



Утверждаю
Директор МБОУ Школа № 131
_____ А.А. Чернова
« 31 » июля 2017г
Приказ №280 от 31.07.2017г

Отчет
о самообследовании Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Школа № 131
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год

Самообследование МБОУ Школа № 131 проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 131 городского округа город Уфа Республики Башкортостан ориентирована на обучение, воспитания и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающих прочными базовыми знаниями по всем предметам, общей культурой, здоровой, социально адаптированной средой.

Образовательная политика школы осуществляется по направлениям:

- демократизация (сотрудничество всех участников образовательного процесса);
- гуманизация (личностно-ориентированное обучение, направленное на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей каждого ученика, и обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого ученика в перспективе);
- оптимизация учебного процесса, развитие детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением главы Администрации ГО г.Уфа РБ № 4190 18.12.2015года.
2. Юридический и фактический адрес ОУ:
450069, Республика Башкортостан, г.Уфа, Калининский район, ул. Стадионная, д.11.
Телефон/факс – (347) 267-23-30
E-mail- school1312@yandex.ru
3. Документы, на основании которых осуществляется образовательная деятельность:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, регистрационный № 4192 от 19 апреля 2016 года, срок действия лицензии -бессрочно.

Лицензированы следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, регистрационный № 2204 от 01 июня 2016 года, срок действия свидетельства до 22 мая 2027 года.

Учредителем учреждения является Администрация ГО г.Уфа РБ.

Основные Локальные акты учреждения, регламентирующие деятельность ОУ:

- Коллективный трудовой договор.

- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Правила приема граждан в ОУ.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение об общем собрании работников ОУ.
- Положение о языке(языках) образования.
- Положение о совете учащихся.
- Положение о совете родителей(законных представителей) учащихся.
- Положение о родительском комитете ОУ.
- Порядок учета мнения совета учащихся, совета родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся.
- Порядок учета мнения совета учащихся, совета родителей (законных представителей) при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащегося.
- Правила внутреннего распорядка учащихся в ОУ.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в ОУ.
- Положение о школьной одежде и внешнем виде учащихся.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Положение о режиме учебных занятий .
- Положение о формах обучения.
- Положение об индивидуальном учебном плане.
- Положение об организации индивидуального обучения учащихся на дому.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ, учащимися и родителями(законными представителями) несовершеннолетних учащихся.
- Положение о комиссии по профессиональной этике, служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в ОУ.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы ОУ.
- Положение об официальном сайте ОУ.
- Положение о ведении личных дел учащихся.
- Программа развития МБОУ Школа № 131.
- Образовательные программы МБОУ Школа № 131.
- Положение о внеурочной деятельности учащихся.
- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Положение о мерах социальной(материальной) поддержки учащихся.
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ОУ.
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг.
- Приказы.
- Инструкции.

Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Высшим должностным лицом ОУ является директор. К его компетенции относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ОУ. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников ОУ; педагогический совет; научно- методический совет; комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Все структуры решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

2. Содержание и качество подготовки учащихся.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- обновление образовательных стандартов;
- обеспечение условий для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья учащихся;
- повышение качества обучения за счет использования современных технологий;
- совершенствование работы с разноуровневым (по физическому и психологическому показателю) контингентом учащихся;
- продолжение развития и внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- совершенствование школьной инфраструктуры.

Основным средством реализации миссии школы является выполнение требований к результатам освоения основных образовательных программ. ОУ. Приоритетом деятельности является педагогическая поддержка развития личности учащихся. Основные задачи школы в обеспечении прав на образование, функция которого – становление учащегося, его адаптация к жизни, защита от неблагоприятных воздействий социума. В учебной деятельности основной упор делается на освоение учащимися базовых знаний по всем предметам на высоком уровне в сочетании с системой дополнительного образования.

Начальная школа на основе УМК «Школа России» успешно решает задачу подготовки учащихся к дальнейшему обучению. Характерной особенностью данных УМК является их направленность на организацию проектной деятельности. Учащиеся осваивают различные способы деятельности, успешнее идет личностное, социальное, познавательное и коммуникативное развитие детей.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В 2016-2017 учебном году обучение в начальной школе осуществлялось с требованиями ФГОС. В 4-х классах реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования родителей(законных представителей) учащихся выбран курс «Основы светской этики».

Для получения школьниками дополнительных знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам в школе работало 69 объединение дополнительного образования (кружки, элективные курсы, предпрофильные курсы, группы внеурочной деятельности, спортивные секции) с общим охватом учащихся 814 человек (91,4% на 3,8% больше, чем в 2015-2016 учебном году) : 62 школьных, 7 от учреждений дополнительного образования (ЦРТДиЮ «Радуга -6, ДЮСШ № 28- 1).

В 2016-2017 учебном году школа продолжила работу по созданию условий для реализации системы обучения и воспитания, обеспечивающей доступное и качественное образование учащихся, а также повышение качественной результативности образовательного процесса. В 2-11 классах 88 отличников и 331 ударник, неуспевающих нет.

Результаты 2016-2017 учебного года: успеваемость- 99.8%, качество знаний 60.6%.

По уровням образования:

начальное общее образование

Успеваемость	100%
Качество	72 %

основное общее образование

Успеваемость	100 %
Качество	50 %

среднее общее образование

Успеваемость	97.5 %
--------------	--------

Качество	60 %
----------	------

Созданные условия в школе обеспечили хорошие результаты государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 64 ученика 9 классов. 62 – сдавали все экзамены в форме ОГЭ, 2- сдавали русский язык и математику в форме ГВЭ.

Результаты основного государственного экзамена по предметам:

Предметы	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средняя оценка
Русский язык	62	24	22	16		100	74	4
Математика	62	8	26	28		100	55	4
Биология	27	2	11	14		100	48	4
Информатика	17	2	5	10		100	41	3
Обществознание	32	1	14	17		100	47	3
Физика	6	1	4	1		100	83	4
География	26		8	18		100	31	3
Химия	16	4	10	2		100	88	4

Результаты государственного выпускного экзамена по предметам:

Предметы	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)
Русский язык	2	0	1	1	0	100
Алгебра	2	0	1	1	0	100

Все 64 учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 3 отличника, 20 ударников. Успеваемость 100%, качество 40 %.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс средней общей школы

К государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы были допущены все 31 ученик 11-го класса. Все экзамены выпускники сдавали в форме ЕГЭ.

Результаты единого государственного экзамена

Русский язык

Кол-во сдающих	Освоили общеобразовательную программу	Не освоили общеобразовательную программу	Макс. балл	Сред. балл	Миним. балл
31	все	нет	91	70	49

Математика (профильный уровень)

Кол-во сдающих	Освоили общеобразовательную программу	Не освоили общеобразовательную программу	Макс. балл	Сред. балл	Миним. балл
25	все	нет	98	68	33

Математика (базовый уровень)

Кол-во сдающих	Освоили общеобразовательную программу	Не освоили общеобразовательную программу	«5»	«4»	«3»	Сред. оценка
31	все	нет	23	6	2	5

Физика

Кол-во	Освоили	Не освоили	Макс.	Сред.	Миним.
--------	---------	------------	-------	-------	--------

сдающих	общеобразовательную программу	общеобразовательную программу	балл	балл	балл
18	17	1	92	51	32

Химия

Кол-во сдающих	Освоили общеобразовательную программу	Не освоили общеобразовательную программу	Макс. балл	Сред. балл	Миним. балл
3	все	нет	76	62	43

Обществознание

Кол-во сдающих	Освоили общеобразовательную программу	Не освоили общеобразовательную программу	Макс. балл	Сред. балл	Миним. балл
5	все	нет	82	62	42

Литература

Кол-во сдающих	Освоили общеобразовательную программу	Не освоили общеобразовательную программу	Макс. балл	Сред. балл	Миним. балл
1	все	нет	71	71	71

Биология

Кол-во сдающих	Освоили общеобразовательную программу	Не освоили общеобразовательную программу	Макс. балл	Сред. балл	Миним. балл
4	3	1	76	50	16

Информатика

Кол-во сдающих	Освоили общеобразовательную программу	Не освоили общеобразовательную программу	Макс. балл	Сред. балл	Миним. балл
21	все	нет	100	68	48

История

Кол-во сдающих	Освоили общеобразовательную программу	Не освоили общеобразовательную программу	Макс. балл	Сред. балл	Миним. балл
1	все	нет	55	55	55

Английский язык

Кол-во сдающих	Освоили общеобразовательную программу	Не освоили общеобразовательную программу	Макс. балл	Сред. балл	Миним. балл
1	все	нет	56	56	56

Результаты единого государственного экзамена за три года:

Средний балл

Предметы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
русский язык	67	67	70
математика(профильная)	47.4	55	68
физика	46	43	51
химия	66	62	62

история	-	68	55
обществознание	54	50	62
английский язык	-	78	56
литература	50	65	71
биология	57	65	50
информатика	40	62	68

Максимальный балл

Предметы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
русский язык	90	98	91
математика(профильная)	68	76	98
физика	60	47	92
химия	73	71	76
история	-	68	55
обществознание	68	69	82
английский язык	-	78	56
литература	50	73	71
биология	57	83	76
информатика	40	79	100

Все 31 выпускник получил аттестаты о среднем общем образовании, из них 7 получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Успеваемость 100%, качество 91,3 %.

На основании вышеизложенного можно сделать выводы:

- Созданные информационные, организационно-содержательные условия обеспечили успешность прохождения выпускниками государственной итоговой аттестации.
- Государственная итоговая аттестация выпускников достигла цели: установлено соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.
- Право учащихся на основное общее и среднее общее образование реализовано в полном объёме.
- Результаты государственной итоговой аттестации совпали с планируемыми результатами педагогов, родителей (законных представителей) и учащихся.

Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Олимпиады и конкурсы

Уровень – международный

Название	Количество участников	Результат
XXI Открытый международный очно-дистанционный фестиваль «Компьютерная страна»	1	Диплом I степени -1
Международная олимпиада «Глобус»	10	Диплом – 10
Международный клуб ЮНЕСКО	10	Диплом лауреата I степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом – 4 Сертификат -1 Похвальный отзыв – 1
Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист»	5	Диплом I степени -2, III степени – 1 Сертификат участника – 1
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «В мире родного языка»	1	Диплом победителя -1
Итого	27	21

Уровень – российский

Название	Количество участников	Результат
Всероссийская олимпиада школьников	293	Грамоты Район –15 Город – 1 Республика – 1
III Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Мама... Как много значит это слово»	2	Диплом III степени -2
Всероссийские викторины и конкурсы для дошкольников, школьников и педагогов «Галактикум»	8	Диплом I степени -1 Диплом II степени – 7
Всероссийская имитационно-ролевая игра «Глобальный вопрос»	5	Сертификат – 5
II Всероссийская дистанционная олимпиада «Увлекательный башкирский язык»	87	Диплом I степени (победитель) – 42 Диплом II степени (призер) – 26

		Сертификат участника – 15
Итого	395	115

Уровень – региональный

Название	Количество участников	Результат
Конкурс рисунков по сказкам братьев Гримм	2	Диплом I степени победителя – 1 Диплом II степени победителя – 1
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Диплом призера – 1
Республиканский турнир осенних учебно-тренировочных сборов (математика)	1	Диплом победителя - 1
Итого	4	4

Уровень – городской

Название	Количество участников	Результат
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	2	Диплом победителя – 1 Диплом призера – 1
Олимпиада школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина	4	Диплом победителя – 1 Диплом призера – 3
Итого	6	6

Уровень – районный

Название	Количество участников	Результат
Всероссийская олимпиада школьников	2	Диплом победителя - 2
Районный смотр-конкурс художественного слова «Вдохновение»	1	Грамота победителя -1
Районный конкурс юных исполнителей сказок народов мира на башкирском языке «Здравствуй, здравствуй, сказка»	1	Грамота 3 место – 1
Районный конкурс чтецов, посвященному 100-летию Октябрьской революции и Году экологии и особо охраняемых природных территорий	2	Грамота II место – 1 Грамота III место -1
Районный конкурс инсценированной, военно-патриотической песни «Никто не забыт, ничто не забыто»	1	Грамота III место – 2
Районный этап республиканского конкурса работ по информационным технологиям «КРИТ -2017»	5	Грамота I место – 4 Грамота II место -1
Районный конкурс «Информационный гений»	1	Грамота I место – 1

Олимпиада по обществознанию среди учащихся 11 классов общеобразовательных организаций Калининского района ГО г.Уфа РБ	1	Сертификат призера олимпиады – 1
Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня румяных»	10	Грамота III место – 1
Районный этап олимпиады по башкирскому языку	4	Грамота призера – 4
Итого	28	20

Уровень – школьный

Название олимпиады	Участие	Результат
Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина (муниципальный этап)	215	Диплом Победителя – 57 Призера – 97
Итого	215	154

Научно-практические конференции Уровень – российский

Название НПК	Участие	Результат
X Международная НПК молодых ученых «Актуальные проблемы науки и техники – 2017»	1	Диплом I степени - 1
Итого	1	1

Уровень – региональный

Название НПК	Участие	Результат
IX Республиканская НПК учащихся «Чистая наука»	1	Сертификат участника -1
I Республиканская межшкольная научно-практическая языковая конференция «Наука. Языки. Будущее»	1	Диплом – 1
Итого	2	2

Уровень – районный

Название НПК	Участие	Результат
Конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников	1	Сертификат участника – 1
Итого	1	1

Следует отметить, что ежегодно самых активных участников НПК готовят учителя истории и обществознания, естественных наук.

В 2016-2017 учебном году от МБОУ Школа №131 были направлены в Ресурсный центр Калининского района по работе с одаренными детьми 37 учащихся.

Спортивно – массовые мероприятия и соревнования

№	Наименование мероприятия	Охват детей	Результативность (если это участие в районных и гор. соревнованиях)
1	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	28	7 место(район)
2	Первенство по волейболу	42	1 место в районе (юноши), 2 место в ГО (девушки)
3	Олимпиада по физической культуре	86	5 место (район)

4	Первенство по лыжным гонкам	25	5 место(район)
5	Президентские состязания	16	13 место(район)
6	Шиповка юных	18	3место (район)
7	Кросс Наций	50	-
8	Лыжня России	50	-
9	Веселые старты	48	5 место (район)
10	Лыжня румяных	15	3 место(район)

Согласно программе спартакиады школьников Калининского района учащиеся нашей школы принимали активное участие в соревнованиях. Наша школа вошла в десятку лучших школ района. В районной спартакиаде школа заняла 7 место, тем самым ОУ имеет стабильные показатели за последние 4 года.

Мониторинг участия ОУ в районных спартакиадах школьников с 2014г. по 2017г.

Учебный год	б/б10-11 кл.	в/б 10-11 кл.	Общая гимнастика 5-6 кл.	Лыжня румяных	Гонка сильнейших	Л/А кросс	б/б 6-9 кл.	в/б 6-9 кл.	Президент Шиповка	место
2014-2015	-	1	7	9	-	16	-	1	13	6
2015-2016	5	1	-	5	11	8	-	1	5	6
2016-2017	-	1	-	3	5	7	-		13 3	7

Развитие инновационной деятельности

В 2016-2017 учебном году ОУ продолжило работу по развитию инновационной деятельности. Это:

- Сотрудничество в области образования с ФГБОУ высшего образования с Санкт-Петербургским государственным университетом
- Сотрудничество с ГБОУ высшего образования г.Уфы: УГНТУ (организация профориентационной работы), с БИСТ (организация внеурочной деятельности), БГПУ им. М. Акмуллы (организация методической работы, ЮНЕСКО).
- Базовая школа кафедры педагогики БГПУ им. М. Акмуллы по теме «Формирование готовности учителя к проектированию современного урока в соответствии с требованиями ФГОС».
- Работа экспериментальной площадки «Разработка и внедрение социальных технологий и гуманитарных инноваций проектирования системы социального партнерства» в рамках проекта Ассоциированная школа ЮНЕСКО (на базе БИСТ).

Организация учебного процесса

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 131 расположена в 4-этажном, панельном, типовом здании. Школа имеет 39 учебных кабинетов. Имеются специализированные кабинеты по предметам: физика, химия, биология, информатика, технология (мастерские технического труда и кабинеты обслуживающего труда), физическая культура (2 спортивных зала), имеется актовый зал. Для организации образовательного процесса оборудован музей, библиотека, имеется спортивная площадка.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для

успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ.

Информационные технологии широко используются в учебном процессе, а также в управлении школы. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и учащихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях. Школа обеспечена учебной литературой в количестве – 11718 экз., фонд художественной и справочной литературы составляет – 2698 экз. Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания специальной и методической литературы Фонд периодических изданий – 15 экземпляров. Имеются видеоматериалы, аудиокассеты, цифровые образовательные ресурсы по предметам учебного плана. Обеспеченность учебной литературой – 100 %. Кроме того, в учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В школе имеются 69 компьютеров. Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены и в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, а также в библиотеке. Приобретены и используются в учебном процессе аудио-видеоаппаратура, мультимедийные и интерактивные комплексы.

ОУ оснащено в основном мебелью, соответствующей возрастным особенностям учащихся. Мебель промаркирована в соответствии с СанПин. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта.

Комплектование контингента учащихся производится в соответствии с Уставом. Предельная численность контингента не превышает контрольных нормативов, указанных в приложении к лицензии.

В школе двухсменный режим занятий. Начало первой смены - 8 ч 00 мин, второй – 13.15. Перемены – 10 минут, большая перемена (2 перемены) – 20 минут. Образовательный процесс в 1,7-11 классах был организован по 5-дневной учебной неделе, во 2-6 классах – по 6-дневной. В школе созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, регламентирована деятельность организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения: журналы вводного инструктажа, журналы на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, приказы руководителя, паспорт антитеррористической защищённости. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации, в школе организован пропускной режим.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в школе организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно:

- составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- при составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Качество кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляло 54 педагогических работников. Из них имеют Почетные звания и грамоты:

- Почетный работник общего образования РФ – 1;
- Отличник народного просвещения – 1;
- Отличник образования РБ – 6
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 2
- Почетная грамота Министерства образования РБ – 5

Более 25 лет работают – 28 чел.,

от 21 до 25 лет – 10 чел.,

от 11 до 20 лет -10 чел.,

от 6 до 10 лет – 6 чел.,

от 2 до 5 лет – 0 чел.,

менее 2 лет – 0 чел.

Статистические данные о педагогических кадрах на конец 2016-2017 учебного года

а) по уровню образования:

Высшее образование	Неоконченное высшее образование	Средне-специальное образование
52	-	2

б) по квалификационным категориям:

высшая категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Без категории
30	23	-	1

в) по возрасту:

Моложе 25 л	25-34 года	35-44года	45-54года	55-60 лет	свыше 60 лет
-	5	8	16	17	8

Средний возраст педагогических работников 46 лет.

г) по полу:

мужчины	женщины
4	50

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию 7 педагогов, повысили свою квалификацию 12.

Участие в профессиональных конкурсах учителей

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Алешина Н.П.	«Гражданственность и патриотизм – ценности российского образования» Номинация – «Лучший сценарий-2017»	Всероссийский	Диплом II степени
Борисова С.Н.	Публикация на сайте Инфоурок Методическая разработка тестов «Климат России» география 8 класс	Всероссийский	Свидетельств о о публикации
Борисова С.Н.	Всероссийская викторина «Россия – родина моя»	Всероссийский	I место
Борисова С.Н.	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада	Всероссийский	Лауреат
Скорнякова Т.Г.	«Независимая оценка знаний учителя информатики (предметный блок)	Международный	I место
Скорнякова Т.Г.	«Информационные и коммуникативные технологии (ИКТ) в образовании»	Международный	II место
Боровцова Т.И.	«Две звезды»	Районный	II место
Тараканова И.А.	«Урок памяти»	Всероссийский	Сертификат участника

Участие ОУ в проектах

МБОУ Школа № 131 Ассоциированная школа ЮНЕСКО с 2008 года. В школе работает два международных клуба ЮНЕСКО: с 2002г в клуб «Грация», с 2013г клуб «Созвездие».

Основные направления деятельности:

- Распространение информации об ООН и ЮНЕСКО;
 - Экология, охрана окружающей среды;
 - Изучение всемирного культурного и природного наследия;
 - Права человека, права ребенка, демократия, ненасилие;
 - ИКТ в образовательном пространстве.
- Педагоги и учащиеся активно участвуют в различных мероприятиях ЮНЕСКО. Наиболее значимые из них:
- Стажировка во Всемирной Федерации ЮНЕСКО, кадровом центре ЮНЕСКО «Метрополис», Международной открытой школе Юнеско(г.Екатеринбург, 2011-2017гг.);
 - «Пятая четверть», «Академия успешного лидерства» (ресурсный научно-образовательный центр ЮНЕСКО БИСТ, с 2012г.);
 - работа в Детской общественной правовой палате при Комитете Республики Башкортостан (с 2012г.);
 - республиканские, всероссийские и международные конференции и круглые столы по вопросам сохранения природного и культурного наследия ;
 - республиканский фестиваль родных языков имени Дж. Киекбаева среди учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО и клубов друзей ЮНЕСКО(с 2013г.);
 - участие в заседаниях клуба друзей стран ШОС и БРИКС при Комитете Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО(с 2013г.);
 - участие в Республиканском сабантуе школьников с участием Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Кармаскалинском районе (с 2014г.);
 - участие в Международных чтениях башкирского народного эпоса «Урал-батыр»(с 2013г.);
 - международный проект «Молодежь Башкортостана знакомится и изучает всемирное наследие ЮНЕСКО»(Франция-Швейцария-Германия-Чехия-Австрия-Польша, с 2011г.);
 - Общественное объединение клубов ЮНЕСКО Международный лагерь «Чиндыр» (Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, 2016 г.)
 - Общественное объединение клубов ЮНЕСКО Международный лингвистический лагерь «Мост английского языка и культуры»(Белоруссия, г. Узда, с 2014г.)
 - Республиканский слет юнесковцев Башкортостана «Open UNESCO-Open Future»(с 2014г.);
 - участие в мероприятиях международного информационно-образовательного проекта «Модель ЮНЕСКО», «Модель ООН», «Open UNESCO» (г. Уфа, г. Екатеринбург, с 2013г.).

Развитие платных образовательных услуг

В 2016-2017 учебном году в ОУ оказывались платные образовательные услуги учащимся школы по математике, русскому языку, английскому языку, информатике, физике; дошкольникам - по подготовке к школе, согласно заявлений родителей (законных представителей). Для оказания платных услуг ОУ имеет лицензию, Положение об оказании платных образовательных услуг. Платными образовательными услугами было охвачено 260 детей.

Анализ показателей деятельности школы

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об успешном усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- анализ ОГЭ в 9-х классах по географии и обществознанию показал недостаточную базовую подготовку учащихся ;
- недостаточно педагогами в внедряются современные педагогические технологии, которые способствовали качественному внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов;
- необходимо совершенствовать внеклассную работу с учащимися в контексте требований ФГОС .

Поэтому на 2017-2018 учебный год определены следующие приоритетные направления работы ОУ:

1. Освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности).
2. Продолжение работы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Уменьшение доли учащихся, обучающихся во вторую смену.
4. Повышение качества обучения учащихся.
5. Активизация работы с одаренными детьми.
6. Укрепление материально-технической базы ОУ.
7. Развитие и расширение платных образовательных услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Школа №131

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	857 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	400 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	405 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	454 человек/ 60,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человека / 23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	679 человека / 79 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	134 человек/ 16 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 7 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/ 5%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31 человек/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человек/ 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/ 98%
1.29.1	Высшая	30 человек/ 56%
1.29.2	Первая	23 человек/ 43 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.30.2	Свыше 20 лет	43человек/ 80 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/ 46,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	52 человека/ 96%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человека/ 66 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,85
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16.1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7кв.м