группы социального риска и в семье детей, находящихся в социально опасном положении. На каждого ребенка, состоящего на ВШУ и ОДН, велась карта индивидуального сопровождения, в которой отражена профилактическая работа, проводимая администрацией школы, классным руководителем и СПС ОУ, кроме того, все классные руководители вели дневники наблюдения за учащимися, склонными к девиантному поведению. Администрация школы, классные руководители, социальный педагог занимались вопросами профилактики пропусков (ежедневный мониторинг), профилактики безнадзорности, правонарушений. Успешно решался вопрос вовлечения подростков в общественно-значимую деятельность, общешкольные, внеклассные мероприятия; вовлечения учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время. 100% учащихся, состоящих на различных видах учета были охвачены дополнительным образованием.

Несмотря на проводимую работу в истекшем году по профилактике правонарушений, следует отметить, что число случаев деструктивного поведения увеличилось. Впервые зафиксированы случаи ухода из дома, случай вандализма, правонарушения в интернетпространстве – использование снимков без разрешения и оскорбление личности в социальных сетях. Поэтому следует искать новые, более эффективные пути профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

## 2.Профилактика ДДТТ среди учащихся.

Основные мероприятия:

- беседы инспекторов ГИБДД и ЦОБ о ПДД с учащимися;
- классные часы по теме: «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах», «Обязанности пассажиров», «Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»»;
- беседы и родительские собрания с родителями(законными представителями) и учащимися о составлении индивидуального безопасного маршрута к школе для учащихся начальной школы и приобретении светоотражающих элементов, статистика ДДТТ по району и городу (в течение всего года);
- профилактические линейки с учащимися 1-11 классов перед каникулами;
- конкурсы рисунков, буклетов, поделок «Водитель, будь внимателен!», «Правила дорожные знать каждому положено», «Безопасная дорога»;
- участие команды ОУ в районном конкурсе агитбригад по ПДД «Светофор».

Мониторинг дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся ОУ:

год	2016г.	2017г.	2018г
Количество ДТП с учащимися ОУ	2	1	1

По результатам мониторинга ДДТП видно, что в 2018 году количество ДДТП с участием учащихся осталось стабильным.

## 3.Пропаганда ЗОЖ.

Основные мероприятия :

- сдача норм ГТО;
- л/а кроссы «Кросс наций», «Золотая осень», «Шиповка юных», посвященный Дню Победы;
- лыжные кроссы «Лыжня России», «Лыжня румяных», «Гонка сильнейших»;
- тестирование на предмет немедицинского потребления ПАВ;
- участие в районной акции «Мы – за ЗОЖ!»;
- просмотр фильмов, проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ЦОБ и полиции;
- общешкольные и классные родительские собрания о правильном питании, о положительном отношении к прививкам, паразитарных инфекциях;

-спортивные эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья!» ;  
 -выпуск сан.бюллетеней: «Защитим детей от гриппа», плакатов «Я выбираю жизнь!»;  
 - участие учащихся в качестве зрителей в открытии и закрытии соревнований по боксу в СК «Гонг» на Кубок Главы Администрации Калининского района.  
 Успешно работали секции по ОФП, волейболу(2 место юноши и девушки в районе).  
 Согласно программе спартакиады школьников Калининского района учащиеся нашей школы принимали активное участие в соревнованиях. Наша школа вошла в число лучших ОУ района.  
 Мониторинг участия ОУ в районных спартакиадах школьников с 2016г. по 2018г.

год	Баскетбол 10-11	Волейбол 10-11	Общая гимнастика а 5-6	Лыжня румяных	Гонка сильнейших	Л/А кросс	волейбол 6-9	Президент состязания	Шиповка	место
2015	4	1	7	7	7	16	1	13		6
2016	5	1	-	5	8	8	1	5		6
2017	-	1	-	3	5	7	1	13	3	7
2018	-	1	6	4	-	6	-	10	3	7

#### 4. Военно-патриотическая работа.

На патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие учащихся, формирования стремления к здоровому образу жизни были направлены большинство проводимых в школе мероприятий. Основные мероприятия:

- создание отряда Юная Армия, участие юнармейцев в районных мероприятиях «Посвящение в юнармейцев»; работа кружка «Юные патриоты».
- мероприятия, посвященные 73 годовщине Победы в ВОВ, Дню героев России и Дню памяти павших при исполнении служебного долга на Северном Кавказе: конкурсы, встречи, военно-спортивная эстафета, уроки, митинги с участием ветеранов ВОВ, участниками войн в Афганистане и Чеченской республике; участие во Всероссийской Акции «Бессмертный полк»;
- оформление стендов в новом кабинете ОБЖ и ОВС при участии учащихся 10-11 классов «Шакшинцы-ветераны боевых действий» и «Защита государства - их выбор» о выпускниках Школы №131, которые выбрали своей профессией защиту государства;
- участие в районном конкурсе фронтовых агитбригад «Салют Победы» (1место) и патриотической песни «Никто не забыт, ничто не забыто» (2место и номинация);
- участие в социальном образовательном проекте «Мы делаем мир!» в форме игровой модели «Эпохи Российской империи»;
- проведение уроков патриотического воспитания ко Дню Конституции;
- продолжение поисковой работы по сбору информации о земляках – шакшинцах, участниках ВОВ, тружениках тыла;
- обновление стендов «Уфа – любимый город», «Мы живы, пока нас помнят».

#### 5. Работа с учащимися находящимися под опекой и попечительством.

В 2018 году на учете в школе состояло 24 опекаемых детей, из них учащихся-14, обучающихся СПО-4, дошкольников-6. 17 детей- учащиеся МБОУ Школа № 131, из них сирот 5.

Основные мероприятия:

- сбор информации об учащихся, находящихся под опекой и прибывших в микрорайон и в ОУ и оформление необходимой документации; о трудоустройстве учащихся окончивших основную и среднюю школу;
- оказание социальной помощи(организация горячего питания, обеспечение учебной литературой);
- консультации опекунов по правовым, социальным, педагогическим вопросам;
- содействие в организации досуга и летнего отдыха учащихся, находящихся под опекой и попечительством.

Социально – психологическая служба ОУ в течение всего года координировала сотрудничество со всеми службами, имеющими отношение к опекаемым детям: медицинскими, образовательными, спортивными, культурными, правовыми организациями.

#### 6. Художественно-эстетическая деятельность.

Основные мероприятия:

- участие в конкурсах, проектах, фестивалях;
- поэтические вечера, встречи с известными композиторами, поэтами;
- организация выставок, концертов, праздников; посещение музеев, театров, выставок.

#### 7. Профориентация учащихся.

В 2018 году школа работала по пилотному профориентационному интерактивному проекту «Только вместе». Работа велась по следующим направлениям: «Нефтехимическая промышленность», «Металлургическое производство», «Машиностроение», «Энергетика и энергосберегающие технологии», «Строительный комплекс», «Агропромышленный комплекс». Профориентационная работа проводилась с учащимися 1-11 классов, родителями учащихся, педагогическим коллективом. Состоялись совместные мероприятия с учебными заведениями г.Уфы. В работе были использованы различные формы и методы работы: классные часы, индивидуальные и групповые занятия, анкетирование и тестирование, просмотры видеороликов и фильмов, обучающие семинары для классных руководителей, встречи с родителями различных профессий, экскурсии на предприятия, посещение учебных заведений г.Уфы в «Дни открытых дверей». Прошли встречи с представителями следующих учебных заведений:

- Башкирского института физической культуры (филиал Урал ГУФК);
- УГАТУ. Военная кафедра.
- БГПУ им. М.Акмуллы. Кафедра математики и информатики.
- СПбГУ. Факультет прикладной математики и информатики.
- ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский Гос.химико-фармацевтическая академия МЗ РФ.
- Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», г. Санкт-Петербург.
- УГНТУ. Кафедра прикладной экологии.
- Уфимский филиал «Финансового университета при правительстве РФ».
- ГБПОУ Уфимский колледж индустрии питания и сервиса.
- БЭК.

#### 8. Дополнительное образование. Внеурочная деятельность.

95 % учащихся занимаются внеурочной деятельностью, в кружках, секциях, студиях и школы и УДО Калининского района и города. Не охвачено – 53 учащихся. Учащиеся 1-8 классов охвачены внеурочной деятельностью 100% по направлениям: естественно-научное, культурологическое, техническое, художественное, физкультурно-спортивное.

В кружках и секциях школы, в группах внеурочной деятельности - 742 учащихся. Вне школы - 600 учащихся. В ДЮСШ № 28 и клуб «Лидер»- 181 чел., в УДО – 291. Все учащиеся, состоящие на ВШУ и ОДН, охвачены дополнительным образованием. Всего работающих на базе школы объединений дополнительного образования (включая группы внеурочной деятельности) – 45.

Мониторинг занятости учащихся дополнительным образованием

Общий охват дополнительным образованием	2016г	2017г	2018г
Общий охват дополнительным образованием	89%	94%	95%
Не охвачено	108	51	53
Количество учащихся в кружках и секциях школы, элективных курсах, в объединениях внеурочной деятельности	517	606	742
Количество учащихся в	533	560	600

кружках и секциях вне школы			
ДЮСШ №28 и клуб «Лидер»	171	187	181
Охвачено дополнительным образованием из ВШУ и ОДН	100%	100%	100%
Всего объединений дополнительного образования работающих на базе ОУ	41	44	45

Выбор направлений осуществлен на основании учета мнения учащихся и родителей (законных представителей). По итогам опроса: естественно-научное направление выбрало 68 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 39 процентов, художественное – 45 процентов, физкультурно-спортивное – 70 процентов учащихся.

Достижения учащихся:

- первенство по волейболу, 1 место юноши и девушки (район);
- шиповка юных, 3 место (район);
- Лыжня румяных, 3 место, юноши (личное, район);
- районные конкурсы: акция «Мы – за ЗОЖ!» (номинация «За оригинальное решение»), «Салют Победы» (3 место), «Молодежь против коррупции» (1 место), «Поколение NEXT» (номинация), «Слет юных патриотов Башкортостана» («Костер дружбы» – 2 место, «Две звезды» - 2 место);
- Республиканский конкурс в БГПУ по сказкам братьев Гримм (дипломы 1 степени);
- районный конкурс агитбригад по пожарной безопасности (2 место), «Светофор» (1 место);
- районный конкурс агитбригад по пожарной безопасности (2 место), «Мы – за ЗОЖ!» (номинация «За оригинальное решение»), стенгазет «Молодежь против коррупции» (1 место), «Салют Победы» (1 место);
- городской виртуальный флешмоб «Стихи опаленные войной» (2 призера);
- городской конкурс музеев «По страницам музеев» (лауреат);
- городской конкурс КВН по ПДД (2 место);
- региональный чемпионат JuniorSkills РБ (3 место в компетенции «Инженерный дизайн CAD»);
- олимпиада УГНТУ (2 место, информатика);
- открытая олимпиада по информатике на Кубок ректора УГАТУ (призер);
- всероссийская олимпиада «Умники России» (два 1-х места, два 2-х места);
- VIII Международный конкурс «Гордость России» (1, 2, 3 места);
- Международный конкурс «Безопасный интернет» (1, 2 места).

#### 9. Проектная деятельность.

В 2018 год был объявлен в РФ Годом волонтера, в РБ – Годом семьи. В связи с этим в школе реализовались проекты «Выходные всей семьей» и «Папа, мама, я – лучшая семья», в которых принимали участие учащиеся со своими родителями (законными представителями). Также ОУ принимало участие в проекте «Уфа - любимый город», в рамках которого собирался материал об Уфе – учащиеся писали тематические рефераты о родном городе по таким темам, как «История Уфы», «Достопримечательности Уфы», об известных личностях г.Уфы (композиторах, артистах, поэтах, политиках, педагогах и тп), об учебных заведениях г.Уфы, собирали экспонаты для школьного музея «Истоки», был оформлен стенд «Уфа – любимый город». В рамках проекта «Чистый город» учащиеся собирали макулатуру, использованные батарейки, принимали участие в мероприятиях по уборке и благоустройству территории ОУ и уборке улицы Гвардейской. В рамках волонтерской проектной деятельности в Год волонтера пионерский отряд «Звезда» проводил мероприятия и акции : уборка территорий детских садов микрорайона «Шакша» зимой от снега; акции «Поздравь жителей своего района с Днем Победы!», поздравления с Новым годом детей-инвалидов, с днем защитника Отечества работников ПЧ № 35; проводили в детском саду № 274 викторины, игры, «День науки»; в библиотеке № 46 организовали кружок «Наследие» совместно с ветеранами труда. В 2

В 2018 году в ОУ был создан волонтерский отряд «Добрыня», который занял 2 место в городском конкурсе волонтерских отрядов образовательных учреждений города Уфы в номинации «Значимые достижения волонтерского отряда в добровольчестве». Один из активистов отряда был удостоен чести быть в составе делегации от Республики Башкортостан на Всероссийском слете волонтеров в городе Москва.

#### 10. Движение ЮНЕСКО.

В истекшем году получило свое продолжение и развитие в ОУ движения ЮНЕСКО. В школе успешно работают два клуба «Грация» и «Созвездие». Учащиеся принимали активное внимание в стажировках (г. Екатеринбург); проектах (сетевой проект «Война и мир как энциклопедия русской жизни в литературе и кино»; общероссийский проект «Хранители воды»); конкурсах (всероссийский конкурс, имитационно-ролевая игра «Глобальный вопрос»; международный конкурс творческий конкурс среди школьников по сказкам братьев Гримм; всероссийский конкурс проектных работ «ProCвет» для школьников), НПК, марафонах.

Достижения учащихся:

- Стажировка участников клуба «Созвездие» ЮНЕСКО в г.Екатеринбурге (18 дипломов участников и призеров);
- 1-ая Республиканская межшкольная НПК «Наука. Языки. Будущее»(2 лауреата);
- IX Международная дистанционная олимпиада «Великие реки мира» (8 лауреатов);
- Ежегодный литературный конкурс на английском языке «Bookworm» ( 5 лауреатов) ;
- VII Международная фестиваль родных языков им Джалиля Киекбаева «Кладезь народной мудрости»( 3 лауреата );
- Всероссийский конкурс, имитационно-ролевая игра «Глобальный вопрос»( диплом);
- марафон Добрых Дел - 2018. Акция для лидеров, готовых задать обществу мощный импульс перемен. Всемирный Исполнительный совет ЮНЕСКО в г. Екатеринбург.
- Модель ООН в г.Братске, Екатеринбург, Омске, в СПбГУ в Санкт- Петербурге. Прошли на модель в Санкт – Петербург, Тюмень, Москву (дипломы);
- общероссийский проект «Хранители воды» (дипломы).

#### **IV. Содержание и качество подготовки учащихся**

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№	Параметры статистики	2016г.	2017г	2018г
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся в ОУ на 31.12.	864	877	889
	в том числе:			
	– начальная школа	402	402	418
	– основная школа	405	427	414
	– средняя школа	57	48	57
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа	–	–	-
	– средняя школа	–	–	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	-

	– среднем общем образовании	–	–	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	3	5
	–в средней школе	3	7	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество учащихся в ОУ.

В ОУ профильное обучение в средней школе : физико-математическое, углубленного изучения предметов нет.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего	
								кол-во	%
2	107	107	100	60	56	15	14	-	-
3	110	110	100	62	56	22	20	-	-
4	84	84	100	53	63	10	12	-	-
Итого	301	301	100	175	58	47	16	-	-
Успеваемость 100%									
Качество 74%									

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 2% (в 2017г был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», незначительно понизился на 1% (в 2017г – 16%); в целом качество выросло на 2%(2017г-72%), успеваемость осталась стабильной-100%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего	
								кол-во	%

5	97	97	100	41	42	8	8	-	-
6	71	71	100	23	32	8	11	-	-
7	88	88	100	35	40	5	6	-	-
8	92	92	100	39	42	5	5	-	-
9	75	75	100	30	40	5	7	-	-
Итого	423	423	100	168	40	31	7	-	-
Успеваемость 100%									
Качество знаний 47%									

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4% (в 2017г был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2017г – 6%); в целом качество знаний снизилось на 3%, успеваемость осталась стабильной-100%.

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего			
								Кол-во	%	Кол-во	Кол-во
10	27	27	100	10	37	3	11	-	-	-	-
11	21	21	100	15	71	1	5	-	-	-	-
Итого	48	48	100	25	52	4	8	-	-	-	-
Успеваемость 100%											
Качество знаний 60%											

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году окончивших на «4» и «5» осталось стабильным (в 2017г -52%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7% (в 2017г - 15%).

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного среднего образования в 2018 году**

Русский язык

Кол-во сдающих	Освоили общеобразовательную программу	Не освоили общеобразовательную программу	Макс. балл	Сред. балл	Миним. балл
21	21	0	96	73	54

Количество выпускников получивших 80 и более баллов 7 (33%).

Математика базовая

Кол-во сдающих	Освоили общеобразовательную программу	Не освоили общеобразовательную программу	Макс. балл	Сред. балл	Миним. балл
21	21	0	5	5	4

Математика профильная

Кол-во сдающих	Освоили общеобразовательную программу	Не освоили общеобразовательную программу	Макс. балл	Сред. балл	Миним. балл
15	15	0	80	59	39

Количество выпускников получивших 80 баллов 2 (13%).

Физика

Кол-во сдающих	Освоили общеобразовательную программу	Не освоили общеобразовательную программу	Макс. балл	Сред. балл	Миним. балл
6	6	0	60	47	38

Химия

Кол-во сдающих	Освоили общеобразовательную программу	Не освоили общеобразовательную программу	Макс. балл	Сред. балл	Миним. балл
6	6	0	64	52	39

История

Кол-во сдающих	Освоили общеобразовательную программу	Не освоили общеобразовательную программу	Макс. балл	Сред. балл	Миним. балл
1	1	0	69	69	69

Обществознание

Кол-во сдающих	Освоили общеобразовательную программу	Не освоили общеобразовательную программу	Макс. балл	Сред. балл	Миним. балл
6	4	2	67	52	38

Литература

Кол-во сдающих	Освоили общеобразовательную программу	Не освоили общеобразовательную программу	Макс. балл	Сред. балл	Миним. балл
1	1	0	70	70	70

Биология

Кол-во сдающих	Освоили общеобразовательную программу	Не освоили общеобразовательную программу	Макс. балл	Сред. балл	Миним. балл
4	4	0	70	56	47

Информатика

Кол-во	Освоили	Не освоили	Макс.	Сред.	Миним.



сдающих	общеобразовательную программу	общеобразовательную программу	балл	балл	балл
4	4	0	79	65	40

#### Английский язык

Кол-во сдающих	Освоили общеобразовательную программу	Не освоили общеобразовательную программу	Макс. балл	Сред. балл	Миним. балл
1	1	0	74	74	74

### Результаты единого государственного экзамена за три года:

Сравнительная таблица среднего балла

Предметы	2016г	2017г	2018г	2018г по Калининскому району
<b>Русский язык</b>	<b>67</b>	<b>70</b>	<b>73</b>	<b>71</b>
Математика(база)		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Математика (профильная)	55	68	59	56
Физика	43	51	47	58
Химия	62	62	52	55
<b>История</b>	<b>68</b>	<b>55</b>	<b>69</b>	<b>55</b>
Обществознание	50	62	52	55
<b>Английский язык</b>	<b>78</b>	<b>56</b>	<b>74</b>	<b>71</b>
Литература	65	71	70	58
<b>Биология</b>	<b>65</b>	<b>50</b>	<b>56</b>	<b>57</b>
Информатика	62	68	65	60
Средний тестовый балл	61	62	62	60

По сравнению с 2017 годом повысился средний балл по русскому языку (на 3б), истории (на 14б), английскому языку (на 18б), биологии (на 6б). Произошло снижение среднего балла по математике, физике, химии, обществознанию,.

По среднему тестовому баллу в 2018 году ОУ вошло в число лучших в районе по русскому языку, математике, английскому языку, истории, литературы, информатике.

Сравнительная таблица максимального балла

Предметы	2016г	2017г	2018г
<b>русский язык</b>	<b>98</b>	<b>91</b>	<b>96</b>
математика(профильная)	76	98	80
физика	47	92	60
химия	71	76	64

<b>история</b>	<b>68</b>	<b>55</b>	<b>69</b>
обществознание	69	82	67
<b>английский язык</b>	<b>78</b>	<b>56</b>	<b>74</b>
литература	73	71	70
биология	83	76	70
информатика	79	100	79

По сравнению с 2017 годом повысился максимальный балл по русскому языку (на 56), истории (на 146), английскому языку (на 186). Произошло снижение максимального балла по математике, физике, химии, обществознанию, биологии, информатике.

1 выпускник получил аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении». В 2018 году результаты ЕГЭ снижены по сравнению с 2017 годом. Учащихся, получивших по результатам ЕГЭ 100 баллов не было (2017г -1), количество учащихся, которые набрали 90–98 баллов- 2 (в 2017 году - 3), средний тестовый бал сохранился- 626.

Результаты сдачи ОГЭ в 2018 году

**Результаты основного государственного экзамена по предметам:**

Предметы	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%) 2017/2018	Средняя оценка 2017/2018
Русский язык	72	8	33	31		100	74/57	4/4
Математика	72	6	28	38		100	55/45	4/4
Биология	40	2	21	17		100	48/58	4/4
Информатика	41	6	15	20		100	41/61	3/4
Обществознание	37	2	15	20		100	47/46	3/3
Физика	3	1	2	-		100	83/100	4/4
География	1	1	-	-		100	31/100	3/5
Химия	22	4	8	10		100	88/55	4/4
Всего						100	52/65	4/4

**Сравнительная таблица среднего тестового балла и оценки основного государственного экзамена по предметам(ОУ и Калининский район)**

Предметы	по Калининскому району	по ОУ
<b>Русский язык</b>	<b>30/4</b>	<b>31/4</b>
Математика	17/4	16/4
<b>Биология</b>	<b>27/4</b>	<b>27/4</b>
Информатика	15/4	12/4
Обществознание	25/4	24/3
<b>Физика</b>	<b>23/4</b>	<b>30/4</b>
<b>География</b>	<b>21/4</b>	<b>27/5</b>
Химия	22/4	21/4

**Результаты государственного выпускного экзамена по предметам:**

Предметы	Сдавали всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость
----------	---------------	-----	-----	-----	-----	--------------

	человек					(%)
Русский язык	3	0	1	2	0	100
Математика	3	0	1	2	0	100

Анализ ОГЭ показывает, что в 2018 году выросло качество по биологии (на 10%), информатике (на 20%), физике (на 17%), географии (на 69%); снизилось качество по русскому языку, математике, химии. 3 учащихся сдавали ГВЭ, все успешно справились с экзаменами. По русскому языку, биологии, физике, географии средний тестовый балл выше районных показателей.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10-й класс	Поступили в профессиональные ОУ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОУ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	71	28	43	26	16	9	1	-
2017	64	25	39	31	27	4	-	-
2018	75	29	46	21	16	5	-	-

В 2018 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ОУ осталось стабильным (примерно 40% от количества выпускников). Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое: в 2017 году -87%, в 2018г-76%.

На основании вышеизложенного можно сделать выводы:

- созданные информационные, организационно-содержательные условия обеспечили успешность прохождения выпускниками государственной итоговой аттестации ;
- государственная итоговая аттестация выпускников достигла цели: установлено соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта;
- право учащихся на основное общее и среднее общее образование реализовано в полном объеме;
- результаты государственной итоговой аттестации совпали с планируемыми результатами педагогов, родителей (законных представителей) и учащихся.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016.

Основные направления ВСОКО в ОУ и их результаты:

1.Качество результата:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам (степень обученности 62%);
- оценка общего уровня усвоения учащимися 5 – 8, 10 классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам(степень обученности 51% и 53% соответственно);

- качество образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов( степень обученности 50%);
- качество образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов; (степень обученности 59%);
- уровень воспитания или уровень сформированности у учащихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе (по результатам анкетирования высокий);
- уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.)(средний);
- уровень готовности к продолжению образования (высокий);
- уровень состояние здоровья и психического развития учащихся (удовлетворительный);
- динамика правонарушений учащихся (положительная);
- процент обучающихся на «4» и «5» по классам и параллелям в сравнении класса с самим собой за прошлый год (61%, остается стабильным).

## 2.Качество условий:

### 2.1.Программно – методические условия:

- совершенствование учебных программ в течение 3-х лет (да);
- наличие утвержденной программы развития образовательного учреждения(имеется);
- наличие образовательных программ( имеется);
- наличие Рабочих программ по всем предметам( имеется);.

### 2.2.Материально – технические условия:

- уровень травматизма( школьный 5-0.6% ;бытовой 52-6%; положительная динамика по школьному травматизму:( 2016г- 12 случаев, 2017г-8 случаев,2018г-6 случаев);
- % учащихся, охваченных оздоровлением и отдыхом на базе образовательного учреждения (27%);
- распространение опыта (наличие выступлений на **муниципальном**, республиканском, российском уровнях, в т.ч. **печатные работы**);

## 3.Кадровые условия:

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов)(увеличение числа педагогов: с высшей квалификационной категорией в 2018г на 5 чел.; прошедших курсы повышения квалификации на 10 чел.);
- участие учителей в профессиональных конкурсах (2 педагога приняли участие на муниципальном этапе конкурса «Учитель года»);
- показатели владения учителями инновационными технологиями(98%);
- стабильность коллектива (да).

## 4.Информационно – технические условия:

- уровень информатизации обучения и управления (удовлетворительный);
- % обеспеченности учебниками (100%);
- использование новых технологий в образовательном процессе (да);

## 5.Организационные условия:

- отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора (имеются);
- соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств ПБ (да);
- % привлечения внебюджетных средств (90%).

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2018 года установлено, что количество родителей(законных представителей) , которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 90 %, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 %. Высказаны пожелания о расширении видов внеурочной деятельности, увеличении числа объединений дополнительного образования.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2018 году в школе работало 54 педагога. Из них имели высшую квалификационную категорию 41(76%) , первую11(20%), 2 не имели квалификационную категорию. Высшее образование имели 51 педагог, т.е. 94%.12(22%) педагогов прошли курсовую

переподготовку; 15 педагогов прошли аттестацию; 40% - имеют Почетные звания и грамоты.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ОУ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения высокого качества образования

В 2018 году в конкурсах принимало участие 5 (9%) педагогов.

№ п/п	ФИО учителя	мероприятие	результат
1	Агапова И.В.	Олимпиада «Умники России»	Благодарственное письмо
2	Тараканова И.А.	Республиканская олимпиада школьников 2-11 классов по истории ВОВ 1941-1945гг «Я помню. Я горжусь»	Благодарственное письмо
3	Скорнякова Т.Г.	Открытая олимпиада на Кубок ректора УГАТУ	Диплом за подготовку призера
4	Скорнякова Т.Г.	Программа клубов ЮНЕСКО в Урало-Сибирском регионе	Благодарственное письмо
5	Скорнякова Т.Г.	II Межрегиональная НПК V Региональная НПК «Теория и практика реализации ФГОС в системе общего образования»	Сертификат участника
6	Исмагилова Р.Н.	VIII Международный конкурс «Гордость России»	Диплом за подготовку участников-победителей
7	Ерыкалина О.Н.	Международная олимпиада «Глобус»	Диплом за подготовку участников
8	Дубинина Р.Ф.	Международная олимпиада «Глобус»	Диплом за подготовку участников
9	Зарипова З.М.	Всероссийский образовательный «Портал педагога»	Свидетельство о публикации
10	Шаяхметова З.С.	III Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»	Диплом Победителя (1 место)
11	Шаяхметова З.С.	«Инфоурок»	Свидетельство о публикации на сайте
12	Шаяхметова З.С.	Всероссийский образовательный «Портал	Свидетельство о публикации

		педагога»	
13	Давлетова Г.В.	Всероссийский конкурс «Профессиональное использование ИКТ»	Диплом за I место
14	Давлетова Г.В.	Всероссийский образовательный «Портал педагога»	Благодарственное письмо за активное участие в работе
15	Давлетова Г.В.	«Инфоурок»	Свидетельство о публикации на сайте
16	Исмагилова Р.Н.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогический опыт»	Диплом Лауреата

Надо отметить низкую активность участия педагогов в конкурсах: 76% педагогов имеют высшую квалификацию- 9% участие.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15794 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5100 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13055 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13055	9985
2	Педагогическая	52	30
3	Художественная	2739	2698
4	Справочная	50	41
5	Языковедение, литературоведение	67	67
6	Естественно-научная	40	35
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков. Мультимедийные средства (интерактивные приложения) – 50. В библиотеке имеется 4 компьютера с выходом в интернет, МФУ для работы учащихся и педагогов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудован 41 учебный кабинет, 27 (66%) из них оснащены современной мультимедийной техникой: интерактивными досками, проекторами, МФУ, компьютерами. В ОУ имеется два мобильных класса на 50 ученических мест; в кабинете ОБЖ имеется тренажер «Максим», «Лазерный тир». На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда; на третьем этаже - актовъ зал на 150 посадочных мест. На первом этаже оборудованы библиотека с читальным залом, столовая на 200 посадочных мест и пищеблок. Для организации занятий для учащихся с ОВЗ оборудованы комната релаксации и тренажерный зал. На территории ОУ есть спортивная площадка, оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, шведская стенка (воркаут).

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	889
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	416
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	415
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся	человек (%)	465 (60%)
Средний первичный балл и оценка ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл/ оценка	31/4
Средний первичный балл и оценка ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл/ оценка	16/4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	5 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся	человек (%)	161 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	
– регионального уровня		3 (0,3%)
– федерального уровня		32 (4%)
– международного уровня		12 (1.3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся	человек (%)	58 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных и образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)



Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	
– с высшей		41 (76%)
– первой		10 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	
– до 5 лет		1 (2%)
– больше 30 лет		18 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (%)	
– до 30 лет		3 (5%)
– от 55 лет		30 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	50 (94%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	885 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,33

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФКГОС общего образования. ОУ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся. Уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования.

На 2019 год определены следующие приоритетные направления работы ОУ:

1. Продолжение внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности).
2. Продолжение работы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Повышение качества обучения учащихся.
4. Активизация работы с одаренными детьми.
5. Совершенствование воспитательной работы с учащимися.
6. Расширение направлений внеурочной деятельности.
7. Укрепление материально-технической базы ОУ.
8. Развитие и расширение платных образовательных услуг.

Рассмотрено на собрании трудового коллектива, протокол № 4 от 04.04.2019г